



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

Vyjádření k množícím se požadavkům na úpravu rozsahu distanční výuky žáků ZŠ Dubné

V posledních dnech se množí požadavky ze strany některých rodičů na rozšíření distanční výuky, jejíž rozsah považují za nedostatečný.

Distanční výuka v době uzavření školy je tvořena jednak online výukou formou „synchronních“ hodin prostřednictvím aplikace MS Teams a dále samostatnou prací žáků (asynchronní, offline prací). K nastavení distanční výuky vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) na podzim 2020 „Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem“. Jak MŠMT v tomto doporučení uvádí, *„není vhodné synchronně realizovat kompletní rozvrh hodin, jak je nastaven pro prezenční výuku“*. Vychází přitom z toho, že *„trvá-li synchronní on-line výuka delší časový úsek, v závislosti na věku účastníků klesá schopnost udržení pozornosti a může se projevit negativní vliv i na zdraví dítěte/žáka/studenta (dlouhodobá práce s počítačem v nevhodné poloze, sledování monitoru).“*

Doporučený rozsah online výuky (tzv. synchronní výuky) podle tohoto metodického doporučení činí na **prvním stupni nejvýše jednu hodinu denně, na druhém stupni pak nejvýše tři hodiny denně**. Průměrný počet hodin distanční výuky je v naší škole na prvním stupni 2,27 hodiny denně a na druhém stupni 2,9 hodiny (v 6. ročníku 2,4 hodiny, v 7. a 8. ročníku 3 hodiny a v 9. ročníku 3,2 hodiny). Rozsah online výuky na druhém stupni je tedy v souladu s metodickým doporučením MŠMT a na prvním stupni jej výrazně převyšuje. V nedávné době došlo k částečnému rozšíření hodin online výuky ve 3. a 6. ročníku, ale další online hodiny již není možné přidávat.

Věřím, že negativní vývoj situace dopadá těžce na mnohé z nás a výhledy nejsou dobré. Unaveni jsou rodiče, učitelé i žáci, které je především stále těžší motivovat k plnění všech úkolů v rámci zadané samostatné práce. Jedinou cestou však je táhnout v tuto dobu za jeden provaz a důvěřovat našim učitelům, kteří pracují v obrovském nasazení a pod velkým tlakem, navíc často sami přes prodělávané zdravotní problémy. Bylo by naivní předpokládat, že i při sebevětší snaze učitelů nahradí distanční výuka plnohodnotně chybějící prezenční výuku. **Naši žáci byli ovšem ve srovnání se žáky jiných škol včetně víceletých gymnáziích vždy na velmi dobré úrovni a není důvod předpokládat, že by tomu nyní mělo být jinak**. Rozvrh online hodin byl nastaven podle našich kapacitních možností, podle doporučení MŠMT a dle požadavků samotných učitelů, kteří nejlépe dokáží posoudit, jak veliký rozsah online výuky a samostatné práce potřebují k dosažení nastavených cílů výuky. V žádném případě nelze práci učitelů měřit pouze časem, na který žáky uváží k počítači.

Na hodnocení výsledků distančního vzdělávání je brzy, není ovšem důvod k nedůvěře vůči odbornosti a kompetencím učitelů, jakkoliv plný rozsah jejich mimořádně náročné práce nemusí být navenek patrný.



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

Všem našim učitelům patří uznání za způsob, jakým zvládli zcela nové výukové prostředí a každý jeden z nich by potvrdil, že do této náhradní výuky vkládají podstatně více času a energie než do běžné prezenční výuky. Nejen v rámci přípravy a vedení online hodin, ale neméně v rámci přípravy, kontroly a hodnocení samostatné práce žáků. Do toho dokázali naši učitelé přejít od září na upravený systém hodnocení, který se v kontextu nejnovějších doporučení MŠMT k hodnocení žáků ukazuje jako krok správným směrem ve správný čas. Vyzývá-li dnes MŠMT školy k využití slovního (resp. kombinovaného) a formativního hodnocení, pak naše škola je jedna z mála v republice, která je na toto formálně i fakticky připravena.

Držím palce, abychom se brzy dočkali návratu do přijatelného režimu a abychom si udrželi pevné zdraví.

Dubné, 11. 1. 2021

Václav Meškan, ředitel školy

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by several loops and a long tail stroke.