

Základní škola a Mateřská škola Dubné, Dubné 35, 373 84 Dubné

Výroční zpráva

Školní rok 2020/2021



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Učební plán	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Výchovně vzdělávací proces	7
5. Prevence sociálně patologických jevů	13
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7. Aktivity a prezentace školy	17
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	18
9. Základní údaje o hospodaření školy	20
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	21
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..	21
13. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi	21

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Dubné

Sídlo organizace: Dubné 35, 373 84

Zřizovatel: Obec Dubné, Dubné 60

Statutární zástupce: PhDr. Václav Meškan, Ph.D., ředitel školy

Součástí školy:

Základní škola, Dubné 35

Školní družina, Dubné 91

Mateřská škola, Dubné 127, oddělený provoz Dubné 35

Školní jídelna, Dubné 35. oddělený provoz Dubné 35

Školní jídelna – výdejna, Dubné 127

Identifikační číslo: 75000547

RED – IZO: 650 030 265

e-mail: reditel@zsdubne.cz

Stránky školy: www.zsdubne.cz

Telefon školy: +450 725 964 474

Právní subjektivita: 1. 10. 2002

Základní škola a Mateřská škola Dubné se nachází v obci Dubné, 10 km od Českých Budějovic. Školní budovu tvoří učební pavilon, tělocvična a další pavilon, ve kterém jsou umístěny v prvním podlaží tři třídy a v přízemí školní kuchyně a jídelna. V roce 2018 byl dostavěn nový pavilon, kde je umístěno šest tříd prvního stupně. Učební pavilon je propojen s tělocvičnou a pavilonem spojovacími chodbami. Školní družina a mateřská škola jsou v samostatných budovách. Dvě třídy mateřské školy byly vytvořeny v pavilonu tělocvičny.

Základní škola je plně organizovaná, má 9 ročníků a z toho – údaje k 30.6.2021:

Celkový počet tříd: **20 (392 žáků)**

Počet tříd na I. stupni: **12 tříd (234 žáků)**

Počet tříd na II. stupni: **8 tříd (158 žáků)**

Průměrný počet žáků na třídu: **19,6 žáků**

Školu navštěvují žáci nejen z Dubného, ale i z okolních obcí: Branišov, Brloh, Čakov, Čakovec, České Budějovice, Habří, Holašovice, Chvalovice, Jaronice, Jankov, Kaliště u Lipí, Křenovice, Lipí, Třebín, Záboří, Žabovřesky, Hradce, Závraty.

Podle zákona č. 561/2004 Sb. § 167 je zřízena při základní škole školská rada. Má celkem 9 členů, kteří jsou voleni z řad pedagogického sboru, zákonných zástupců a zřizovatele.

2. Učební plán

Učební plán ročníkový

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem zákl.+ dispon.
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Český jazyk a literatura	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7
Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2+1	-	-	6+1
Vlastivěda	-	-	-	1	1+1	2+1
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2+1	2	10+3
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace + Celkem disponibilní	17+3	19+3	21+4	22+3	23+3	102+16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem základní + dispon.
Matematika	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Německý jazyk	-	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	1	-	-	0+1	1+1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	0	1	1	1	3
Fyzika	1+1	1+1	1+1	1	4+3
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	1	1+1	1	5+1
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	0+1	-	2+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0+1	1	1	1	3+1
Volitelné předměty	0	0	0+1	0+2	0+3
Celkem základní dotace + celkem disponibilní dotace	25+3	27+3	26+6	26+6	104+18
Celkem v ročníku	28	30	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně

Český jazyk se v 1. a ve 2. ročníku vyučuje komplexně. Od 3. ročníku je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a literární výchovu.

Využití disponibilní časové dotace za 1. stupeň:

- Český jazyk posílen o 7 DH ve všech ročnících 1. stupně.
- Matematika posílena o 4 DH od 2. ročníku.
- Člověk a jeho svět o 2 DH, prvouka ve 3. ročníku, vlastivěda v 5. ročníku.
- Člověk a zdraví o 3 DH ve 2., 3., a 4. ročníku.

Celkem 16 DH

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně

Od 7. ročníku je povinně zařazen druhý cizí jazyk – německý jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Nabídka volitelných předmětů se každý rok mění podle zájmu a potřeb žáků.

- Využití disponibilní časové dotace:
- Český jazyk: 5 DH ve všech ročnících 2. stupně
- Matematika: 3 DH v 7. - 9. ročníku
- Informatika: 1 DH v 9. ročníku
- Člověk a příroda: 4 DH (Fyzika: 3 DH v 6.-8. ročníku, Zeměpis: 1 DH v 8. ročníku)
- Člověk a zdraví: 1 DH v 8. ročníku – Výchova ke zdraví
- Člověk a svět práce: 1 DH v 6. ročníku

Volitelné předměty: 3 DH, po 1 DH v 8. ročníku, 3 DH v 9. ročníku

Celkem: 18 DH

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících organizace

zaměstnanci celkem:	57
z toho učitelé I. stupně:	12
učitelé II. stupně:	16 (včetně ředitele školy a zástupce ředitele)
učitelky MŠ:	8
asistent pedagoga v MŠ:	1
asistent pedagoga v ZŠ:	3 (všechny zároveň vychovatelky ŠD)

vychovatelky: 5
provozní zaměstnanci: 15

Školní družina

Součástí základní školy je školní družina. Je školním zařízením pro žáky 1. až 3. ročníku.

Provoz: 11:00 – 16:30 hod.
5 oddělení, 5 vychovatelek.
Školní družinu navštěvovalo 142 žáků.

Provoz školní družiny je specifický tím, že je závislý na odjezdech autobusů v odpoledních hodinách. Tomu je přizpůsoben oběd, výchovně vzdělávací obsah, vycházky, pobyt v přírodě i všechny ostatní akce probíhající ve školní družině. Na základě epidemiologických opatření byl pro žáky školní družiny od 6:30 do 7:05 zrušen v budově školy nad školní jídelnou pedagogický dohled. Po skončení výuky provoz ŠD pokračuje od 11:00 do 16:30 hodin. V této době probíhají jednotlivé části výchovně vzdělávacího obsahu. Během celého pedagogického působení vychovatelky rozvíjejí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj dítěte a budoucí život.

Mateřská škola

Provoz: 6:00 – 16:30 hod.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo mateřskou školu v Dubném 88 dětí. 1. a 2. ročník je umístěn v budově základní školy, 2. a 3. ročník sídlí v budově mateřské školy. Pedagogický sbor tvořilo 8 učitelek MŠ + 1 asistent pedagoga pro MŠ.

V mateřské škole jsou děti vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu „Barevná školka“. Každá třída má rozpracovaný svůj vlastní Třídní vzdělávací program, jenž je uzpůsobený přímo pro práci v dané třídě a vychází ze znalosti prostředí MŠ i jednotlivých skupin dětí. Roční plán činností je rozdělený do 4 tematických celků – Jaro, Léto, Podzim, Zima.

4. Výchovně vzdělávací proces

Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021 se konalo 1. září 2020. Do 20 tříd nastoupilo celkem 388 žáků. V průběhu roku přišli z jiných základních škol další čtyři žáci a žádný neodešel. Pedagogický sbor tvořilo celkem 28 učitelů včetně vedení školy, 5 vychovatelek školní družiny, z toho 3 asistentky pedagoga, 8 učitelek mateřské školy, a 1 asistent pedagoga pro MŠ.

První stupeň navštěvovalo 234 žáků ve 12 třídách, druhý stupeň 158 žáků v 8 třídách. Průměrná naplněnost tříd na 1. stupni byla 19,5 žáků na třídu, na 2. stupni 19,75 žáků na třídu. Celková naplněnost tříd školy byla 19,6 žáků na třídu.

Výuka podle Školního vzdělávacího programu 79 – 01 – C/01, Základní škola probíhala v tomto školním roce ve všech ročnících. Od 3. ročníku se vyučovalo cizímu jazyku – angličtině, od 7. ročníku je dalším cizím jazykem německý jazyk. Od 8. ročníku byli žáci zařazeni do povinně volitelných předmětů:

8. roč. 1h – Matematicko - chemické praktikum

9. roč. 1h – Cvičení z matematiky a informatiky, 2h - Cvičení z českého jazyka,

Hodnocení žáků

Nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce školy je hodnocení žáků. Jde o složitý proces, který klade vysoké požadavky na všechny pedagogické pracovníky. Hodnocení žáků základní školy je součástí jejich výchovy a vzdělávání.

Předpisy upravující hodnocení žáků na základní škole jsou zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Na úrovni konkrétní základní školy obsahuje podrobná pravidla hodnocení školní řád – příloha Pravidla hodnocení chování a vzdělávání žáků.

V září 2020 došlo v reakci na změny ve školství k úpravě systému hodnocení žáků ZŠ Dubné. Největší změnou je důraz na postupné osvojování a zavádění metod formativního hodnocení, nejviditelnější změnou je pak zavedení bodového systému průběžného hodnocení žakových výstupů. Součástí nového systému hodnocení je zavedení slovního hodnocení v rámci čtvrtletní zprávy a pololetního vysvědčení, které doplňuje klasifikaci z jednotlivých předmětů.

Tato stránka: <https://www.zsdubne.cz/hodnoceni-zaku.html> představuje podrobněji změny v novém systému hodnocení. Veškeré aspekty hodnocení žáků ZŠ Dubné jsou součástí Pravidel hodnocení chování a vzdělávání.

Údaje o zápisu do 1. tříd

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022 se konal v průběhu měsíce dubna 2021 pouze písemnou formou vlivem pandemie koronaviru. Celkem bylo zapsáno 61 dětí, z toho povoleno 8 odkladů. 4 zapsaní žáci se v průběhu června 2021 ze základního vzdělávání na naší škole

odhlásili a nastupují na jiné základní škole. Ve školním roce 2021/2022 se budou žáci 1. ročníku (celkem 49 žáků) vzdělávat ve dvou prvních třídách.

Přehled rozmisťovacího řízení

Žáci podávali 2 přihlášky na střední školy. V rámci přijímacího řízení byli přijati všichni žáci z 9. ročníku.

přijímací kolo	počet přijatých
I. kolo	42 žáků
II. kolo	1 žák

Celkový počet žáků 9. ročníku.: **43 žáků**

Přehled přijatých žáků z 9. ročníku:

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium, Česká 64, ČB	2
SŠ obchodní a VOŠ, Husova 9, ČB	7
SPŠ automobilní a technická, Skuherského 3, ČB	2
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Husova 3, ČB	4
Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480	2
Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, Senovážné náměstí 12/239, ČB	2
Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, ČB	5
SŠ Polytechnická, Nerudova 59, ČB	4
Soukromá střední škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Č. Budějovice, s. r. o., Jeronýmova 28/22, ČB	2
Česko-anglické gymnázium s.r.o., Třebízského 1010, ČB	1
Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527	2
Obchodní akademie, Husova 1, ČB	2
Konzervatoř, Kanovnická 22/391, ČB	1
SOŠ elektrotechnická, Zvolenovská 537, Hluboká nad Vltavou	1
Waldorfská škola České Budějovice - mateřská škola, základní škola a střední škola o. p. s. M. Chlajna 23, ČB	1
Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola Prachatice, Zahradní 249, Prachatice	1
Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Volyně, Lidická 135	1
Střední uměleckoprůmyslová škola, Bechyně, Písecká 203	1
Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České Český Krumlov, Tavrna 109	1
Hochreiter Lebensmittelbetriebe GmbH, Kommunestrasse 1, Bad Leonfelden, Rakousko	1

Přehled přijatých žáků z VII. ročníku:

Název školy	Podáno přihlášek	Přijato
Gymnázium	4	3

Přehled přijatých žáků z V. ročníku:

Název školy	Podáno přihlášek	Přijato
Gymnázium	3	0

Inkludovaní žáci v roce 2020/2021

	základní škola	mateřská škola
I. stupeň	0	1
II. stupeň bez IVP	11	0
II. stupeň a IVP	5	0
III. stupeň s IVP	3	0
Celkový počet	19	1

V letošním školním roce jsme opět spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích, s Magistrátem města České Budějovice, s SPC pro zrakově postižené, Zachariášova ulice, České Budějovice, s SPC při Základní škole logopedické, Sakařova 342, Týn nad Vltavou, s SPC při DC Arpida, o.s., U Hvízdala 9, České Budějovice,

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávalo 28 učitelů. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími vypracovali, vedli a pravidelně vyhodnocovali PLPP/plány pedagogické podpory a IVP/individuální vzdělávací plány. Pro žáky, kteří vyžadovali speciální individuální přístup, byly vedeny kroužky individuální logopedické péče a dyslektický kroužek.

U žáků prvních tříd a dětí v mateřské škole byl sledován adaptační proces, zároveň byla provedena depistáž vad řeči a bylo doporučeno rodičům zařadit dítě do kroužku logopedické péče, popř. byla doporučena návštěva logopeda. Učitelky mateřské školy vypracovaly, vedly a průběžně vyhodnocovaly plány pedagogické podpory.

Učitelé základní i mateřské školy zajišťovali podle doporučení odborných pracovišť pomůcky pro žáky.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled prospěchu a chování za I. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Opravné zkoušky	Neprospěl	Napomenutí třídního učitele	Důtka TU/RŠ	Snížená známka z chování	Prospěchový průměr třídy (%)	Absence omluvená/neomluvená
I. A	17	17	-	-	-	-	-	-	99	311/0
I. B	16	16	-	-	-	-	-	-	98	279/0
I. C	18	18	-	-	-	-	-	-	99	384/0
II. A	23	23	-	-	-	-	-	-	98	434/0
II. B	22	22	-	-	-	-	-	-	99	340/0
III. A	19	19	-	-	-	-	-	-	98	422/0
III. B	17	17	-	-	-	-	-	-	97	311/0
III. C	18	18	-	-	-	-	-	-	97	367/0
IV. A	22	18	4	-	-	-	-	-	94	294/0
IV. B	20	13	7	-	-	-	-	-	91	339/0
V. A	20	13	7	-	-	-	-	-	91	465/0
V. B	19	12	7	-	-	-	-	-	91	540/0
VI. A	20	8	12	-	-	-	-	-	87	747/0
VI. B	21	15	6	-	-	-	-	-	92	524/0
VII.A	19	10	9	-	-	-	-	-	87	381/0
VII.B	22	7	15	-	-	-	-	-	84	909/0
VIII.A	17	7	8	-	2	1	-	1	82	649/25
VIII.B	15	7	8	-	-	-	-	-	87	747/0
IX.A	22	10	12	-	-	-	-	-	83	481/0
IX.B	21	7	14	-	-	-	-	-	84	487/0

Přehled prospěchu a chování za II. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Opravné zkoušky	Neprospěl	Napomenutí třídního učitele	Důtka TU/RŠ	Snížená známka z chování	Prospěchový průměr třídy (%)	Absence omluvená/neomluvená
I. A	18	18	-	-	-	-	-	-	99	240/0
I. B	17	17	-	-	-	-	-	-	98	428/0
I. C	18	18	-	-	-	3	-	-	98	570/0
II. A	23	23	-	-	-	-	-	-	97	381/0
II. B	22	22	-	-	-	-	-	-	98	327/0
III. A	19	19	-	-	-	-	-	-	95	516/0
III. B	17	17	-	-	-	-	-	-	97	469/0
III. C	18	18	-	-	-	-	-	-	95	330/0
IV. A	22	18	4	-	-	-	-	-	93	448/5
IV. B	20	12	8	-	-	-	-	-	90	535/0
V. A	20	13	7	-	-	-	-	-	92	322/0
V. B	20	11	9	-	-	-	-	-	91	922/0
VI. A	20	8	12	-	-	-	0/1	-	86	797/0
VI. B	21	15	6	-	-	-	-	-	92	670/0
VII.A	19	12	7	-	-	-	-	-	86	670/0
VII.B	22	7	15	-	-	-	-	-	85	863/0
VIII.A	17	9	7	1	1	-	1/0	1	83	637/7
VIII.B	16	9	7	-	-	-	-	-	86	657/0
IX.A	22	10	12	-	-	-	-	-	85	944/0
IX.B	21	7	14	-	-	-	-	-	85	757/0

5. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodička prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, koordinuje, realizuje a zhodnocuje minimální preventivní plán školy. Ten byl v letošním školním roce z velké části splněn. Třídní učitelé a pedagogové průběžně informují metodičku o klimatu třídy, v případě zjištění problému, spolupracuje škola s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích, Policií ČR a jinými institucemi.

Ve školním roce 2020/2021 bylo realizováno minimum akcí zaměřených na úzkou spolupráci rodičů se školou vzhledem k přísným epidemiologickým opatřením.

V ŠVP školy je zakomponováno mnoho témat zaměřených na zajištění prevence sociálně patologických jevů (prvouka, občanská výchova, výchova ke zdraví), tato témata jsou pravidelně zařazována do výuky.

Škola dále zajišťuje prevenci v oblasti péče o zdraví a dospívání, a to realizací vhodných přednášek.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu roku 2020/2021 se zúčastnili pedagogičtí pracovníci níže uvedených seminářů:

• Robotika s WeDo 2.0 pro 1. stupeň ZŠ
• Změna obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ
• Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi
• Rodina a zvířata v hodinách AJ
• Práce s chybou ve výuce M 1. stupně ZŠ
• Začínáme s 3D modelováním
• Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ
• Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. stupni ZŠ
• Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ
• Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe
• Rozvíjíme infromatické myšlení unplugged – 1. stupeň ZŠ
• Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím
• Gradované úlohy na ZŠ a SŠ
• Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti
• Základy výuky 3D designu a tisku pro ZŠ
• SALMONDO – webinář pro výchovné a karierní poradce
• 12 aktivizačních metod na začátek hodiny
• Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním
• Jak na zemák
• Formativní hodnocení v praxi

<ul style="list-style-type: none"> • Gradované úlohy v matematice
<ul style="list-style-type: none"> • Psychogiena pedagogického pracovníka – Online
<ul style="list-style-type: none"> • Podpora výuky na školách – užitečné materiály, podněty, odkazy
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskalkulie a další poruchy učení u žáků 2. stupně ZŠ
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvědčení levou zadní
<ul style="list-style-type: none"> • Doplnkové materiály do hodin AJ – nástroje pro jejich rychlou a snadnou tvorbu - 1. díl
<ul style="list-style-type: none"> • Doplnkové materiály do hodin AJ – nástroje pro jejich rychlou a snadnou tvorbu - 2. díl
<ul style="list-style-type: none"> • Formativní hodnocení v praxi
<ul style="list-style-type: none"> • BEZSTAROSTNÉ ROKY - KROKY A KRŮČKY (PŘED)ŠKOLÁKA DO LAVICE
<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio ve vzdělávání
<ul style="list-style-type: none"> • Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění
<ul style="list-style-type: none"> • Jak na formativní hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • Jak vést distanční výuku v 1. třídě
<ul style="list-style-type: none"> • Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku českého jazyka a literatury
<ul style="list-style-type: none"> • Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo - zajímavosti a novinky
<ul style="list-style-type: none"> • Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?
<ul style="list-style-type: none"> • Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů
<ul style="list-style-type: none"> • Robotika s WeDo 2.0 pro 1. stupeň ZŠ
<ul style="list-style-type: none"> • Scratch vs. MakeCode
<ul style="list-style-type: none"> • Tvořme pojmovou mapu v Informatice
<ul style="list-style-type: none"> • Začínáme s 3D modelováním
<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1.st.)
<ul style="list-style-type: none"> • Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?

<ul style="list-style-type: none">• Rodina a zvířata v hodinách Aj - Fraus
<ul style="list-style-type: none">• Informatika bez počítače a robotika na 2. stupni ZŠ
<ul style="list-style-type: none">• Školení pro učitele cizích jazyků – práce v jazykové laboratoři
<ul style="list-style-type: none">• Badatelství venku
<ul style="list-style-type: none">• Učíme se venku různé předměty
<ul style="list-style-type: none">• Školení administrátorů ŠOL
<ul style="list-style-type: none">• Půda poklad nejcennější
<ul style="list-style-type: none">• Odpad může být i poklad
<ul style="list-style-type: none">• Metodický průvodce 1. třídou

7. Aktivity a prezentace školy

Období	Název akce	Informace o třídě
Září	Slavnostní zahájení školního roku	1. až 9. ročník
	Sportovní vycházka do Křenovic	2. ročník
	Projektový den	1. - 8. ročník
Říjen	Exkurze na Červená Blata	4. – 5. ročník
	Distanční výuka	1. – 9. ročník
Lистопада	Distanční výuka	1. – 9. ročník
Leden	Distanční výuka + prezenční výuka	1. – 9. ročník
Únor		
Бřezen	Distanční výuka	1. – 9. ročník
Ду́бень	Obnovení prezenční výuky	1. – 2. ročník
Květen	Obnovení prezenční výuky	3. – 9. ročník
	Testování testy SCIO	3. a 5. ročníky
Červen	Focení tříd	1. – 9. ročník
	Školní výlety jednotlivých tříd	1. – 9. ročník
	Slavnostní zakončení školního roku 2020/2021	celá ZŠ

Kroužky ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 žádné kroužky neprobíhaly z důvodu přísných epidemiologických opatření.

Seznam zájmových kroužků ve školním roce byl zveřejněn na webu školy.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola České školní inspekce takto:

Ve dnech 22. až 25. 3. 2021 navštívil (i když většinu času jen online) základní školu v rámci řádné inspekční činnosti tým inspektorek České školní inspekce s cílem prověřit úroveň distančního vzdělávání v naší škole.

Tříčlenný tým inspektorek trávil čtyři dny rozhovory s vedením školy a s vyučujícími a provedl celkem 21 následků v online hodinách různých ročníků a předmětů, které si inspektorky samy vybraly. V některých případech byly inspektorky v kontaktu rovněž se žáky školy, a dokonce i s rodiči.

Předmětem inspekce byla organizace distančního vzdělávání, technické zajištění výuky, podpora ohrožených žáků, úprava vzdělávacího obsahu, průběh online výuky, aktivizace žáků, způsob hodnocení a další. Důležitým účelem inspekce bylo zprostředkování zkušeností s distanční výukou mezi školami.

V rámci hospitovaných hodin bylo cílem inspekce především předat učitelům inspiraci v rámci sdílené dobré praxe z jiných škol. Nebyl shledán žádný zásadní nedostatek, případné podněty k dalšímu rozvoji byly diskutovány v rámci pohospitačních pohovorů s učiteli. Toto sdílení zkušeností může být pro naše učitele velmi cenné, nutno dodat, že i naši učitelé měli inspekci co nabídnout, a tak si naopak i inspektorky odnášely novou inspiraci pro online výuku, kterou mohou předat v dalších školách.

Závěry inspekční činnosti je možné shrnout do několika bodů:

Klady:

- Systém a rozsah distanční výuky je nastaven správně.
- Byla provedena vhodná redukce učiva.
- Výuka probíhá podle pevného rozvrhu online hodin.
- Docházka žáků na online hodiny je téměř stoprocentní.
- V škole není žádný žák, který by se online výuky nezúčastňoval.
- Někteří učitelé využívají širokou paletu aplikací pro aktivizaci žáků ve výuce.
- Jsou organizovány doprovodné motivační aktivity – viz celoškolský sportovní projekt učitelů TV.
- Škola poskytuje žákům k IT vybavení – v současné době je rozpůjčováno přes třicet zánovních notebooků.

Náměty pro další rozvoj:

- Více využívat při online hodinách kamery
 - poznámka – využití kamer ovšem poměrně zatěžuje internetové připojení
- Více aktivizovat žáky při online hodinách.
- Zvážit zařazení skupinových aktivit a práce ve dvojicích.
- Úprava hodnocení – přechod na bodový systém a využití slovního hodnocení – byla inspekcí oceněna. Je ovšem potřeba dále rozvíjet, postupně více zařazovat prvky formativního hodnocení, zbavovat se tendence převádět body na známky.
- Náměty v rámci inspekční činnosti jsou pro školu cenné, protože organizace distančního vzdělávání proběhla podle uvážení jednotlivých škol a ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy nebyla školám poskytnuta dostatečná podpora, která by umožnila úroveň distanční výuky napříč školami sjednotit.
- V případě dotazů a pro ověření závěrů inspekční činnosti je možné kontaktovat vedoucí týmu, paní Mgr. Renatu Tvrdíkovou (renata.tvrdikova@csicr.cz).

9. Základní údaje o hospodaření školy

Stav k 31. 12. 2020

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek:	924 060,00
Dlouhodobý hmotný majetek	
Pozemky:	766 040,00
Stavby:	17 304 880,00
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí:	3 995 730,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek:	9 434 350,00
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek:	177 500,00
Oprávký k dlouhodobému nehmotnému majetku:	207 860,00
Oprávký ke stavbám:	9 353 070,00
Oprávký k samostatným movitým věcem a soubory movitých věcí:	2 911 360,00
Oprávký k dlouhodobému hmotnému majetku:	9 118 320,00
Náklady:	41 741 070,00
Výnosy:	41 766 050,00
Hospodářský výsledek:	24 980
Poskytnuté dotace a příspěvký na provoz	
Dotace KÚ Jihočeského kraje – NIV:	33 213 079
Dotace CZ06.4.59/0.0/0.0/16_075/0013408 vybavení pro výuku	2 576 945,83
Příspěvek na provoz – Obec Dubné:	4 300 000,00
Neinvestiční dotace UZ 3335 technické vybavení	474 600

Stavy fondů

Fond odměn 41 000,00 Kč

FKSP	350 500,00 Kč
Fond rezervní	253 820,00 Kč
Fond reprodukce majetku	696 370,00 Kč
Bankovní záruky a výpomoci	Žádné
Výběr akcí realizovaných v roce 2020	
Pořízení zahradního setu pro MŠ a ŠD	49 960,00 Kč
Pořízení nového nábytku ZŠ	191 843,09 Kč
Pořízení nového PC vybavení	497 508,30 Kč
Pořízení nové pultové pergoly MŠ	59 468,00 Kč

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních projektů.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola sama neorganizuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 byla ukončena realizace projektu „Podpora aktivit ZŠ a MŠ Dubné“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009864, celkové výdaje ve výši 1,99 mil. Kč, byly plně kryty dotací MŠMT.

Byla zahájena realizace projektu „ZŠ a MŠ Dubné - Šablony III“, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017581 a celkovými plánovanými výdaji ve výši 1,1 mil. Kč, které

13. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

Škola nadále spolupracuje s těmito institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna.
- Středisko výchovné péče v Českých Budějovicích
- Arpida

- Úřad práce
- Britské centrum Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- Obecní knihovna Dubné.
- Policie ČR
- CEGV Cassiopeia
- ZOO Hluboká nad Vltavou

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva školy byla projednána pedagogickou radou dne 6. 9. 2021 a schválena školskou radou dne 21. 9. 2021.

PhDr. Václav Meškan, Ph.D., ředitel školy

František Pecka, předseda školské rady