eduzměna
nadační fond

OTEVŘENÉ MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI PRO OBDOBÍ 2023-2028

Preambule

Společná vize: *Všechny dětí se učí s radostí, naplno a s rovnými šancemi a ze školy odcházejí připravené na výzvy 21. století.*

Prohlášení o přistoupení partnera

Memorandum o porozumění a spolupráci je autorizováno školou jako partnerem, který se zavazuje svou autoritou a svým jednáním působit na vytváření aktivního prostředí pro rozvoj vzdělávání přispívajícího k naplňování hlavních cílům Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 prostřednictvím modelu Eduzměna, který usiluje o vytvoření komplexního regionálního systému podpory vzdělávání.

Jako partner bude v rámci své působnosti:

- vytvářet podmínky pro přenos modelu do organizace,
- zapojí se do síťování, přenosu zkušeností a dobré praxe,
- zapojí se do sběru a poskytování dat pro vyhodnocování konkrétních aktivit v rámci spolupráce,
- poskytovat součinnost při informování o projektu v rámci svých informačních aktivit
- aktivní při propagaci směrem
    - o „dovnitř", tj. učitelům a dětem/žákům,
    - o „navenek", tj. zřizovatelům a rodičům.

Název organizace: SVOBODNÁ ZŠ A LMV DOMA V LESE, Z.S.

IČ organizace: 226 12220

Statutární zástupce: BC. MICHAELA HÁJKOVÁ, ŘEDITELKA ZŠ A LMV

(jméno a příjmení, funkce):

Podpis:

Razítko:

Svobodná základní škola a lesní
mateřská škola DOMA V LESE, z.s.
Otakarova 2696/20
370 01 České Budějovice
IČ: 226 12 220 Tel.: 605 212 396

Datum autorizace Memoranda: .....

OTEVŘENÉ MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI PRO OBDOBÍ 2023-2028

Preambule

Společná vize: *Všechny dětí se učí s radostí, naplno a s rovnými šancemi a ze školy odcházejí připravené na výzvy 21. století.*

Níže podepsané organizace si uvědomují význam kvalitního vzdělávání pro rozvoj prosperující a soudržné společnosti, a proto se hlásí ke dvěma hlavním cílům Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+:

- Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.
- Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

K naplnění těchto cílů byly v uplynulých letech realizovány tzv. Místní akční plány rozvoje vzdělávání jednotlivých regionů, které budou pokračovat dalšími etapami v letech 2023-2025 a 2026-2027. Pro další období chceme využít zkušenosti pilotního projektu Eduzměna, který usiluje o vytvoření komplexního regionálního systému podpory vzdělávání (dále jen "model") - *podrobnější popis viz příloha.*

Článek 1. - signatáři memoranda

Základními signatáři Otevřeného memoranda o spolupráci pro období 2023-2028 (dále jen "memorandum") jsou nositel projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice - MAS Rozkvět, z.s., a nositel projektu Eduzměna - Nadační fond Eduzměna.

Příležitost zapojit se k memorandu je otevřena pro další organizace působící v regionu:

1/ hlavní aktéři regionálního školství:

- zřizovatelé škol
- školy a školská zařízení

2/ aktéři, kteří mají vztah k oblasti vzdělávání a výchovy

- organizace zájmového a neformálního vzdělávání
- fakulty připravující učitele
- organizace zajišťující pedagogickou podporu školám
- zaměstnavatelé
- organizace v sociální a zdravotní oblasti
- rodičovské spolky
- nositelé a realizátoři systémových projektů OP JAK
- a další

Článek 2. - účel memoranda

Účelem memoranda je potřeba zajistit co nejefektivnější spolupráci při naplňování dlouhodobé vize, vytváření podmínek pro efektivní a funkční podporu rozvoje kvality škol v regionu a vyhodnocování procesů a konkrétních aktivit s tím spojených.

Článek 3. - závazky jednotlivých stran

MAS Rozkvět, z.s. , IČ: 26658691, jako realizátor projektu MAP ORP ČB, se stane tzv. Centrem podpory vzdělávání Českobudějovicko tj. nositelem modelu v regionu a zajistí:

- propojení aktivit jednotlivých etap projektu MAP, realizovaných v rámci implementace Akčních plánů (AP), s modelem,
- komunikaci se zřizovateli, školami a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání za účelem zapojení do modelu,
- aktivní podporu škol s cílem zapojování se do modelu na základě mapování jejich potřeb,
- síťování hlavních cílových skupin modelu a jejich podporu,
- vyhodnocování efektivity procesů a konkrétních aktivit,
- provoz online platformy (www.mapvzdelavani.cz) pro sdílení dobré praxe a materiálů souvisejících se šířením modelu,
- zapojování týmu EZ-CB do rozvoje modelu a jeho dalšího šíření.

Nadační fond Eduzměna, IČ: 07737459, jako nositel modelu zajistí:

- odbornou, metodickou a s tím spojenou finanční podporu týmu EZ-CB,
- předávání modelu a jeho dílčích částí pro realizaci konkrétních aktivit,
- proškolování osob tzv. průvodců pro individuální podporu škol a tzv. koordinátorů jednotlivých cílových skupin,
- zapracování efektivních, přenositelných procesů a konkrétních aktivit ověřených v rámci ORP -regionu Českobudějovicko do modelu za účelem jeho dalšího šíření,
- podporu ve vyhodnocování procesů a aktivit realizovaných v rámci modelu,
- zapojování týmu EZ-CB do rozvoje modelu.

Další aktéři ve vzdělávání se mohou zapojit do aktivit a kooperace přistoupením k memorandu v rozsahu dle svého statusu.

A. **Zřizovatelé škol**:

- vytvářejí podmínky pro přenos modelu do zřizovaných škol, včetně finanční podpory vybraných aktivit modelu,
- zapojí se do síťování, přenosu zkušeností a dobré praxe,
- poskytují vybraná data o zřizovaných školách,
- jsou součinní při informování o projektu v rámci svých informačních aktivit a aktivní při propagaci směrem ke
    - o zřizovaným školám, především k vedení škol,
    - o k veřejnosti a skupině rodičů,

B. **Jednotlivé školy a školská zařízení**:

- vytvářejí podmínky pro přenos modelu do organizace,
- zapojí se do síťování, přenosu zkušeností a dobré praxe,
- zapojí se do sběru a poskytování dat pro vyhodnocování konkrétních aktivit v rámci spolupráce,
- jsou součinní při informování o projektu v rámci svých informačních aktivit a aktivní při propagaci směrem
    - o „dovnitř", tj. učitelům a dětem/žákům,
    - o „navenek", tj. zřizovatelům a rodičům.

Další aktéři, kteří mají zprostředkovaně vztah k oblasti výchovy a vzdělávání, se mohou zapojit do aktivit a kooperace přistoupením k memorandu v rozsahu adekvátním jejich poslání a cílům, tím že se:

- zapojí do sběru a poskytování dat pro vyhodnocování konkrétních aktivit,
- poskytnou zpětnou vazbu a vyhodnocování použitých procesů,
- zapojí se do síťování, přenosu zkušeností a dobré praxe,
- informují o projektu v rámci svých informačních aktivit,
- finančně podpoří konkrétní aktivity škol nebo aktivity realizované v rámci regionu,
- poskytnou specifickou expertízu,
- aktivně přispějí k zavádění modelu EZ.

Článek 4. - období

Memorandum se uzavírá na dobu určitou do 31.1.2028.

Článek 5. - ostatní ustanovení

Memorandum nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu signatáři, originály autorizovaného memoranda budou shromažďovány MAS Rozkvět, z.s..

Přistupující subjekt může od memoranda odstoupit písemným oznámením MAS Rozkvět, z.s..

Samotné Memorandum nezakládá právo žádného z účastníků na finanční či hmotné plnění od kteréhokoliv z dalších partnerů.

V rámci snahy o co nejefektivnější naplnění cílů memoranda je žádoucí přistoupení všech subjektů, které mají zájem na naplnění společné vize a vytvoření modelu.

Signatáři:

Za **MAS Rozkvět, z.s.** , IČ: 26658691, předseda ing. Petr Leber

AUTORIZOVÁNO

Dne 28.11.2023

Za **Nadační fond Eduzměna**, IČ: 07737459, ředitel Zdeněk Slejška

AUTORIZOVÁNO

Dne 1.12.2023

Příloha

Komplexní regionální systém podpory vzdělávání - model

Základem modelu jsou dvě oblasti - kultura a struktura. Kultura popisuje principy, se kterými se v rámci modelu pracuje a struktura jednotlivé prvky, které model vytvářejí. Nositelem modelu v regionu je tzv. Centrum podpory vzdělávání, které získává know-how pro jeho realizaci.

Principy kultury modelu jsou:

- pracuje se se **všemi klíčovými skupinami** (děti/žáci, rodiče, učitelé, vedení škol a zřizovatelé),
- základní jednotkou je **region** ORP/okresu,
- záměrem je zapojit do podpory co největší počet škol (MŠ, ZŠ a SŠ), se kterými se pracuje individuálně na **kultuře školy** a tvorbě školy jako **učící se organizace**
- stěžejními pilíři práce je zaměření na
    - **vztahy** - budování důvěry a bezpečného prostředí pro všechny
    - **aktivitu** - klíč k efektivnímu učení
    - **reflexi** - schopnost vědomého učení
- dodržuje se způsob práce: mapování potřeb > tvorba plánu > postupné kroky s průběžným vyhodnocováním zpětné vazby > celková reflexe

Prvky struktury modelu jsou:

- zajištění **individuální práce s jednotlivými školami** skrze práci tzv. regionálních průvodců škol
- **koordinace aktivit** ke všem skupinám, kterých se vzdělávání týká (děti/žáci, učitelé, ředitelé, zřizovatelé a rodiče) na úrovni regionu, pomocí týmu koordinátorů
- vytvoření **kapacit v základních oblastech** (viz níže), které jsou předpokladem efektivního rozvoje škol:
    - **nepedagogická podpora** – odbřemenění škol od aktivit, které lze realizovat sdruženě nebo efektivněji pro větší množství škol
    - **sociálně-zdravotní podpora** – vhodné napojení na oblast sociálních a zdravotních služeb
    - **expertně-pedagogická podpora** – zázemí pro rozvoj konkrétních pedagogických dovedností, ale i ke zkompetentňování zřizovatelů (tvorba strategie rozvoje regionu, práce s vedením škol apod.).
    - **evaluačně-datová podpora** – vytvoření zázemí pro tvorbu kvantitativních i kvalitativních evaluací.
- **řízení** celého podpůrného systému, aby byl srozumitelný pro zainteresované strany, měl finanční zdroje, které by efektivně vynakládal, a vytvářel zázemí pro lidi, kteří podporu budou vykonávat.