



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz



Koncepce rozvoje školy

2019 – 2025

„Moderní vesnická škola 2.0“

*Moderní výuka pro dnešní svět, respektující přístup, přívětivá atmosféra,
komunitní charakter školy*

PhDr. Václav Meškan, Ph.D



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

Zhodnocení předchozího období

V roce srpnu 2013 byla v souvislosti s personální změnou na pozici ředitele školy zahájena realizace nové koncepce školy s motivačním titulkem „Moderní vesnická škola“ charakterizující školu moderní svým vybavením a přístupem k výuce, a současně školu zachovávající charakter vesnické komunitní školy, školu spjatou se svou obcí a životem v ní a současně školu připravující žáky na uplatnění v současném světě se svými specifickými potřebami.

Materiální rozvoj

V nadcházejícím období 2013 – 2019 došlo ve spolupráci se zřizovatelem školy především k rozsáhlé modernizaci a rekonstrukci areálu školy a jejího vybavení – zateplení a rekonstrukce budovy ŠD, vybudování běžeckého oválu a oplocení sportovního areálu, rozšíření MŠ přístavbou nové učebny, jídelny a výdejny jídla v budově ZŠ, zateplení stávající budovy MŠ, odvětrání budovy a unikátní grafická úprava fasády, rozšíření budovy základní školy, školní kuchyně a jídelny přístavbou nové budovy.

Ve všech učebnách ZŠ, MŠ i ŠD byly instalovány interaktivní technologie a došlo k celkové obměně a doplnění výpočetní techniky a rekonstrukci původní počítačové sítě, která již nesplňovala současné standardy zabezpečení a konektivity.

V rámci rozšiřování areálu ZŠ byly vybudovány žákovské dílny a modernizací prošly rovněž žákovské šatny.

Oblast řízení školy

Období 2013 – 2019 bylo v oblasti řízení školy zaměřeno na nastavení funkční organizační struktury školy a postupně došlo k několika personálním výměnám ve vedení školy – viz dále, kapitola Interní vztahy. Přes několikrát změny se organizační struktura nastavená v samotném závěru funkčního období jeví jako stabilní a efektivní.

Ředitel školy v rámci zvyšování vlastních kompetencí vedoucího pracovníka absolvoval studium pro ředitele škol (FS1) v SSŠ Brno, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (FS2) na Karlově univerzitě v Praze, kurz zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků organizovaný ČŠI v Táboře a některé další školení, kurzy a konference v oblasti školské legislativy, vedení lidí aj.

Výchova a vzdělávání

V oblasti výuky byly postupně aktualizovány a upravovány školní vzdělávací programy ZŠ, MŠ i ŠD a byla věnována pozornost profesnímu růstu pedagogů v oblasti didaktické, metodické, v oblasti inkluze a v neposlední řadě v oblasti počítačové gramotnosti.



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

Průběžně byla realizována testování žáků prokazující dobré až mírně nadprůměrné výsledky v přípravy našich žáků v testovaných oblastech. Předmětem posledního testování byla matematická a čtenářská gramotnost žáků V. a IX. ročníku, výsledky tohoto testování jsou velmi uspokojivé. Samotné výsledky jsou k dispozici v kanceláři ředitele školy a na webu školy. Úspěšnost absolventů u přijímacích zkoušek na střední školy a gymnázia je dlouhodobě vysoká.

Vztahy s rodiči a veřejností

V oblasti vztahů s veřejností byla věnována pozornost zlepšování celkového obrazu školy, zlepšování propagace v médiích a na internetu, byla věnována pozornost rozvoji spolupráce s rodiči a obecní komunitou organizováním akcí pro rodiče s dětmi i širokou veřejnost (pohádkový les, gastrofest, večere ve školní jídelně, vánoční či velikonoční jarmark, tradiční školní ples, festival školních pěveckých sborů a další).

Samostatně je potřeba zdůraznit mimořádný přínos pro prezentaci školy v rámci pravidelných vystoupení zavedeného školního pěveckého sboru pod vedením paní učitelky Plackové a úspěšný školní časopis koordinovaný paní učitelkou Palkovičovou.

Organizované akce a další prezentace školy se setkávají s úspěchem v řadách rodičů i široké veřejnosti, pozitivní ohlasy na školu se vracejí i z poměrně vzdálených míst.

Komunikace

V ZŠ a ŠD byl postupně implementován elektronický systém Škola Online a Školní program vč. Školní online pokladny. V nadcházejícím období tyto systémy zcela nahradí tradiční administrativu v ZŠ, ŠD i MŠ.

Byl založen nový web školy a profil na sociálních sítích. Především facebookový profil má velikou sledovanost a odezvu z řad rodičů i nejširší veřejnosti.

Byl založen školní parlament, prostřednictvím kterého do řízení školy mohou v odpovídající míře zasahovat samotní žáci, čímž dochází především k posilování jejich sociálních a občanských kompetencí, ale rovněž je zdrojem cenné zpětné vazby a inspirace pro vedení školy.

Pravidelně je realizováno dotazníkové šetření mezi rodiči, pracovníky školy i absolventy školy, jejímž cílem je 360° zpětná vazba na různé aspekty činnosti a života školy. Poslední rozsáhlé šetření proběhlo v závěru období v červnu 2019 a jeho výsledky slouží částečně jako podklady pro tvorbu strategie na nové období. Samotné výsledky jsou k dispozici v kanceláři ředitele školy.

Financování

V oblasti financování byly pravidelně využívány dotační tituly investičního i neinvestičního charakteru a byl zřízen Nadační fond ZŠ a MŠ Dubné jako samostatná organizace – fundace –



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

s účelem doplňkového financování školy pomocí darů od třetích osob a vlastní hospodářské činnosti. Nadační fond je rovněž aktivní v charitativní činnosti, čímž přesahuje jeho vliv také do oblasti rozvoje vztahů s veřejností a výchovy žáků.

Nezanedbatelným doplňkovým zdrojem financí pro provoz školy je také vedlejší činnost školy v podobě pronájmu tělocvičny a dalších prostor, ke které je ovšem částečně přístupováno jako ke službě pro občany obce a hospodářský potenciál není vědomě plně využit (pronájem pro potřeby mimoškolních aktivit dětí zdarma, slevy pro občany Dubného aj.)

Inkluze

Byly implementovány legislativní změny v oblasti inkluze a čerpány prostředky na financování podpůrných opatření různých stupňů (nákup pomůcek, odměny asistentů pedagoga, odměny za práci pedagogů nad stanovený rozsah v rámci pedagogické intervence). Současně došlo v rámci rekonstrukce areálu k realizaci bezbariérového řešení ve školní družině a základní škole.

Školní stravování

Byla vytvořena nová koncepce školního stravování s důrazem na zdravé stravování dětí, popularizaci netradiční kuchyně a školního stravování obecně. Služby školní kuchyně dosáhly velmi vysokého standardu a akce pro veřejnost pořádané školní jídelnou ve značné míře přispěly k budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti.

Interní vztahy

Interní vztahy v rámci jednotlivých úseků i mezi úseky lze považovat za dobré až nadstandardní. Přesto bylo v průběhu minulého období řešeno několik turbulencí, které ovšem neohrožily funkci školy a nepoškodily obraz školy navenek.

V důsledku neuspokojivých pracovních výsledků některých pracovníků ve vedoucích pozicích, které se současně projevovaly zhoršením vztahů uvnitř organizace, došlo v průběhu minulého období k několika personálním změnám – odvolání vedoucí ŠD, odvolání zástupce ředitele ZŠ, odchodu vedoucí školní jídelny a přijetí nového pracovníka na tuto pozici, snížení úvazku asistentky ředitele, které vedlo k výpovědi ze strany zaměstnance a rozdělení kompetencí. Tyto změny jsou vedením školy vnímány pozitivně, přispěly ke zlepšení výkonnosti školy a domnívám se že i celkové kultury školy.



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

Strategie rozvoje školy na období 2019 – 2025

Materiální rozvoj

Hlavní úkoly pro nadcházející období v oblasti materiálního rozvoje:

- Pokračovat v rekonstrukci areálu školy – zateplení hlavní budovy školy vč. instalace rekuperačních jednotek do učeben, rekonstrukce školní kuchyně,
- rozsáhlá rekonstrukce školní zahrady vč. vybudování venkovní učebny,
- přístavba školní tělocvičny,
- postupná obnova a modernizace IKT vybavení,
- ve spolupráci s okolními obcemi nalézt dopravní řešení pro školní dopravu žáků, která by usnadnila dostupnost školy pro žáky okolních spádových obcí a umožnila upravit rozvrh hodin – pozdější začátek, delší přestávky. Využít potenciálu Nadačního fondu či služeb externího dopravce.

Oblast řízení školy

Úkoly pro nadcházející období:

- Průběžně revidovat organizační strukturu školy, případné úpravy provádět citlivěji než v předchozím období s důrazem na dosažení reálné míry konsenzu uvnitř dotčené struktury. Cílem je co největší decentralizace a demokratizace v oblasti řízení školy – vytvoření funkční struktury středního a operativního managementu.
- Zajistit vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti vedení lidí.
- Nastavit efektivní systém komunikace a zpětné vazby mezi týmem pracovníků a vedením.
- Po ustálení personálního složení kolektivu školní družiny opět obsadit pozici vedoucí vychovatelky.

Výchova a vzdělávání

Hlavní úkoly pro nadcházející období:

- Postupně posilovat orientaci výchovně vzdělávací činnosti z osvojování znalostí k rozvoji kompetencí a gramotností žáků s vědomím, že tuto změnu nelze realizovat pouze formálním stanovením cílů, ale dlouhodobým působením a personálním rozvojem organizace.
- Pokračovat v průběžném testování žáků především v oblastech komplexních kompetencí a gramotností.
- Citlivě implementovat **moderní metody výuky s ohledem na stanovené cíle výuky**. Důraz by měl být kladen na aktivizaci žáků, rozvoj samostatnosti, řešení problémů, kooperaci



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

a badatelský přístup. Při tom si plně uvědomujeme, že **i tradiční frontální výuka má v přiměřené míře ve výuce své nenahraditelné místo.**

- Rozvíjet individuální přístup při vzdělávání výkonnostně heterogenních kolektivů.
- V oblasti cizích jazyků se zaměřit na praktické dovednosti a uplatnění znalostí v reálných situacích. Trvá úkol z předchozího období – zajistit zahraniční partnerskou školu.
- Pokračovat v rozvoji environmentální výchovy, maximálně využívat potenciál, který nabízí přírodní okolí školy.
- V návaznosti na personální možnosti rozvíjet polytechnickou výchovu, technickou gramotnost a technickou tvořivost dětí a žáků.

Předškolní vzdělávání

Mezi hlavní úkoly v oblasti předškolního vzdělávání patří:

- Pokračovat ve stávajícím vysokém standardu přípravy dětí na přechod na vyšší stupeň vzdělávání,
- rozvíjet spolupráci MŠ a ZŠ,
- využívat přírodní prostředí vesnické školy k rozvoji environmentální výchovy dětí a k pobytu dětí venku,
- klást důraz na rozvoj samostatnosti dětí a rozvoji praktických dovedností,
- překonávat a vyrovnávat sociální rozdíly mezi dětmi z rozdílných prostředí,
- překonávat rozdílné stravovací návyky dětí,
- klást důraz na podporu dětí se specifickými vzdělávacími potřebami,
- zajistit podmínky pro pravidelnou výuku plavání v MŠ, dosud realizována nárazově pouze v případě volné kapacity plavecké školy.

Školní družina

Úkolem v oblasti školní družiny je v souladu s personálními, organizačními a prostorovými možnostmi rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit, vytvářet prostředí pro relaxační aktivity žáků po výuce.

Personální rozvoj a profesní rozvoj pracovníků

Hlavní úkoly pro nadcházející období:

- Při přijímání pracovníků v rámci možností zohledňovat nejen kvalifikační předpoklady uchazeče, ale rovněž jeho soulad s kulturou a koncepcí organizace.
- Aktivně vytvářet a naplňovat plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s vytvořenou koncepcí rozvoje školy a s přihlédnutím k osobním zájmům pedagogů.
- Upřednostňovat vzdělávání v didaktické a metodické oblasti a v oblasti osobnostního rozvoje pedagogů.



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

- Vhodnými finančními i nefinančními nástroji zvyšovat motivaci pracovníků k profesnímu a osobnostnímu rozvoji.

Vztahy s rodiči a veřejností, prezentace školy

Hlavní úkoly pro nadcházející období:

- Pokračovat ve vytváření obrazu komunitní školy otevřené pro veřejnost, v dosavadní míře organizovat akce pro rodiče a širokou veřejnost.
- Poskytovat maximální materiální i nemateriální podporu a prezentaci pěveckému sboru a školnímu časopisu.
- Vtahovat rodičovskou veřejnost do života školy a do organizace školních akcí, mimoškolních aktivit aj.
- Postupně rozšiřovat služby veřejnosti – vzdělávání, poradenská činnost, obědy pro seniory aj.

Komunikace

Hlavním úkoly pro nadcházející období:

- Nastavit efektivní komunikační systém uvnitř i vně organizace s cílem zajistit co nejvyšší informovanost v rámci organizace i směrem k rodičům a zřizovateli s vědomím, že nedostatek informací byl již v minulosti příčinou nedorozumění a prostorem pro vznik konfliktních situací v organizaci i navenek.
- Zvýšit efektivitu řízení interních porad a informačních schůzek s rodiči.

Financování a odměňování pracovníků

Hlavní úkoly pro nadcházející období:

- Pokračovat ve vyhledávání a využívání dotačních příležitostí, přednostně v oblasti investičních dotací na rozvoj školy.
- Využívat v plné míře potenciál Nadačního fondu, analyzovat příležitosti pro vlastní podnikatelskou činnost fondu.
- Rozšířit vedlejší činnost školy o další služby – pronájem dalších prostor, prodej obědů pro veřejnost.
- Revidovat vnitřní platový předpis, nastavit transparentní systém odměňování především ve vztahu k přidělování nenárokových složek platu, zvýšit nabídku vedlejší výdělečné činnosti pro pracovníky školy v rámci vedlejší činnosti školy, mimoškolních aktivit aj.
- Vytvořit systém nefinančního odměňování pracovníků.
- Využít postupně decentralizace organizační struktury k nastavení systému personálního růstu pracovníků.



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

Inkluze

Hlavní úkoly:

- Zajistit dostatečnou personální podporu a sílu k zajištění inkluzivního vzdělávání a byrokratické zátěže s tím spojené – **zajistit podmínky pro zřízení funkce školního psychologa.**
- Kromě implementace předpisů v oblasti inkluze zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků v oblasti vedení a výuky heterogenního kolektivu dětí/žáků.

Školní stravování

Hlavním úkolem je zajistit dostatečnou podporu pracovníků k udržení současného vysokého standardu služeb poskytovaných školní jídelnou s ohledem na kvalitu připravovaných jídel a organizaci akcí pro veřejnost. Dále postupně s ohledem na materiální, organizační a personální možnosti rozšířit nabídku služeb školní jídelny o obědy pro seniory a dietní stravování.

Interní vztahy a kultura organizace

Hlavní úkoly:

- Postupně rozvíjet vnitřní kulturu organizace a posilovat pozitivní vztahy uvnitř organizace.
- Všeobecným konsenzem uvnitř organizace postupně vytvořit soubor etických norem organizace v chování všech pracovníků školy vůči sobě navzájem, vůči žákům i rodičům.