



**Základní škola a Mateřská škola Dubné**

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

[www.zsdubne.cz](http://www.zsdubne.cz)

# **Oznámkuje svou mateřskou školu 2016/2017**



**Zpráva z vyhodnocení dotazníků**

## 1. Úvod

V květnu 2017 byl rodičům dětí mateřské školy Dubné rozdán anonymní dotazník „Oznámkujte svou mateřskou školu“, ve kterém se rodiče mohli vyjádřit k těmto oblastem:

1. Délka provozu mateřské školy
2. Materiální vybavení MŠ
3. Komunikace s rodiči
4. Informovanost o dění v MŠ
5. Přístup, jednání a práce pedagogických pracovníků
6. Kvalita výchovně – vzdělávací práce s dětmi
7. Přístup, jednání a práce nepedagogických pracovníků
8. Stravování v MŠ
9. Akce pro děti
10. Akce pro rodiče s dětmi
11. Internetová prezentace školky.

Rodiče zde mohli oznámkovat jednotlivé oblasti stupněm 1 – 5 (jako ve škole), popřípadě známku doplnit komentářem či vyjádřením, co by školka mohla zlepšit, aby dostala o stupeň lepší známku. Na druhé straně dotazníku se rodiče mohli vyjádřit k tomu, co se jim na školce líbí či naopak nelíbí, prostor zde byl i pro další návrhy a připomínky.

## 2. Vyhodnocení vyplněných dotazníků

Z celkového počtu 98 rozdaných dotazníků jich bylo odevzdáno 48, což odpovídá průměrně 12 odevzdaným dotazníkům na třídu.

Průměrné hodnocení jednotlivých oblastí v rámci celé mateřské školy uvádí následující tabulka:

Hodnocená oblast	Průměrná známka
Délka provozu mateřské školy	1,16
Materiální vybavení MŠ	1,14
Komunikace s rodiči	1,12
Informovanost o dění v MŠ	1,12
Přístup, jednání a práce pedagogických pracovníků	1,09
Kvalita výchovně – vzdělávací práce s dětmi	1,05
Přístup, jednání a práce nepedagogických pracovníků	1,06
Stravování v MŠ	1,37
Akce pro děti	1,06
Akce pro rodiče s dětmi	1,02
Internetová prezentace školky	1,16
Celkový průměr	1,12

## **2.1. Komentář k vybraným oblastem**

### **2.1.1. Délka provozu MŠ**

Tato oblast byla ve 42 případech hodnocena známkou 1, pětkrát byla hodnocena stupni nižšími (2,3). Důvodem uvedeným v komentářích byly požadavky na prodloužení provozu mateřské školy do 17:00 hod. Bohužel však z organizačních důvodů není možné těmto požadavkům vyhovět. Posledním případem, kdy byl provoz MŠ hodnocen známkou 3, byl pozdní příchod učitelky ranní směny (od 6:00 hod.) na pracoviště. Tento problém byl individuálně řešen a věříme, že se již tato situace nebude opakovat.

### **2.1.2. Materiální vybavení mateřské školy**

Materiální vybavení mateřské školy bylo rodiči hodnoceno převážně kladně a označeno za dostatečné. Ve dvou případech rodiče poukázali na nedostatek zastínění venkovních prostor MŠ (terasy tříd MŠ v budově ZŠ a zahrady), jednom případě na nedostatek prolézaček pro děti. Zastínění stolků na terase při dopoledních i odpoledních svačinách bylo vyřešeno nákupem slunečníků, zastínění více ploch na zahradě MŠ je ve fázi hledání vhodných alternativ v rámci připravovaného projektu renovace zahrady MŠ. Ve dvou případech bylo velmi kladně hodnoceno používání interaktivních technologií při výchově a vzdělávání dětí, v jednom případě bylo naopak hodnoceno velmi negativně (časté používání, pouštění pohádek místo vzdělávací práce, nahrazování vlastní práce s dětmi technikou).

**Poznámka:** Interaktivní technologie jsou v současné moderní a technické době nezbytnou součástí výchovy a vzdělávání dětí. Při naší práci s dětmi nejsou využívány k „zabavení“ dětí, prostřednictvím digitálních učebních materiálů (DUMů), vzdělávacích dokumentů, naučných příběhů či tematických pohádek děti získávají další vědomosti a učí se pracovat s moderními technologiemi, které nás obklopují. Je pravdou, že dětem jsou pouštěny i pohádky, ale pouze v malé míře a až po skončení řízených, výchovně – vzdělávacích činností.

### **2.1.3. Komunikace s rodiči**

Ve 45 případech byla komunikace hodnocena stupněm 1, za což jsme jako celý tým velmi vděční, a i nadále se budeme snažit pokračovat v tomto duchu. Pouze ve třech případech byla komunikace hodnocena stupni nižšími – dvakrát stupněm 2, kdy byla jako důvod uvedena pozdní informovanost rodičů o důležitých událostech a jednou stupněm 5 bez udání důvodu.

**Poznámka:** Stupněm 5 byla jedním z rodičů hodnocena úroveň komunikace mezi pedagogy a rodičem ve třídě Berušek. Toto hodnocení bylo pro mě i mou kolegyni impulsem k zamyšlení nad mírou kvality a kvantity poskytovaných informací rodičům s tím výsledkem, že se v příštím školním roce pokusíme svou komunikaci s rodiči ještě zlepšit a zefektivnit.

### **2.1.4. Informovanost o dění v MŠ**

I hodnocení této oblasti bylo velmi kladné, v jednom komentáři se objevil požadavek na zasílání informací e-mailem.

### **2.1.5. Přístup, jednání a práce pedagogických pracovníků**

Tato oblast byla nejčastěji hodnocena stupněm 1, kladně byla posuzována úroveň přípravy dětí k zápisu do ZŠ i celkový přístup pedagogických pracovníků.

### **2.1.6. Kvalita výchovně – vzdělávací práce s dětmi**

Tato oblast je druhou nejlépe hodnocenou oblastí. Rodiče zde v komentářích poukazovali především na dobré znalosti a vědomosti dětí a zajímavá výchovně – vzdělávací témata.

### **2.1.7. Stravování v MŠ**

Stravování v mateřské škole je nejhůře hodnocenou oblastí. Nejčastější připomínky a stížnosti rodičů jsou zaměřeny na nevhodnou skladbu jídelníčku, příliš zdravé stravy a s tím související „hladové“ děti a nedostatek ovoce a zeleniny. Další požadavky se týkají omezení množství soli při přípravě pokrmů, vytváření pokrmů z čerstvých surovin, nabídky dalších druhů nápojů (ne pouze čaj) a čerstvějšího ovoce. Naproti tomu se zde objevily pochvalné komentáře adresované celému týmu školní jídelny a komentáře vyzdvihující dostatek a různorodost pomazánek i hlavních chodů.

**Poznámka:** Kvalita stravování ve školní jídelně ZŠ Dubné splňuje náročné standardy školního stravování kvalitou surovin i složením jídelníčku. Dodržování těchto standardů podléhá pravidelné kontrole ze strany kontrolních orgánů, které během posledních návštěv neshledaly v dodržování závazných předpisů žádný nedostatek. V září 2017 byla představena nová koncepce školního stravování a my věříme, že přispěje k příznivějšímu hodnocení stravování v celém subjektu.

V otázkách skladby jídelníčku se snažíme o maximální spolupráci se školní jídelnou a společně hledáme vhodné varianty a kombinace dětem nabízených jídel (svačina, polévka, hlavní chod, svačina).

### **2.1.8. Akce pro děti**

Kladné hodnocení této oblasti bylo doplněno třemi připomínkami o absenci plaveckého výcviku.

**Poznámka:** Z důvodu rekonstrukce plaveckého stadionu a jeho chybějící kapacity bohužel nebylo možné plavecký výcvik předškolních dětí realizovat.

### **2.1.9. Akce pro rodiče s dětmi**

Tato oblast je rodiči nejlépe hodnocenou. Pouze v jediném případě je objevil komentář týkající se nadměrného množství akcí a realizace akcí v pracovních dnech.

**Poznámka:** Každý rok se snažíme organizovat několik nových společných akcí, jejichž začátek směřujeme až do odpoledních hodin, kromě těchto akcí jsou vždy minimálně dvě další plánovány na soboty.

### 2.1.10. Internetová prezentace školky

I přes příznivé hodnocení webu školky se objevilo několik připomínek, které se týkaly především neaktuálnosti, nedostatku informací a fotografií předškoláků.

**Poznámka:** Na základě těchto připomínek byla od září 2017 spuštěna nová, přehlednější podoba stránek mateřské školy a po celý školní rok 2017/2018 i roky příští bude vyvíjena snaha o včasnost informací a aktualit. Fotodokumentace akcí MŠ je plně v kompetenci učitelek daných tříd a díky pestrosti plánovaných akcí pro tento školní rok bude jistě pestrá a barevná i celá fotogalerie MŠ.

### 2.2. Komentář – Co se mi na MŠ líbí, nelíbí

Na zadní straně dotazníku měli rodiče možnost vyjádřit se k tomu, co se jim na mateřské škole **líbí**,

1. Kolektiv zaměstnanců, jejich přístup a jednání – 29x
2. Akce pro děti, rodiče s dětmi – 11x
3. Prostředí MŠ – 10x
4. Práce pedagogů, tvořivost, nápady – 6x
5. Šťastné a spokojené děti – 2x
6. Vesnické pojetí MŠ – 2x
7. Připravenost k zápisu – 2x
8. Vybavení MŠ – 2x
9. Výborné stravování – 2x
10. Facebook – 1x

ale i **nelíbí**:

1. Malé parkoviště – 5x
2. Přecházení dětí mezi budovami – 2x
3. Zima a průvan v budově MŠ – 2x
4. Chybějící výlet autobusem – 2x

+ další z připomínek se objevily pouze v jednom případě

- Nemocnost dětí
- Delší provoz o prázdninách
- Třídy mateřské školy v budově ZŠ
- Nadměrné užívání interaktivních technologií
- Neveselá fasáda budovy MŠ

- Fotky na webu pozdě
- Měnící se stav pedagogů
- Dětem nedostupné šatní skříňky v budově MŠ
- Málo tvůrčích aktivit pro děti
- Málo sportovních kroužků
- Nápoje formou horkého čaje až v 8:00 hod.
- Spaní předškoláků

### **3. Závěr**

Jsme velice vděční všem rodičům, kteří dotazník vyplnili a odevzdali a svým hodnocením nám poskytli zpětnou vazbu o naší práci. Důležité jsou pro nás hlavně veškeré komentáře u jednotlivých oblastí, díky nimž jsme získali konkrétní podněty sloužící nejen k naší sebereflexi, ale také podněty pro další vývoj a směřování naší mateřské školy.

Zprávu vypracovala: Mgr. Adéla Meškanová