Minimální preventivní program

Lesní mateřská škola DOMA V LESE

Školní rok 2025/2026

Úvod

Se sociálně patologickými jevy se mohou v určité míře setkat i děti předškolního věku. Proto je důležité zahájit primární prevenci již v mateřské škole a podporovat děti v rozvoji zdravých vztahů, bezpečného chování a pozitivního vnímání sebe sama i okolního světa. Preventivní působení je realizováno formou přiměřenou věku dětí a je přirozenou součástí každodenního života mateřské školy.

Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je podporovat zdravý vývoj dětí, posilovat jejich sociální a emoční dovednosti, rozvíjet schopnost rozpoznávat rizikové situace a přiměřeně na ně reagovat. Preventivní výchovně-vzdělávací působení je nedílnou součástí vzdělávacího procesu a prolíná se všemi vzdělávacími oblastmi.

Zaměření minimálního preventivního programu

Program je zaměřen na:

- zdravý životní styl a environmentální výchovu
- posilování mezilidských vztahů a prevenci šikany
- prevenci projevů intolerance, xenofobie a rasismu
- prevenci rizikového chování (návykové látky, kouření, alkohol – v obecné a věku přiměřené rovině)
- ochranu dětí před sexuálním zneužíváním a týráním
- prevenci kriminality a delikventního chování
- prevenci nadměrného užívání digitálních technologií

Specifické cíle jednotlivých oblastí

<u>Zdravý životní styl a environmentální výchova</u>

- podporovat zdravý životní styl (pohyb, odpočinek, stravování)

- vést děti k pozitivnímu vztahu ke svému tělu
- rozvíjet vztah k přírodě a životnímu prostředí
- posilovat vnímání člověka jako součásti přírody

Ukazatel úspěchu
Děti mají přirozený vztah k pohybu, dokáží rozlišovat zdravé a nezdravé návyky, umí si odpočinout a chovají se ohleduplně k přírodě i svému okolí.

Posilování mezilidských vztahů a prevence šikany

- podporovat vzájemný respekt a spolupráci
- rozvíjet empatii a schopnost řešit konflikty nenásilně
- vést děti k respektu k odlišnostem
- posilovat zdravé sebevědomí a schopnost říci „ne“

Ukazatel úspěchu:
Ve školce panuje bezpečná a důvěrná atmosféra, děti se respektují, dokáží vyjádřit své potřeby a řešit konflikty s podporou pedagoga.

Prevence rizikového chování (návykové látky)

- seznamovat děti s pojmem zdraví a škodlivé chování
- podporovat aktivní trávení volného času
- rozvíjet tvořivost a přirozené zájmy dětí

Ukazatel úspěchu:

Prevence sexuálního zneužívání a týrání

- posilovat vnímání osobních hranic
- učit děti rozlišovat příjemné a nepříjemné chování
- rozvíjet schopnost říci „ne“ a vyhledat pomoc
- podporovat pozitivní vztahy v rodině

Ukazatel úspěchu:
Děti si uvědomují své osobní hranice, dokáží je chránit a obracet se na dospělé v případě nejistoty nebo ohrožení.

Prevence kriminality a delikvence

- seznamovat děti se základními pravidly společenského chování
- podporovat dodržování dohodnutých pravidel
- rozvíjet odpovědnost za vlastní jednání
- seznamovat děti s jejich základními právy

Ukazatel úspěchu:
Děti respektují pravidla, chovají se ohleduplně a mají důvěru k pedagogům i ostatním dospělým.

Prevence virtuálních závislostí

- seznamovat děti s digitálními technologiemi v základní rovině
- upozorňovat na přínosy i rizika nadměrného užívání obrazovek
- podporovat přirozenou hru a pohyb

Ukazatel úspěchu:
Děti dávají přednost aktivní hře, pobytu venku a přímému kontaktu s okolím.

Organizace prevence

Ředitelka školy odpovídá za realizaci minimálního preventivního programu, podporuje spolupráci pedagogického týmu, zajišťuje další vzdělávání pedagogů a spolupracuje s odborníky i rodiči.

Pedagogové se podílejí na realizaci programu, vytvářejí bezpečné a respektující prostředí, sledují vztahy mezi dětmi, spolupracují s rodiči a v případě potřeby se podílejí na řešení nežádoucích projevů chování.

V Libníči dne 1.9.2025 v.r. Bc. Michaela Hájková, ředitelka