Základní škola Prachatice, Národní 1018

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok

2019 – 2020

Školní rok: 2019/ 2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Prachatice, Národní 1018
Adresa školy	Národní 1018, Prachatice, 383 01
IČ	00 583 278
Bankovní spojení	15334 -281/0100
DIČ	CZ 00583278
Telefon/fax	388 385 922
E-mail	zsprachatice@narodka.cz
Adresa internetové stránky	www.prachatice.cz/narodka
Právní forma	Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	12.3. 1996 zařazena do sítě škol, pod č.j. : 52/1996-01
Název zřizovatele	Město Prachatice
Součásti školy	Školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600062937
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka : Mgr. Hana Bolková Statutární zástupkyně : Mgr. Renata Sýkorová Účetní : Jana Fišerová Hospodářka : Jana Holčíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	**kapacita**
Základní škola	630
Školní družina	190
Školní jídelna ZŠ	800

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	5	7	10
31 - 40 let	0	11	11	16
41 - 50 let	0	30	30	43
51 - 60 let	3	15	18	26
61 a více let	1	2	3	5
celkem	6	63	69	100
%	9	91	100	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1
střední – výuční list	1	10	11	16
střední - maturitní zkouška	0	0	0	0
úplné střední odborné	0	0	0	0
vyšší odborné	1	20	21	30
vysokoškolské	4	32	36	53
celkem	6	63	69	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	15	0	15	36
učitel druhého stupně základní školy	11	0	11	26
učitel náboženství	1	0	1	2
vychovatel	4	0	4	10
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	11	0	11	26
trenér	0	0	0	0
celkem	42	0	42	100,0

2.4 Aprobovanost výuky (kvalifikovanost)

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk – Aj + Nj	64
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100

předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	60
Německý jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100

b) 2. stupeň

Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	60
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	50
Člověk a svět práce	50
Tělesná výchova	100
Pohybová výchova	0
Výchova ke zdraví	0
Inform. a kom.techn.	0
Volitelné předměty	94
Nepovinné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- noví zaměstnanci, zaměstnanci na nových pozicích

jméno a příjmení/věk.kateg.	aprobace	Funkce, učí ve školním roce
Věra Batystová 3	1.st., Nj	1.st., Nj
Hana Bolková 5	1.st., Nj	Ředitelka, NJ
Lubomír Dvořák 5	1.st.	1.st., koordinátor BOZP
Howard Davis 1	Aj, rodilý mluvčí	Aj
Jaroslav Frnoch 6	Tv	Tv, I.st.- Tv, Vkz, PoV, ČSP, VP
Eva Gajdošová 5	Č - Dě	Č, Dě,
Božena Hronová 6	1.st.	1.st., Tv II.st., VP –SV,
Henrieta Hynek	M- CH	M, INF, Ch
Jana Klímová 5	R - Ov	Školní preventistka ,VkZ, Aj, VkO
Dagmar Kozlová 3	EVVO, biologie, Aj	KoV
Zdeňka Kubičková 4	ČJ, VV	Čj, Vv, VP-Pvv, Montessori
Václav Kural 5	Fy - Pč	FY, ČSP, VP – Tč, PoV,D
Iva Mikešová 2	1.st.	1.st.
Marie Mrázová 4	M - Ch	M, Ch,
Veronika Nebeská	Aj	Aj
Dana Pavličíková	I.st., Aj, Nj	I.st., Aj, Nj
Lenka Rolínková 5	1.st.	1.st.
Narine Shahgulyan	Aj	Aj
Jana Sitterová 5	Mgr., uč. I.st.	1. st.
Renata Sýkorová 5	1.st.	Zást. ředitelky, Vv, koo. ICT
Martina Schneiderová 4	1.st.	učitelka Montessori tř.
Hana Šimková 5	Č - Hv	Č, Hv, VP - DOM
Eva Šťastná 5	1.st.	1.st., Školní preventistka
Barbora Tischlerová	Čj - Vko; 1.st.	1.st.
Lucie Váňová 4	Př - Tv	Př,Tv, ČSP, VP – sem.PŘ
Dana Vávrová 6	R - Ze	výchovná poradkyně, Ze, Aj, VkZ
Zdeněk Volf 3	NJ,ČJ	Nj, Inform.
Dana Zánová 5	1.st.	1.st.
Iva Zíková	Čj-VV	učitelka Montessori tř.
Martina Zíková 5	HV – ČJ, Mont. kurz	učitelka Montessori tř.
Vladimíra Zimmermannová 5	1.st.	1.st.,
Markéta Zítková	1.st.	Asistentka pedagoga
Eva Rathovská 5	SPgš- předškolní vzd.	ŠD
Helena Brychová 5	SPgš- vychovatelství	ŠD

Lenka Škopková 4	SPgš- vychovatelství.	ŠD
Klára Kněžková 4	Spec.pedagogika, Mgr.	Speciální pedagog
Veronika Vojtová	Gymnázium,stud.as.ped	Asistentka pedagoga
Kateřina Gaierová	SOŠ, st.as.ped.	Asistent pedagoga
Romana Frídová 4	Soc.pedagogika,Bc	Asistentka pedagoga
Barbora Krumpová 2	Gymn., Pedag.min.	Asistentka pedagoga
Kateřina Budišová 4	VOŠ, studium as.ped.	Asistentka pedagoga
Tereza Budišová	SPgŠ	Asistentka pedagoga
Pavla Bürgrová	SPgŠ, st.as.ped.	Asistentka pedagoga
Hana Myslíková	SPgŠ	Asistentka pedagoga, ŠD
Zdeňka Seberová	SPgŠ	Asistentka pedagoga
Ludmila Rosová	SOŠ,Bc.	Asistentka pedagoga
Lenka Dejmková	SOŠ, st.as.ped.	Asistent pedagoga
Dana Reitingerová	SOŠ, st.as.ped.	Asistent pedagoga
Petra Ondrišová	SOŠ, st.as.ped.	Asistent pedagoga
Davis Sheri Ruth	Rodilá mluvčí	Asistent pedagoga
Ilona Kunešová	SPgŠ	Asistentka pedagoga, ŠD

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	6
3	
4	4
5	1
6	1
7	
8	19
9	6
10	
11	
12	31
13	3

2.7 Trvání pracovního poměru pedagogů

doba trvání	počet	%
do 5 let	30	43
do 10 let	8	12
do 15 let	10	14
do 20 let	2	3
nad 20 let	19	28
celkem	69	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	14
odchody	13

Petra Prixová	SPgŠ	Dětská skupina
Kateřina Pěstová	SŠ, pečující osoba	Dětská skupina
Tereza Müllerová	Ing., pečující osoba	Dětská skupina

Komentář ředitele školy:

Školní rok jsme zahájili s 31 učiteli, učitelkami, 19 vychovatelkami a asistentkami (v průběhu roku přišla ještě jedna asistentka pedagoga) a 18 provozními zaměstnanci.
Mezi nové učitele (učitelky) přišel na pozici učitele anglického jazyka rodilý mluvčí H. Davis. Na plný úvazek se vrátil p. Dvořák a v pracovních pozicích učitelka a asistentka pedagoga se vystřídaly p. Sitterová a p. Zítková. Paní Sitterová se jako zkušená učitelka ujala třídnictví v 1.třídě. Výuky v Montessori třídě se ujala p. Iva Zíková, která je aprobovanou učitelkou a odešla z dětské skupiny, kde ji nahradila sl. Pěstová.
Na pozice asistentek pedagoga nastoupily p. Bürgrová, p. Kunešová a slečna T. Budišová. V průběhu roku jsme mohli rychle zareagovat na potřebu dalšího místa pro as.pedagoga a na kratší úvazek nastoupila p. Kocumová.
Jsme rádi, že na pozici asistentky pedagoga mohla nastoupit rodilá mluvčí p. Davis, která se věnovala dětem v Montessori třídách, včetně dětské skupiny.
Je velmi potěšitelné, že i v tomto školním roce ve všech třídách Montessori mohly pracovat asistentky pedagoga -ty pracují především s integrovanými žáky, ale velmi pomáhají při výrobě tolik potřebných pomůcek. Ne všechny asistentky pedagoga v Montessori třídách mohou být financovány ze státního rozpočtu, proto jsme uvítali podporu zapsaného spolku Bezinka – Montessori třídy, který škole na financování asistentek věnoval finanční dar. Pro Montessori byla takto financována i rodilá mluvčí na pozici as.ped. Paní Kozlová pracovala jak na pozici as.ped., tak učitelky a zároveň vykonávala funkci koordinátory pro Montesori třídy.
Bohužel ani v tomto školním roce se pedagogům a provozním zaměstnancům nevyhýbaly nemoci. Na rizikové těhotenství odešla paní Shagulyan, její výuka byla nahrazena aprobovanými angličtinářkami a dík patří především p. Nebeské a p. Kozlové, na velmi krátkou dobu byla také zastoupena p. Zítkovou a p. Štěpánkovou. Dlouhodobě také onemocněla vychovatelka paní Škopková a díky reorganizaci práce asistentek pedagoga mohla být zastoupena kvalifikovanými kolegyněmi.
Na provozním úseku onemocněla paní Spoustová, na její místo nastoupila p. Muchlová.
I v tomto školním roce jsme pokračovali v práci na projektu Inkluzivní vzdělávání - díky němu ve škole pracovala speciální pedagožka, školní asistentka, byli zapojeni pedagogové do hodin intervence a pokračovalo doučování ve školním klubu, speciální pedagožka se ujala hodin speciálně pedagogické péče.
Veškerá výuka v tomto školním roce byla vyučována na I.st. kvalifikovaně, pouze angličtina byla částečně vyučována neaprobovaně. Výuka byla stejně jako vloni odučena na II.stupni kvalifikovanými pedagogy a většinou i aprobovaně. Díky aprobačnímu složení pedagogického sboru a nutnému naplnění potřebných úvazků není možné docílit 100 % aprobovanosti. Neaprobovaně se ve škole vyučují předměty Výchova ke zdraví a Pohybová výchova, což jsou nově vzniklé předměty a pedagogové neměli možnost tyto předměty vystudovat. Je potěšitelné, že všechny hlavní předměty byly odučeny aprobovaně, pouze anglický jazyk již z 60 % a dějepis z 60 %. Tyto předměty učili kvalifikovaní učitelé II.st., kteří mají s výukou těchto předmětů dlouhodobé zkušenosti. I v tomto šk. roce byl po určité době 100% odučen zeměpis aprobovaně.
.
V pedagogickém sboru převládají zkušení učitelé, na nové pozice přišly také kolegyně s pedagogickou praxí, tudíž jsme v tomto školním roce neměli žádné absolventy školy. Všichni se dobře sžily s prostředím školy a poděkování patří všem kolegům, kteří jim začátek na naší škole ulehčili. Bez větší pedagogické praxe nastoupil na pozici učitele angličtiny pan H. Davis a velký dík patří všem kolegům, kteří mu vydatně pomáhali s přípravou a poskytli mu mnoho cenných metodických rad k výuce.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP ZV - Přes duhový most za vzděláním	15

3.2 Učební plán školy

3.2. 1 Učební plán ŠVP Přes duhový most za vzděláním- I. stupeň

Oblast	Obor	RVP hodiny	předmět	ŠVP hodiny min.+dispon.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5.r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	Český jazyk	41 = 35 + 6 D	9	9	8	7	8
	Cizí jazyk	9	Anglický jazyk	9			3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	22	Matematika	22 = 20 + 2 D	4	5	4,5	4,5	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	2 = 1 + 1 D	0	0	0,5	0,5	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	12	Prvouka	6	2	2	2	0	0
			Vlastivěda	3	0	0	0	1,5	1,5
			Přírodověda	3	0	0	0	1,5	1,5
Umění a kultura	Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	0	Pohybová výchova	5 = 0 + 5 D	1	1	1	1	1
	Tělesná výchova	10	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1
Disponibilní hodinová dotace		9	Čj 6 h, ICT 1h, M 2 Poh.v. 5h	118 =104 + 14 D					
Celkem hodin v 1.- 5. ročníku		118		118	21	22	24	25	26
ročníková maxima					22	22	26	26	26

3.2.2 Učební plán ŠVP Přes duhový most za vzděláním- II. stupeň

VI. Učební plán školy

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	6.r	7.r	8.r	9.r	dis.	RVP	celkem	POZN.
Jazyk a jazyková	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	3	15	18 (15+3)	
komunikace	Cizí jazyk (NJ) – I.CZJ	3	3	3	3		12	12	
	Další cizí jazyk (AJ) –II.CZJ	0	2	2	2		6	6	
								36 (33+3)	
Matematika a její	Matematika	5	4	4	5	3	15	18 (15+3)	
aplikace								18 (15+3)	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	2			7	
	Chemie	0	0	2	2			4	
	Přírodopis	1	2	2	2			7	
	Zeměpis	2	2	2	2			8	
						5	21	26(20+5)	
Člověk a společnost	Informační a kom. technologie	1	1	0	0	1	1	2 (1 +1)	
	Výchova k občanství	1	1	1	1			4	
	Dějepis	1	2	2	2		11	7	
								13	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	0	1	1		3	2	-1 v 7.roč
								2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1			4	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	1		7	
							10	11(10+1)	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0			2	
	Základy tělesné výchovy	2	2	2	2			8	
	Pohybová výchova	1	0	0	0			1	
	Sportovní hry	0	0	0	0	1	10	0	
								11(10+1)	
Volitelný předmět	Volitelný předmět	0	2	2	2	5		5	-1h.v 9roč.
celkem		28	30	32	32	19	24	122	
Volitelné předměty	~~Komunikace v AJ~~	0	0	0	1				
	Praktika výtvarné výchovy	0	2	2	2				
	Technické činnosti	0	1	1	1				
	~~Mediální výchova~~	0	1	1	1				
	Seminář přírodopisu	0	2	2	2				
	Seminář českého jazyka	0	0	0	1				
	Seminář matematiky	0	0	0	1				
	Sportovní výchova - fotbalová příprava	0	1	1	1				
	Sportovní výchova – sportovní hry	0	1	1	1				
	~~Sportovní výchova- regenerace~~	0	1	1	1				
	Informatika - programování	0	1	1	1				
	Informatika - základy	0	1	1	1				
	~~Fyzikální praktika~~	0	0	1	0				
	~~Domácnost~~	0	2	2	0				
Nepovinné předměty	Sborový zpěv								
	~~Fotbalová příprava~~								
	Náboženství								
	Atletika								

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP ZV - Přes duhový most za vzděláním - pro Montessori třídy	5

I. stupeň - Montessori

Oblast	Obor	RVP hodiny	předmět	ŠVP hodiny Min. + dispon.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Kontrola
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	Český jazyk	33 + 8D = 41	9	9	8	7	8	41
	Cizí jazyk	9	Cizí jazyk	9	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	20	Matematika	20 + 2D = 22	4	5	5	4	4	22
Inform. a komun. technologie	Inform. a komunik. technologie	1	Informatika	1 + 1D = 2	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	12	Kosmická výchova	12 + 2D = 14	2	2	2	4	4	44
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5		5	1	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	12		5	1	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova			7+3D=10	2	2	2	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10		10	2	2	2	2	2	
Disponibilní hodinová dotace		16		102 + 16D = 118						
Celkem hodin v 1. – 5-ročníku		118		118	21	22	24	25	26	118
Ročníková maxima					22	22	26	26	26	
Nepovinné předměty										
Náboženství					1	1	1	1	1	
Atletika					2	2	2	2	2	

II. stupeň - Montessori

Oblast	Obor	RVP hodiny	předmět	ŠVP hodiny Min. + dispon.	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Kontrola
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	Český jazyk a literatura	15 + 2D = 17	5	3	4	5	17
	Cizí jazyk	12	Cizí jazyk	12	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	6	Další cizí jazyk	6	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	15	Matematika	15 + 2D = 17	4	4	4	5	17
Inform. a komunik. technologie	Inform. a komunik. technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	1	0	0	0	1
Člověk a příroda	Fyzika	21	Člověk a příroda	5	1	1	1	2	21
	Chemie			4	1	1	1	1	
	Přírodopis			6	2	1	1	2	
	Zeměpis			6	2	1	1	2	
Člověk a společnost	Dějepis	11	Člověk a společnost	6	2	1	1	2	11
	Výchova k občanství			5	1	1	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	10	Umění a kultura	4	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova			6	2	1	1	2	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	3	Výchova k volbě povolání	3 + 14D = 17	1	7	8	1	19
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10		2	0	1	1	0	
	Tělesná výchova		Tělesná výchova	8	2	2	2	2	8
Disponib. hod. dotace		18							
Celkem hodin v ročníku		122			28	30	32	32	122
Ročníková maxima					30	30	32	32	

3.3 Nepovinné předměty , volitelné předměty, zájmové kroužky

Název nepovinného předmětu	**počet zařazených žáků**
Náboženství	15
Název volitelného předmětu	**počet zařazených žáků**
Praktika výtvarné výchovy	116 žáků
Technické činnosti	
Seminář matematiky	
Seminář českého jazyka	
Seminář přírodopisu	
Sportovní výchova -fotbalová příprava	
Sportovní výchova –sportovní hry	
Informatika – základy programování	
Informatika – základy práce s PC	

Zájmové útvary ve školním roce 2019/ 2020

název zájmového útvaru	**počet zařazených žáků**
Sborový zpěv	14
Anglický jazyk pro začátečníky I	11
Dramatický kroužek	9
Sportovní hry 4. – 5. roč.	9
Sportovní hry 1. – 3. r.	18
Rybolovná technika, rybářský kroužek	13
Píšťalka – hra na flétnu I + II	12+11
Montessori školička – Bezinka pro nejmenší	22
Německý jazyk pro 4.třídu	14
Kroužek rozvoje řečových dovedností I + II	14+12
Konverzace s rodilou mluvčí při VV	7
Florbal	11
OVOV	7
Monteklub	32
Zpěváci a muzikanti	12
Atletika	59

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	**2. stupeň**	**celkem**
počet dělených hodin*	32	74	106

Komentář ředitele školy

Výuka v Montessori třídách - 2019-2020
Po dvou letech fungování dětské skupiny (DS) se nám podařilo opětovně získat peníze na její fungování. To tak můžeme prodloužit o dalším 2,5 roku. Jedná se opět o dotační titul ESF. Kromě tohoto grantu jsme byli úspěšní v žádosti o finanční prostředky na zbudování přírodovědné učebny pro první stupeň. Mohla tak vzniknout nová, plně vybavená učebna. Nedílnou součástí jsou i velké skříně na chodbě. Do třetice se do začátku školního roku podařilo postavit a uvést v užívání pergoly, které zvenku přiléhají k Montessori třídám a dětské skupině. Pergoly jsou zelenou oázou pro děti, které tak mohou pracovat a učit se i venku.
Vystřídali se nám rodilí mluvčí. Místo Kristin Edens přijel manželský pár – Howie a Sherri Davisovi. Howie se věnoval výuce povinné angličtiny, Sherri zastávala místo anglicky mluvící asistentky od DS až po 7. ročník.
DS byla plně využita, navštěvovalo ji 20 dětí, dalších 7 bylo zapsáno v kroužku. I přes to je kapacita Montessori předškolního zařízení nedostačující a stále hledáme nové prostory. Kromě všech ostatních pravidelných aktivit děti pokračovaly i v návštěvách Domova Matky Vojtěchy, na jejichž realizaci nám přispělo město Prachatice. V těchto aktivitách se střídaly se školními dětmi. Domov jsme tak navštěvovali každý týden a pracovali s jeho klienty. Sherri si děti tentokrát brala ve skupinkách po 3 – 4. těm se pak intenzivně věnovala cca 10 – 15 minut. Tato metoda se nám velmi osvědčila a v příštím roce bychom v ní rádi pokračovali. Sherri také doprovázela děti do Domova Matky Vojtěchy. Karanténa se týkala i DS, i když na kratší dobu než školní děti. Aby se jim nestýskalo a nenudily se, vytvořili jim pečující osoby 3 čísla časopisu Koroňáček. S většinou dětí byli také v pravidelném telefonním nebo Skypovém, kontaktu. Ihned po návratu byla ještě více než jindy využívána zahrada, děti tam trávily, pokud počasí dovolilo, celý den. Začátkem června se ti nejstarší ještě vydali na dvoudenní pobyt v MEVPIS Vodňany. Pečujícími osobami pro tento školní rok byli: Bc. Petra Prixová. Ing. Tereza Můllerová a Bc. Kateřina Pěstová, jako náhradnice fungovala Monika Maťchová.
Školní děti pokračovaly ve své práci v trojročích. V prvním trojročí (1. – 3. ročník) to bylo 43 dětí ve dvou třídách. Vedly je Mgr. Eva Šťastná a Mgr. Martina Schneiderová. Počátkem školního roku strávily společné tři dny na Nových Hutích, aby se děti lépe poznaly a sžily. Běžnou práci zastavila karanténa. Děti i učitelky s asistentkami Danou Reitingerovou a Kateřinou Budišovou se v situaci rychle zorientovaly a distanční výuka probíhala bez větších komplikací.
Druhé dvojročí a spolupracující 6. ročník vedly Mgr. Iva Zíková a Mgr. Zdeňka Kubičková. Děti z těchto tříd zahájily se svými učitelkami a asistentkami Petrou Ondrišovou, Hanou Myslíkovou a Terezou Budišovou školní rok v Jurtcampu. Šestý ročník s ostatními dětmi často spolupracoval na různých menších projektech. Během karantény dostávaly děti týdenní či měsíční plány tak, jako ve škole. I zde nedocházelo k výraznějším problémům.
Sedmáky vedla Mgr. Martina Zíková. Děti se učily v nové učebně a především měly nový předmět – výchova k volbě povolání. Čtvrteční poledne tak trávily vařením oběda pro sebe a některé učitelky a asistentky. Pátky patřily návštěvám různých povolání, firem, továren, středních škol. Poznávají tak, v čem jednotlivé profese spočívají. Dává jim to lepší startovní čáru pro rozhodování jakou střední školu studovat. Nařízená karanténa je zastihla na týdenní exkurzi v Praze. Stihly navštívit Národní divadlo, Národní muzeum, zoologickou zahradu, naopak už se nepodívaly do Montessori škol. Během karantény s nimi učitelky komunikovaly pomocí Skypu, Messengeru Google Classroom, ale samozřejmě i mailem. I ony dostávaly týdenní plány a s celou situací se vypořádaly velmi dobře.

Školní rok: 2019 / 2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	**19**	NE
1.B	**18**	NE
2.A	**19+1**	NE
2.B	**18**	NE
2.M	**21+1**	NE
3.A	**25**	NE
3.M	**21+2**	NE
4.A	**20+1**	NE
4.B	**19+2**	NE
5.A	**19**	NE
5.B	**19**	NE
5.M	**28**	NE
6.A	**23**	NE
6.B	**21**	NE
6.M	**7**	NE
7.A	**28**	NE
7.M	**9**	NE
8.A	**28+1**	NE
8.B	**28**	NE
9.A	**26**	
	416+8*	

* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí a individuální vzd.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2+ 2 Montessori	50	11

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	0	1	1	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	19
střední odborné učiliště	11
konzervatoř	0
Škola v zahraničí	1

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

Komentář ředitele školy
Školní rok jsme zahájili se 416 žáky, tedy o 14 více než v roce předchozím. K tomuto počtu 8 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo mají povoleno individuální vzdělávání, což je o 2 žáky více než v roce předchozím. V průběhu roku odešlo 6 žáků , 4 žáci přišli. Na I.st. bylo 246 žáků ve 12 třídách, tedy 20,5 žáků na třídu . Na II. stupni bylo 170 žáků v 8 třídách, tedy 21,2 žáků na třídu. Průměr žáků na třídu se proti předchozímu roku snížil. Počet tříd se zvýšil - na II.st. o jednu třídu. 8 žáků se vzdělává individuálně nebo plní povinnou školní docházku v zahraničí. Dva žáci školy jsou vedeni v evidenci, ze školy odešli, zřejmě do zahraničí, bohužel neznáme místo jejich pobytu, ani školu. Ředitelka školy požádala o spolupráci OSPOD, ani tento úřad nezná místo jejich pobytu. Do prvních tříd nastoupilo 50 žáků, což bylo o 3 žáky méně než v předchozím roce. 37 dětí nastoupilo do 1.A a do 1.B, 13 dětí do dvou Montessori tříd, kde spolu s 2. a 3. ročníkem vytvořili dvě trojročí. Nejnaplněnější třídami byly třídy 5.M, 7.A, 8.A a 8.B s 28 žáky. Základní docházku ukončilo 28 žáků. 26 z 9.ročníku a 2 žáci z 8. třídy. V tomto roce odcházela většina žáků na střední odborné školy – 19, opět menší zájem byl o studium na čtyřletém gymnáziu – odešli tam 4 žáci a opět byl menší zájem o střední odborná učiliště – pouze 9 žáků. Do primy na gymnázium se hlásilo 6 žáků, 6 z nich bylo přijato, nastoupilo 5.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet		prospěli s vyznamenáním/ samé jedničky		prospěli		Neprospěli (opakují ze zdr.dův.)	
	I.pol.	II.pol.	I.pol	II.pol	I.pol	II.pol	I.pol	II.pol
I.A	19	19	19/16	18/15	19	19	0	0
I.B	17+1	17+1	17/16	17/17	17	17	0	0
II.A	19+1	19+1	19/19	19/19	19	19	0	0
II.B	18	18	17/0	18/17	18	18	0	0
II.M	21 + 1	21 + 1	18/17	18/17	21	21	0	0
III.A	24	24	23/11	24/13	24	24	0	0
III.M	20+2	20+2	20/16	20/14	20	20	0	0
IV.A	20 +1	20 +1	18/11	18/11	20	19	0	1
IV.B	19+2	18+2	8/3	7/3	18	18	1	0
V.A	19	19	12/3	10/4	19	18	0	1
V.B	19	19	14/5	14/7	19	19	0	0
V.M	28	28	13/4	0	28	28	0	0
VI.A	22	22	7/0	7/2	22	22	0	0
VI.B	20	20	9/0	10/1	20	20	0	0
VI.M	7	7	1/0	2/0	7	7	0	0
VII.A	28	28	8/1	10/2	25	27	3	1
VII.M	9	9	2/2	5/2	9	9	0	0
VIII.A	28+1	29+1	8/0	9/0	27	27	1	1
VIII.B	28	27	4/1	12/1	28	27	0	0
IX.A	26	26	7/2	9/1	26	26	0	0
Celkem	411+9	410+9	244/127	257/146	406	406	5	4

Třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	I.pol	II.pol.	I.pol	II.pol.
I.A	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0
II.M	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0
III.M	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0
V.A	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0
V.M	0	0	0	0
VI.A	0	1	0	0
VI.B	0	0	0	0
VI.M	0	0	0	0
VII.A	1	0	0	0

VII.M	0	0	0	0
VIII.A	0	0	0	0
VIII.B	0	0	0	0
IX.A	0	0	0	0
celkem	1	1	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Způsob vyjádření hodnocení výsledků vzdělávání je ve všech případech klasifikačním stupněm. Slovně byly hodnoceny všechny předměty v Montessori třídách.

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitelky školy		Pochvala na vysvědčení	
	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	2	0	0	0	0
II.A	4	5	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0
II.M	0	0	0	0	0	0
III.A	0	19	0	0	0	0
III.M	0	0	0	0	0	0
IV.A	2	6	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0	0
V.A	1	0	0	0	0	0
V.B	5	0	0	0	0	0
V.M	0	0	0	0	0	0
VI.A	1	0	0	0	0	0
VI.B	1	0	0	0	0	0
VI.M	0	0	0	0	0	0
VII.A	0	0	0	0	0	0
VII.M	0	0	0	0	0	0
VIII.A	0	0	0	0	0	0
VIII.B	3	0	0	0	0	0
IX.A	6	21	0	0	0	8
celkem	23	47	0	0	0	8

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy	
	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II. pol.	I.pol.	II. pol.
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0
II.M	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0
III.M	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0
IV.B	4	0	0	0	0	0
V.A	1	1	1	0	0	0
V.B	0	0	0	0	0	0
V.M	0	0	0	0	0	0
VI.A	3	0	4	0	1	0
VI.B	0	0	0	0	0	0
VI.M	0	0	0	0	0	0
VII.A	2	0	2	0	2	0
VII.M	0	0	0	0	0	0
VIII.A	3	0	0	0	1	0
VIII.B	5	0	2	0	0	0
IX.A	0	0	1	1	0	0
celkem	**18**	**1**	**10**	**1**	**4**	**0**

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

O komisionální přezkoušení na základě žádosti zákonných zástupců podle odstavce 4) §52 zákona 561/2004 nebylo v tomto školním roce požádáno.

5.7 Opakování ročníku

Na konci II.pololetí neprospěli na I.stupni 2 žáci – oba ze tří předmětů, budou opakovat ročník bez vykonání opravných zkoušek.

Na II.stupni neprospěli 2 žáci.

Žákyně 7.třídy neprospěla z více než dvou předmětů, nekoná opravné zkoušky a vychází ze školy, splnila 9 let povinné školní docházky.

Žák 8.třídy neprospěl z více než dvou předmětů, nekoná opravné zkoušky a vychází ze školy, splnil 9 let povinné školní docházky

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	Počet žáků	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy I.pololetí	průměr na žáka třídy II.pololetí	počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy I.pol.	průměr na žáka třídy II.pol.
		I.pol.	II.pol	I.pol.	II.pol	I.pol.	II.pol	I.pol.	II.pol
I.A	19	864	363	44,53	19,11	0	0	0	0
I.B	17+1	258	192	15,18	11,29	0	0	0	0
II.A	19+1	410	233	21,58	12,26	0	0	0	0
II.B	18	304	239	16,88	13,27	0	0	0	0
II.M	21 + 1	938	695	44,7	33,05	0	0	0	0
III.A	24	565	400	23,54	16,66	0	0	0	0
III.M	20+2	756	646	37,8	32,20	0	0	0	0
IV.A	20 +1	718	403	35,90	20,15	0	0	0	0
IV.B	19+2	566	189	29,79	10,50	0	0	0	0
V.A	19	589	267	31	12,16	0	0	0	1,89
V.B	19	480	483	25,26	25,42	0	0	0	0
V.M	28	808	445	28,86	15,89	0	0	0	0
VI.A	22	818	602	37,18	27,36	0	17	0	0,77
VI.B	20	607	174	30,35	8,70	0	0	0	0
VI.M	7	216	128	30,86	18	0	0	0	0
VII.A	28	1323	579	49,03	21,44	1	0	0,037	0
VII.M	9	671	218	74,56	24,22	0	0	0	0
VIII.A	28+1	1561	659	57,81	23,54	0	0	0	0
VIII.B	28	1611	520	57,54	19,26	0	0	0	0
IX.A	26	1478	641	56,84	24,65	0	2	0	0,08
celkem	410+ 9	15541	8076	37,9	19,7	1	19	0,002	0,04

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce došlo k mírnému poklesu neprospívajících žáků - v I.pololetí - neprospělo 5 žáků (o 2 méně než v roce předešlém), jednalo se o žáky I. i II.stupně, kteří mají dlouhodobé problémy s prospěchem z důvodu laxního přístupu k plnění školních povinností. Na konci II.pololetí neprospěli na I.stupni 2 žáci – oba ze tří předmětů, budou opakovat ročník bez vykonání opravných zkoušek. I přes velkou snahu pedagogů žákům pomoci, nedošlo ke zlepšení a jedním z důvodů bylo i nepříliš podnětné rodinné zázemí
Na II.stupni neprospěli 2 žáci. Žákyně 7.třídy neprospěla z více než dvou předmětů, nekoná opravné zkoušky a vychází ze školy, splnila 9 let povinné školní docházky.
Žák 8.třídy neprospěl z více než dvou předmětů, nekoná opravné zkoušky a vychází ze školy, splnil 9 let povinné školní docházky
Pedagogové hodnotí podle předem stanovených pravidel, která vycházejí z cílů vedoucích k naplňování ŠVP. Vedení školy klade důraz na co nejpestřejší škálu hodnocení s důrazem na to, že každý žák může být úspěšný. Při klasifikaci žáků pedagogové vychází zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vedou žáky k nutnosti systematické přípravy. Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování. Snažíme se využívat sebehodnocení žáků – pomocí portfólií, kam si žáci zakládají své práce, které potom sami hodnotí, nebo pomocí sebehodnotících archů, případně zápisů symboly do žákovské knížky, či záznamníčku.
Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu. Využívá k tomu průběžně metod ústního i písemného zkoušení, jednání pedagogické rady a konzultací mezi učiteli.
Podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných jsou na škole 3 talentovaní žáci. Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky Těmto žákům jsou zadávány specifické úkoly, jsou zapojování do soutěží a olympiád, na škole oceňujeme jejich školní i mimoškolní úspěchy, je jim nabídnuta zájmová činnost na škole vedoucí k jejich dalšímu rozvoji a v neposlední řadě jsou také informováni o možnostech studia z nižších ročníků.
V tomto školním roce měli např. tito žáci možnost komunikace s rodilým mluvčím, mohli se zúčastnit soutěží, které rozvíjí jejich poznatky a upevňují dovednosti. Škola podporuje i další významně talentované žáky , kterých je 11 a jejich nadání neodpovídá kritériím této vyhlášky. Tito žáci vynikají především na poli sportovním, uměleckém a ve všeobecném přehledu. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019–2020 vycházelo: 1. z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy (1. únor až 10. březen 2020), 2. podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy, 3. podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019–2020. Konečná klasifikace za 2. pololetí školního roku 2019–2020 se dle podkladů z MŠMT nezapočítávala jako kritérium pro přijímací řízení ve školním roce 2020–2021.
I nadále škola důsledně řeší výchovné problémy žáků. Celkově byly pozitivní i výsledky výchovné práce. Počet pochval třídního učitele, ředitelky školy a na vysvědčení převyšuje počet uložených výchovných opatření. Nicméně klasifikace chování na konci školního roku nebyla jen na výbornou, ale oproti minulému školnímu roku se hodnocení chování značně zlepšilo . Za školní rok bylo uspokojivé chování hodnoceno pouze u 2 žáků. Neuspokojivé chování v tomto šk.roce nebylo. Největšími problémy bylo porušování školního řádu – vandalismus, ničení školního zařízení,

vulgární chování, V tomto školním roce došlo ke značnému poklesu neomluvených hodin. Záškoláctví jsme řešili především u jedné rodiny, která se do Prachatic přistěhovala a matka tolerovala neúčast syna ve škole.Škola řešila problémy žáků i v rámci Odboru sociálních věcí Města Prachatice.V průběhu celého školního roku byly rodičům předávány informace o prospěchu žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Nebyly zaznamenány výraznější problémy.

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

6. Průběh a výsledky vzdělávání
6.1 Hospitační činnost

pracovník	**počet hospitací**
Ředitel školy	5
Zástupce ředitele školy	2
Ostatní pracovníci	0
celkem	7

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	**+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)**	**- (v hodinách se neobjevuje)**
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+	Online programy
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do		+	

činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností			
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+	Často převažuje role učitele
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek		+	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)			+
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků			+
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga		+	
Interakce a komunikace			
klima třídy		+	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		+	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+	
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků			+
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem			+
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití pravidel hodnocení	+		

Komentář ředitelky školy:

Hospitace ve školním roce 2019- 2020 vycházela z předem daného plánu pro hospitační činnost, ale také z aktuálních potřeb. Hospitace proběhly především v 1.třídách a u začínajících učitelů. Byly řešeny metodické postupy v hodinách anglického jazyka u rodilého mluvčího. Bylo využito i možností vzájemných hospitací.
Výchovně vzdělávací proces je zodpovědně plánován. Na prvním stupni je výuka pojímána činnostně, je zaměřena na rozvoj žákovských znalostí a dovedností, učitelé využívají kooperativních technik učení, aktivních interakcí učitele a žáka, děti jsou vedeny k reflexi, spolupráci a zodpovědnosti. Ve vyšší míře je zapojena práce s i-tabulemi a další interaktivními pomůckami, učitelé i žáci se je naučili účelně využívat. Objevují se náročnější metody práce i nové zdroje a způsoby poznávání, učitelé zadávají komplexnější a dlouhodobější úkoly či projekty, snaží se na žáky přenášet větší odpovědnost za vlastní vzdělávání i organizaci života školy. Učitelé rozvíjejí u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, snaží se vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným. V edukační práci s dětmi se řídíme základními pedagogickými zásadami. Výuka v naší škole není jednotvárná, učitelé využívají kromě frontální výuky i další moderní metody, které vedou děti k aktivitě, experimentování, přemýšlení, hledání nových cest a řešení, formulování vlastních názorů, ke zdravému sebevědomí a budování pozitivních mezilidských vztahů. Snažíme se rozvíjet nejen oblast vědomostí, ale podporujeme také jejich rozvoj v předmětech estetického zaměření - výtvarné, hudební a jiné. Koronavirová infekce však postavila na jaře 2020 celý pedagogický sbor před nelehký úkol. Učitelé hledali nové cesty, jak přiblížit svým žákům učivo, prověřit, zdali ho ovládají atd. Poprvé v historii školství nebyla docházka do školy povinná.

Letošní školní rok byl ve vývoji českého školství zcela mimořádný. Začal jako každý jiný a končil tím, že se povinná školní docházka stala zcela dobrovolnou. Od září do 11.3. probíhala výuka v naší škole standardně, žáci byli zapojeni do řady akcí a aktivit, projektů, soutěží, olympiád atp. Prezenční výuka byla nařízením vlády z důvodu onemocnění covid-19 od 11. března 2020 zrušena. Dále probíhala distančním způsobem. Pedagogové připravovali, monitorovali práci i pokrok žáků a poskytovali jim účinnou zpětnou vazbu a podporu přes Bakaláře, on-line prostředí Skype, Discord a přes webové stránky školy. Velmi se osvědčily týdenní plány, kam učitelé vkládali pracovní listy, prezentace, audio a video nahrávky. Některé třídy využívaly google classroom. Pedagogové museli ze dne na den pozměnit vyučovací metody, najít nové cesty pro vzdělávání, zkoušet jiné formy práce. Od 11. května 2020 začala ve škole prezenční příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky. Od 25. 5. 2020 ve škole probíhaly prezenční aktivity žáků 1. stupně. Škola on-line klade větší odpovědnost na žáky, chce po nich, aby byli samostatnější i kreativnější. Klade také nemalé nároky na přípravu učitelů. Musíme si přiznat, že se naši žáci vyznají ve virtuálním prostředí lépe a pohybují se v něm přirozeněji. Důležité místo v tomto roce patřilo třídnické hodině. V běžném chodu školy ji třídní učitel využívá k řešení aktuálních problémů ve třídě, posilování pozitivních vztahů uvnitř kolektivu, budování vzájemné důvěry mezi žáky a třídním učitelem atd.

Z hodnocení rodičů i širší veřejnosti je patrné, že škola byla hodnocena kladně i v tomto nelehkém období.

Zápis do 1. ročníku školního roku 2020–2021 probíhal v období od 1. do 30. dubna 2020 ve velmi netradičních podmínkách. Poprvé se konal bez přítomnosti dětí a rodičů. Zákonní zástupci mohli podávat vzhledem ke covidu-19 žádosti o přijetí k povinné školní docházce svých dětí prostřednictvím datové schránky, e-mailu s

uznaným elektronickým podpisem, poštou, případně je osobně vkládali do schránky.

Vláda České republiky zrušila od středy dne 11. března 2020 z důvodu zamezení šíření infekčního onemocnění covid-19 do odvolání výuku na všech základních školách. Uzavření se dotklo také školní družiny, školní jídelny a všech zájmových aktivit provozovaných na naší škole. Z historického hlediska se jednalo o největší zásah do fungování českého školství. Rodiče, žáci i učitelé začali čelit výzvě, jakou ve svých životech dosud nepoznali. Strach o zdraví se u všech mísil s obavami, jak v této náročné době zvládnou on-line výuku, do které byli hozeni doslova přes noc. K tomu se u žáků 5.a 9. ročníku přidávala velká nejistota související s přijímacími zkouškami na střední školy, jejichž předem naplánované termíny se posunuly do neznáma.

Hodnocení práce v Montessori třídách ve šk.roce 2019-2020

Po dvou letech fungování dětské skupiny (DS) se nám podařilo opětovně získat peníze na její fungování. To tak můžeme prodloužit o dalším 2,5 roku. Jedná se opět o dotační titul ESF. Kromě tohoto grantu jsme byli úspěšní v žádosti o finanční prostředky na zbudování přírodovědné učebny pro první stupeň. Mohla tak vzniknout nová, plně vybavená učebna. Nedílnou součástí jsou i velké skříně na chodbě. Do třetice se do začátku školního roku podařilo postavit a uvést v užívání pergoly, které zvenku přiléhají k Montessori třídám a dětské skupině. Pergoly jsou zelenou oázou pro děti, které tak mohou pracovat a učit se i venku.

Vystřídali se nám rodilí mluvčí. Místo Kristin Edens přijel manželský pár – Howie a Sherri Davisovi. Howie se věnoval výuce povinné angličtiny, Sherri zastávala místo anglicky mluvící asistentky od DS až po 7. ročník.

DS byla plně využita, navštěvovalo ji 20 dětí, dalších 7 bylo zapsáno v kroužku. I přes to je kapacita Montessori předškolního zařízení nedostačující a stále hledáme nové prostory. Kromě všech ostatních pravidelných aktivit děti pokračovaly i v návštěvách Domova Matky Vojtěchy, na jejichž realizaci nám přispělo město Prachatice. V těchto aktivitách se střídaly se školními dětmi. Domov jsme tak navštěvovali každý týden a pracovali s jeho klienty. Sherri si děti tentokrát brala ve skupinkách po 3 – 4. těm se pak intenzivně věnovala cca 10 – 15 minut. Tato metoda se nám velmi osvědčila a v příštím roce bychom v ní rádi pokračovali. Sherri také doprovázela děti do Domova Matky Vojtěchy. Karanténa se týkala i DS, i když na kratší dobu než školní děti. Aby se jim nestýskalo a nenudily se, vytvořili jim pečující osoby 3 čísla časopisu Koroňáček. S většinou dětí byli také v pravidelném telefonním nebo Skypovém, kontaktu. Ihned po návratu byla ještě více než jindy využívána zahrada, děti tam trávily, pokud počasí dovolilo, celý den. Začátkem června se ti nejstarší ještě vydali na dvoudenní pobyt v MEVPIS Vodňany. Pečujícími osobami pro tento školní rok byli: Bc. Petra Prixová. Ing. Tereza Můllerová a Bc. Kateřina Pěstová, jako náhradnice fungovala Monika Maťchová.

Školní děti pokračovaly ve své práci v trojročích. V prvním trojročí (1. – 3. ročník) to bylo 43 dětí ve dvou třídách. Vedly je Mgr. Eva Šťastná a Mgr. Martina Schneiderová. Počátkem školního roku strávily společné tři dny na Nových Hutích, aby se děti lépe poznaly a sžily. Běžnou práci zastavila karanténa. Děti i učitelky s asistentkami Danou Reitingerovou a Kateřinou Budišovou se v situaci rychle zorientovaly a distanční výuka probíhala bez větších komplikací.

Druhé dvojročí a spolupracující 6. ročník vedly Mgr. Iva Zíková a Mgr. Zdeňka Kubičková. Děti z těchto tříd zahájily se svými učitelkami a asistentkami Petrou Ondrišovou, Hanou Myslíkovou a Terezou Budišovou školní rok v Jurtcampu. Šestý ročník s ostatními dětmi často spolupracoval na různých menších projektech. Během karantény dostávaly děti týdenní či měsíční plány tak, jako ve škole. I zde nedocházelo k výraznějším problémům.

Sedmáky vedla Mgr. Martina Zíková. Děti se učily v nové učebně a především měly nový předmět – výchova k volbě povolání. Čtvrteční poledne tak trávily vařením oběda pro sebe a některé učitelky a asistentky. Pátky patřily návštěvám různých povolání, firem, továren, středních škol. Poznávají tak, v čem jednotlivé profese spočívají. Dává jim to lepší startovní čáru pro rozhodování jakou střední školu studovat. Nařízená karanténa je zastihla na týdenní exkurzi v Praze. Stihly navštívit Národní divadlo, Národní muzeum, zoologickou zahradu, naopak už se nepodívaly do Montessori škol. Během karantény s nimi učitelky komunikovaly pomocí Skypu, Messengeru Google Classroom, ale samozřejmě i mailem. I ony dostávaly týdenní plány a s celou situací se vypořádaly velmi dobře.

I přes krátkou dobu, po kterou jsme měli možnost setkávat se ve škole, jsme stihli mnoho věcí. Všechny děti se zapojily do projektu Kouzelné bytosti, který po týdnu příprav vyvrcholil velkolepou prezentací. Dvě třídy uspořádaly Krafárnu pro rodiče. Výtěžek byl věnován do zoologické zahrady na podporu australské fauny zničené požáry. V závěru školního roku stihli páťáci, šesťáci a sedmáci obhájit a prezentovat své ročníkové práce. Letos měli složitou situaci, neboť někteří z nich nemohli zpracovat původně vybrané téma. Místo vlastnoručně vyrobených paliček na buben jsme se tak například dozvěděli, jak se lidé proti nakažlivým chorobám chránili v minulosti, zjistili jsme, jak ušít roušku, vyrobit tkanou tašku apod.

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Hana Bolková

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
1.Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
Studium pro ředitele škol v rámci vzdělávacího programu v projektu ČŠI Kompetence III	0
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	0

2.Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	**zaměstnanec**	**Zaměření kurzů**
Změna financování	Vedení školy	Seminář MŠMT
Sociálně patologické jevy	Mgr. J. Klímová Mgr. I. Mikešová	Konference"Primární prevence rizikového chování-Klima třídy/školy
Vzděláváme společně	Mgr. H. Šimková Mgr. B. Tischlerová	Proškolení v rámci projektu
Školní jídelna	I. Zoubková	Pravidla pro školní stravování
Čtenářská gramotnost	Mgr. B. Tischlerová Mgr. H. Bolková	Síťování škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Ekologie	Ing. D. Kozlová	Projekt Beacon
Supervize	Všichni pedagogové	Vedení a průběh porad pedagogů
IT	Pedagogové školy	Technologie a jejich vliv na zdraví – MUDr. Stráský
Nové právní předpisy	Vedení školy	

Žáci s ADHD	Všichni pedagogové	Školící centrum Asteria

Datum	Počet dní	Ředitelské volno/ prázdniny	Samostudium, školení
29. 10. 2019	**1**	**Prázdniny**	**dovolená**
30. 10. 2019	**1**	**Prázdniny**	**práce související**
23. 12. 2019– 3.1. 2020	**6**	**Prázdniny**	**samostudium**
31.1. 2020	**1**	**Prázdniny**	**práce související- školení**
3.2. – 9.2. 2020	**5**	**Prázdniny**	**samostudium**
9.4. (10.4.2020 st.sv.)	**1**	**Prázdniny**	**samostudium**
6.- 7. 5. 2020	**1**	**Ředitelské volno**	**Práce související - školení**

4. Tvorba ŠVP

Téma, počet kurzů	***Zaměstnanec***	
Tvorba ŠVP- aktualizace	Průběžně všichni pedagogové	

5. Samostudium

Komentář ředitelky školy k dalšímu vzdělávání pedagogů :

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Vzhledem k velmi široké nabídce kurzů v různé kvalitě a od nejrůznějších institucí postupujeme při výběru podle přísných kritérií. Vycházíme především ze zkušeností vlastních a zkušeností kolegů z jiných škol. Zaměřujeme se též na kvalitu jednotlivých školicích center. Dalším hlediskem je bezprostřední přínos pro školu a zefektivnění její práce, v neposlední řadě i hledisko finanční. Semináře vybíráme z nabídky Národního institutu pro další vzdělávání a dalších vzdělávacích agentur, se kterými máme dobré zkušenosti. Prioritami školy jsou:

- ♣ jazykové vzdělávání učitelů
- ♣ kurzy zaměřené na inkluzi
- ♣ kvalitní metodické kurzy
- ♣ zapojování do projektů
- ♣ vzdělávání managementu školy (legislativa).

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Počet žáků		410	
Počet pedagogických pracovníků		51	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	4,10.5=20,5	24	24
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách – kmenové třídy	4,10.2=8,20	20	22
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách – odborné učebny		14	15
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách – ŠD, klub		7	10
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4,10.4=16,4	18	19
Počet pracovních stanic celkem	44	83	88
Počet stanic pro administrativu		6	7
CELKEM PC		89	95

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	**počet**
Starší 5 let	47
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	42

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Počet přípojných míst		70	82
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	1024/256	512	1024	2048
Agregace	Nejvýše 1:10	Nejvýše 1:10	Nejvýše 1:10	Nejvýše 1:10
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO	ANO

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	3,91.1= 3,91	23	28
Interaktivní tabule Aktiv board	neurčeno	1(mimo provoz)	1
Interaktivní tabule Smart board	neurčeno	13	15
Tiskárny	neurčeno	12	12
Kopírovací stroj	neurčeno	6	6
Notebook		4	

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		WXP	
Antivirový program		AVG, ESET	
Textový editor		WORD	
Tabulkový editor		EXCEL	
Editor prezentací		PowerPoint	
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		Zoner Callisto	
Webový prohlížeč		Explorer	Mozilla
Editor webových stránek			
Klient elektronické pošty		Outlook Express	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici			

Programy odborného zaměření: - Silcom - Terasoft - Didakta - Lang Master (programy jsou obsahově zaměřeny téměř na všechny předměty)			

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	100%	
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	60%	65%
S – Specifické vzdělávání	neurčeno	Využití tabletů pro výuku	
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	neurčeno	0	0
Skill Drill	neurčeno		

Komentář ředitele školy:
Sledování ICT vybavenosti škol ministerstvem školství proběhlo naposledy v roce 2006. Naše škola se i nadále řídí určitými standardy, které byly vytýčeny pro vybavení škol dříve. Škola se stále snaží obnovovat techniku ICT a také způsob výuky klade čím dál větší nároky na ICT techniku – prezentace, využití multimédií, atd. Snažíme se získávat finanční zdroje z mimorozpočtových zdrojů, protože prostředky přidělené na pomůcky jsou nedostačující. Ve školním roce 2019 -20 byly prostředky na pořízení IT techniky čerpány z projektu IROP – vybudování přírodovědné učebny na I.stupni a dále z projektu OPVVV – tzv. Šablony. Počítačová učebna s 24 pracovními místy, vysokorychlostním připojením na internet, tiskárnou, splňuje všechny požadavky na PC učebnu, je využívána především pro výuku informatiky ve 4. – 7. ročníku a pro výuku cizích jazyků, rezervy spatřuji ve větším využívání této učebny v ostatních předmětech. Ve všech kmenových třídách je počítač, i dataprojektor. Dataprojektor je také ve všech odborných učebnách. Pro přípravu pedagogů je ve škole k dispozici 18 PC a po celé škole je možnost wifi připojení. Pedagogové mohou využívat 12 tiskáren a 6 kopírovacích strojů. Toto vybavení je velmi často využíváno a škola musí řešit časté poruchy. K dispozici je 13 interaktivních tabulí. Počítače v současné době vyměňujeme za novější typy a zvyšujeme tedy kvalitu, ne kvantitu. V příštím školním roce bude novým IT technologiím věnována velká finanční částka z Investičního a rozvojového programu. Pedagogové mohou využívat pro výuku i pro tvorbu vlastních výukových materiálů dva druhy softwaru – Smartnotebook, nově také SW pro tvorbu výukových materiálů Skill Drill, FRED. Byly zakoupeny nové výukové programy. Distanční výuka přinesla škole nové vybavení, a to jak v oblasti SW , tak i HW. Byly koupeny kamery, notebook, PC a SW pro online výuku – discord. Učitelé byli pro tuto oblast proškoleni.

Školní rok: 2019 / 2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková, vychovatelky ŠD

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina – stav na konci školního roku

Oddělení	**Počet žáků – pravidelná docházka**	**Počet žáků – nepravidelná docházka**	**Počet vychovatelek**
1	29	0	1
2	27	0	1
3	30	2	1
4	22	0	1 + 2 asistentky
celkem	108	2	4 + 2 asistentky

9.2 Školní klub

Oddělení	**Počet žáků – pravidelná docházka**	**Počet žáků – nepravidelná docházka**	**Počet vychovatelek**
	0	0	0
celkem			

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	4 oddělení – 2 v přízemí, 2 v 1. patře
Vybavení školní družiny, školního klubu	I v tomto školním roce byly průběžně dokupovány nové hračky a další sportovní vybavení.

Komentář ředitele školy:
Činnost ŠD byla i v tomto školním roce v souladu s cíli vzdělávání školy a vychovatelky při svých činnostech uplatňovaly strategie, které vedly k naplňování klíčových kompetencí - viz hodnocení celoročního plánu školní družiny.

Hodnocení činnosti školní družiny, naplnění tematického plánu:
V družině je nám všem prima

Ve školním roce 2019/20 byla otevřena ve školní družině 4 oddělení. Pracovaly v nich 4 vychovatelky a dvě asistentky pedagoga.
Do ŠD bylo zapsáno 108 dětí. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. – 5. třídy, a to v ranním bloku od 6.30 – 7.40 hodin a v bloku odpoledním od 11.40 – 16.30 hodin.
V tomto školním roce pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného tematického plánu – „ ***V družině je nám všem prima“.***
Během školního roku se děti seznamovaly s charakteristikou jednotlivých ročních období a pranostikami s nimi souvisejícími.
Pro naplnění výchovně-vzdělávací činnosti byla i v tomto roce využívána tělocvična, školní hřiště, školní zahrada.
Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz je kladen také na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu.
V rámci spolupráce s městskou knihovnou chodilo III. oddělení na čtení knih.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY
Při školní družině pracovaly zájmové kroužky:
Píšťalka, Sportovní hry 1- 3 ročník, Sportovní hry 4-5 ročník, Německý jazyk, Dramatický kroužek, Řečové dovednosti, Řečové dovednosti – Montessori, Monteklub, Atletika

OBLAST ORGANIZAČNÍ
Příprava a organizace činností ve školní družině.
Podíl na činnostech školy.
Příspěvky do školního časopisu a na webové stránky školy.
Nákup vybavení, pomůcek a hraček do školní družiny.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Datum	**Akce**	**Místo konání**	**Počet dětí**	
			CH	**D**
23. 10.	**Přespolní běh**	**Hřiště a louka u ZŠ**	**25**	**26**

15. 10.	**Drakiáda**	**Louka za školou**	**23**	**20**
31. 10.	**Halloweenská party**	**Malá tělocvična**	**24**	**28**
19. 11.	**Spisovatel Radek Michálek, kniha Myšák Ben**	**Kinosál**	**24**	**14**
17. 12.	**Vánoční nadílka**	**ŠD 1. a 2. oddělení**	**28**	**24**
18. 12.	**Vánoční nadílka**	**ŠD 3. a 4. oddělení**	**23**	**24**
20. 2.	**Karneval**	**Velká tělocvična**	**32**	**30**

Dne 11. 3. 2020 vešlo v platnost mimořádné opatření základních škol z důvodu výskytu onemocnění COVID – 19, proto se další naplánované akce nemohly uskutečnit.

Roční plán školní družiny

1. Září - Těšíme se do školy

- Seznamujeme se s pravidly a řádem ŠD
- Poznáváme nové kamarády, nové prostředí
- Ohlížíme se za prázdninami, vyprávíme si zážitky
- Učíme se správně zdravit, poděkovat, požádat o něco
- Kontrolujeme běžnou hygienu, mytí rukou
- Povídáme si o cestě do školy a ze školy domů – základy bezpečnosti pohybu ve městě
- Pohybové hry na hřišti

2. Říjen - Barevný podzim

- Vycházky do podzimní přírody – poznávání přírodnin
- Výrobky z podzimního materiálu
- Pozorujeme změny v přírodě – zbarvení stromů, dozrávání ovoce
- Malujeme podzimní ovoce
- Hra – poznej kamaráda po hlase
- Halloween – povídání o tomto svátku, zdobení dýní, malování strašidýlek
- Zdobíme ŠD na Halloween
- Hrajeme míčové a závodivé hry, učíme se pravidla vybíjené
- Drakiáda – pouštění draků

3. Listopad – Proměny přírody

- Besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě
- Povídáme si o zvířatech
- Rozvíjíme slovní zásobu – didaktické hry, doplňovačky, jazykolamy
- Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, co dělat, když jsme nemocní, jak zavolat 1. pomoc
- Hrajeme si na lékaře a pacienta
- Pranostika sv. Martin – vysvětlení
- Výroba a malování lampiónů
- Cecilka – zpíváme Písničky, hudebně-pohybové a dramatické hry, výtvarné činnosti a pohybové aktivity vázající se k vánočnímu času

4. Prosinec – Vánoční čas

- Písničky, hudebně-pohybové a dramatické hry, výtvarné činnosti a pohybové aktivity vázající se k vánočnímu času
- Vnímáme začínající atmosféru Vánoc
- Vysvětlujeme si, co znamená advent, sv. Barbora, sv. Lucie
- Vyrábíme čerty a Mikuláše
- Zpíváme vánoční koledy, vyrábíme přání, ozdoby a dárky
- Učíme se balit dárky
- Připomínáme si vánoční tradice
- Společně zdobíme ŠD
- Posilujeme své tělo v tělocvičně
- Vánoční besídka s nadílkou a ochutnávkou cukroví

5. Leden – Paní Zima

- Mráz maluje na okna sněhové vločky
- Vytváříme obrázky se zimní tématikou
- Uklidíme vánoční výzdobu
- Vyprávíme si o prožitých Vánocích
- Zimní hry, bobování
- Soutěž o největšího sněhuláka
- Zásady bezpečnosti při hrách a zimních sportech
- Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu
- Střídání zimních období – jak se správně oblékat

6. Únor – Masopust

- Vyprávíme si, co jsou to masopustní zvyky
- Vyrábíme karnevalové masky
- Kreslíme maškarní rej
- Sv. Valentýn – vyrábíme valentýnská přáníčka
- Při vycházkách pozorujeme zimní krajinu
- Originální stavby ze sněhu
- Čteme pohádky, říkanky a básničky

- Karneval – soutěžíme a tancujeme

7. Březen – Začíná jaro

- Vytváříme obrázky s jarní tématikou
- Symboly jara – jarní květiny, mláďátka, sluníčko
- Jaro se probouzí – změny v přírodě, prodlužování dne
- Pojmenováváme zvířátka a jejich mláďata
- Den vody 22. 3. – koloběh vody, písně o vodě
- Povídáme o zdravé výživě a vitamínech
- 8. 3. MDŽ – přání pro maminky a babičky, básničky o mamince
- Vycházky do jarní přírody
- Divadlo Zvoneček – 19. 3.

8. Duben – Chráníme přírodu

- Slavíme Velikonoce, svátky jara – tradice
- Velikonoční říkadla
- Dubnové pranostiky
- Pozorujeme změny počasí, změny v oblékání
- Den Země – 22. 4. – ochrana přírody, čistíme les
- Vycházky do lesa
- Pálení čarodějnic – soutěže, opékání vuřtů

9. Květen – Moje maminka

- Co pro nás maminka znamená, co pro nás dělá?
- Malujeme naše maminky
- Vyrábíme kytičky a přáníčka pro maminky
- Povídáme si o celé rodině, kdo všechno sem patří, kdy mají svátek a narozeniny, jejich povolání
- Pozorujeme jarní přírodu
- Poznáváme jarní květiny

- Pleteme věneček z pampelišek
- Čteme pohádky a říkanky o jaru
- Hrajeme míčové hry

10. Červen – Prázdniny jsou za dveřmi

- Den dětí – náš veliký svátek
- Osvojujeme si zásady fair-play, správné sportovní chování
- Bezpečnost na cestách a v přírodě
- Těšíme se na prázdniny, plány na léto
- Sportujeme, soutěžíme, závodíme, dodržujeme pitný režim
- Hrajeme si na školní zahradě
- Čteme pohádky a říkadla
- Uklízíme ŠD před prázdninami
- Divadlo Zvoneček 10.6.

Školní rok:2019/20	Zpracovatel:Mgr. D. Vávrová

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 16 odst. 9 ŠZ)

speciální vzdělávací potřeby	**počet žáků**
Individuální vzdělávací plán	32
Podpůrná opatření 1. stupně	32
Podpůrná opatření 2. až 5. stupně	54
Zařazení žáka do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci

nadaní žáci	**počet žáků**
Rozšířená výuka předmětů	0
Individuální vzdělávací plán	3
Přeřazení do vyššího ročníku	0

10.3 Podmínky k zajištění podpůrných opatření

Podmínky k zajištění podpůrných opatření	**PLPP, konzultace, doporučení ŠPZ, materiální podpora, intervence, předmět speciální pedagogické péče, asistenti pedagoga – 20, pomůcky**
Poradenská pomoc školy a školského poradenského zařízení	Vzájemná, fungující spolupráce
Normovaná finanční náročnost	Viz vyhláška č. 27/ 2016 Sb., V44
Forma vzdělávání	denní
Východiska pro poskytování podpůrných opatření	Viz vyhláška č. 27/ 2016 Sb
Příklady podpůrných opatření	Viz doporučení ŠPZ

Komentář ředitele školy:
Velmi kladně hodnotím práci výchovné poradkyně, která dlouhodobě odvádí výbornou práci. Kvalitně vede přehled žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, učitelé jsou pravidelně a včas informováni o případných potížích, změnách v diagnóze apod. Velmi úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC, OSPOD Prachatice a dalšími organizacemi. Do pedagogického sboru přináší aktuální informace týkající se inkluze i individualizace výuky jednotlivých žáků, velmi příjemně, zodpovědně a odborně pomáhá dětem, rodičům i pedagogům. Všichni žáci 9. ročníku (+ vycházející z nižšího ročníku) byli umístěni do středních škol a odborných učilišť.

Ve školním roce 2019/20 pracovalo s dětmi 20 asistentů pedagoga, kteří poskytovali podporu 18 žákům školy. (2 asistenti byli sdíleni.) Učitelé vypracovali a vyhodnotili 15 PLPP. Do intervence bylo začleněno 30 žáků, a 10 bylo zařazeno do předmětu PSPP. Proti minulému školnímu roku je to opět nárůst žáků s podpůrnými opatřeními. S inkluzí neúměrně narostla administrativa učitelům, kteří by strávený čas nad formuláři mohli využít ke smysluplnější práci s dětmi. Především se velmi navýšila práce výchovnému poradci, který by nemusel dělat celé dny nic jiného, než se zabývat vyhláškou č. 27 a povinnostmi z ní plynoucími. Skutečností však zůstává, že kromě výše zmíněné byrokracie mu zůstaly všechny původní povinnosti vyplývající z jeho funkce a že je zároveň učitelem. Vzhledem k nárustu práce ve všech tzv. kolonkách, práce VP není pouze pro jednoho člověka. Výchovný poradce úzce spolupracuje se speciální pedagožkou, školní asistentkou a preventistkami rizikového chování žáků.

INKLUZE

- **K 25. 6. 2020** bylo vyšetřeno v PPP a SPC 25 žáků
- PLPP – vyhodnocených je na I. stupni 13 a na II.stupni 2
- 18 žáků pracuje s asistenty pedagoga
- V současnosti máme 20 asistentů pedagoga.
- Intervence – 30 žáků
- Předmět speciální pedagogické péče – 10 žáků
- PO 1 – 32 žáků
- PO 2 – 32 žáků
- PO 3 – 22 žáků
- VPCH – 7
- VPU – 54
- Porucha autistického spektra – 4 (1x dětský autismus,2x Asperger)

VÝCHOVNÉ KOMISE

V letošním školním roce se nekonala žádná výchovná komise.

VOLBA POVOLÁNÍ

- V září průzkum zájmu o budoucí studium
- Vytvoření plánu k VP.
- 14. 10. 2019 – návštěva informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP PT
- 16.10.2019 – Prezentace SPŠ strojní a elektrotechnické
- 7.11. 2020 – Vzdělání a řemeslo ČB
- 19.11.2020 – Burza škol PT, Den otevřených dveří G PT
- 20. 11. 2020 – Prezentace SOU služeb Vodňany
- 28. 11. 2020 – workshop pro 8. A, B – Glass PT Hofman
- 29.11. 2020 – workshop Nemocnice PT , Den otevřených dveří na SPgŠ pro obor praktická sestra
- 4. 12. 2020 – informační servis k volbě povolání
- 16.1. 2020 – příprava zápisových lístků pro vycházející žáky
- 28.1. 2020 – individuální schůzky se zákonnými zástupci
- 11. 2. 2020 – žáci obdrželi přihlášky ke studiu
- 20. 2. 2020 – Exkurze do VOŠ a SPŠ automobilové v ČB
- Přijímací zk. – 8. 6. 2020 SŠ, 9. 6. 2020 – primy – krizové opatření v době karantény, informace k přijímacímu řízení - web školy

Veškeré workshopy probíhaly pod záštitou Hospodářské komory .

VÝSLEDEK PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Žák/žákyně	ŠKOLA, OBOR	M/VL
	SPŠ Stavební, ČB, stavebnictví,	M
	Gymnázium PT	M
	SOU služeb Vodňany, cukrář	VL
	SŠ a ZŠ Vimperk, mechanik -elektr.	VL
	SOU služeb Vodňany, cukrář	VL
	Trivis Vodňany, bezpečnost. právní č.	M
	SOŠ strojní a elektr. Velešín Programátor CNC	M
	Gymnázium ČB, J.V.Jirsíka	M
	Trivis Vodňany, bezpečnost. právní č.	M
	SŠO služeb, kosmetické služby	M
	VOŠ a SPgŠ PT, PMP	M
	Praktická škola ČB	VL
	SOU služeb Vodňany, zahradnice	VL
	SŠO ČB, kadeřnice	VL
	Gymnázium PT	M
	Česko angl. G ČB	M
	SŠ COPT Uherský Brod, puškař	VL
	SZŠ a VOŠ detašované pracoviště PT praktická sestra	M
	VOŠ, SPŠ aut. ČB autolakýrník	VL
	SŠOS Tábor informační služby - knihovnice	M
	SPŠ strojní a elektr. ČB elektrotechnika	M
	SOŠ, SOU Písek provoz a ekonomika dopravy	M
	VOŠ, SPŠ aut. ČB autotronik	M
	Waldorfské lyceum, ČB	M
	SOU služeb Vodňany, cukrář	VL
	SOU Lišov, truhlář	VL
	SŠ a ZŠ Vimperk, kadeřnice	VL

Výsledek přijímacího řízení na víceleté gymnázium – celkem nastoupilo : 5 žáků

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	Výuka proběhla do března 2020		
Lyžařský výcvik 1.	7.třídy	31	LVK
2.	Výběr z 4. – 5.	33	LVK
Cykloturistický kurz	Z důvodu uzavření škol se neuskutečnil		
Vodácký kurz	Z důvodu uzavření škol se neuskutečnil		
Adaptačníí kurz (pobyt v přírodě) Montessori tříd	V.M,VI.M 2.M,3.M	35 41	Adaptační kurz Čimelice Pobyt na Rejštejně
Adaptační kurz	6.třídy	40	Proběhlo ve škole, program KreBul
Mezinárodní spolupráce	5.tř., 7.tř.	20	Projektový camp v rámci projektu Dva jazyky jedna myšlenka, Pasov
	5.tř., 7.tř.	20	Projektový den Tittling
	8.a 9.tř.	20	Společné lyžování v Mitterdorfu
	I.st.	15	Projekt k adventu Mitterbach
Exkurze	6. – 8. ročník	46	Terezín – dějepisná exkurze
	8.A, seminář př.		Natur Vision - Vimperk
	7.M	18	Exkurze statek Zvěřetice
	5.M	14	Praha – Hravý architekt
	Mon.	9	Firma Aston- třídění odpadu
	Mon.	9	Návštěva u veterináře
	5.tř.	20	Pražské památky
	8.tř.	40	Temelín
	5.tř.	40	Planetárium ČB
	3.M	20	Sklárny Stachy
	Montessori třídy		Muzeum České Budějovice
	8.A	20	Veletrh pracovních příležitostí Pasov
	9.A,7.A	35	Vzdělání a řemeslo ČB
	8.A,B	22	WS VOŠ, SPŠ automobil., ČB
	7.M	9	Praha
	7.M	9	Temelín
Školní výlety	Z důvodu uzavření škol a protiepidemiolog.op. se neuskutečnily		
Divadlo, kino, koncerty	ŠD		Divadlo z bedny
	II.st.	80	MěD PT – Divadlo Brno
	2.tř.	40	MěD PT - Pohádka

	1. a 2.tř.	45	Vánoční koncert ZUŠ
	I. a II.st.	200	Anglické divadlo
	I. a II.st.	80	MěD PT Listování
	1. – 9. tř.	410	Hudební pořad
Žákovská vystoupení			
Domov seniorů	Pěvecký sbor, Píšťalka	40	
Předtančení na Spol. večeru školy	9.A,	20	březen
Vánoční koncert	Žáci školy, rodiče, pěvecký sbor	60	
Rozloučení s 9.tř.	9.A + pedagogové šk.	25	
Soutěže a olympiády vědomostní			
Recitační soutěž	I.st. + II.st.		
Jihočeský zvonek			
Olympiáda v AJ - OK			
Soutěž v NJ – ŠK,OK			
Pythagoriáda			
Matematická olymp.			
Dějepisná olymp.			
NP Šumava v lavicích			
Klokan			
Chemická ol. - ŠK			
Dopravní olymp. – ŠK,OK		5. – 9. tř.	
Zeměpisná olymp. - OK			
Pangea – mez. mat.soutěž			
Pythagoriáda			
Olympiáda v ČJ			
Atletická olymp. - OK			
LAO I.st.			
Jiné akce školy			
Besedy			
ZE	Kanada	Pohodáři	
Čtenářská	MěK	7x	

gramotnost			
Povolání	Veterinář, arborista		
prevence	PČR		
přírodovědné	Dřípatka	6x	
společenské	Vánoce v jiných zemích		
	Beseda o holocaustu		
	Židovství		
	Komenský		
EV	NEPZ	Planeta Země	
Finanční gramotnost			
Projektové dny	Celoškolní projekty		
Projekt k 30.výročí Sametové revoluce republiky		Všechny třídy	
Klimatický den		Všechny třídy	
Další akce			
	Dětem otevřená radnice, Starosta ve škole	Montessori	Návštěva starosty
	Světový den 1.pomoci	5 + 40	1 zdravotnická hlídka
	Setkání s předškoláky	2 setkání	
	Akce ke sv. Martinovi – lampionový průvod	Pro všechny žáky	
	Překážková dráha	I.st.	Volnočasová aktivita
	Karneval	I.st.	
	Valentýnská pošta	parlament	
	Mikulášská nadílka	parlament	
	Disko za vysvědčení	Pro všechny žáky	Volnočasová aktivita
	Vánoční trhy	Pro všechny žáky	
	Vánoční dělání	Pro všechny žáky	
	Charitativní koncert na podporu kom.centra	40	
	Společenský večer školy		

Přehled sportovních soutěží a aktivit ve školním roce 2019/2020

Datum	Soutěž	Umístění	Počet žáků
4.9.	Běh pro zdraví - Prachatice		48
4.-6.9.	RF OVOV – Brno	10. místo – Píchová	1
23.9.	ŠK v přespolním běhu		32
26.9.	OK v přespolním běhu	5. místo - ml. dívky; 6. místo ml. chlapci 5. místo – st. Dívky; 5. místo st. Chlapci nejlepší jednotlivci: 6. místo – Tomáš Dejmek, 7. místo Lucie kozlová	18
23.10.	Okrskové kolo ve florbalu	ml. žáci - 5. místo – mladší žáci	11
12.11.	Školní kolo ve florbalu 1. st.	1. místo 5.B	36
13.11.	Okrskové kolo ve florbalu	st. žáci – 4. místo	10
2.12.	Školní kolo v halové kopané	1. místo – 5.B	40
3.12.	OK florbal – 4.- 5. ročník	4. místo	10
9.12.	Překážková dráha – školní kolo – 1.st.		42
10.12.	OK v halové kopané ml. žáci	4. místo	10
12.12	Vánoční laťka ve skoku vysokém – školní kolo – 2. stupeň		35
6.1.-11.1.	Lyžařský výcvikový kurz	– 5.A,B,M	31
13.1.	Školní kolo ve vybíjené	1. místo – 5.B	48
19.-24.1.	Lyžařský výcvikový kurz	– 7. AM	33
27.1.	Krajské kolo ŠFL – halová kopaná	2. místo ml. žáci, 3. místo st. žáci	14
13.2.	Okrskové kolo v basketbalu	st žáci. – 3. místo st. žákyně – 1. místo	20
16.2.	Školní kolo v přehazované 1. stupně	1. místo - 5.B	53
26.2.	Okresní kolo v košíkové IV.	3 . místo D	10
9.3.	Školní kolo v házené – 1. stupeň -	1. místo 5.B	52

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Jana Klímová Mgr. Iva Mikešová

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence Mgr. Jana Klímová Mgr. Iva Mikešová	Komunikace mezi školou a rodiči 15.11. 2019 Setkání ŠMP- 6.březen 2020 Film v Síti -3. březen 2020 (metodický postup) Technologie ničí mozek - MuDr. Stráský 13.1.2020 (přednáška) Setkání ŠMP- 6.březen 2020 Film v Síti -3. březen 2020 (metodický postup) Technologie ničí mozek - MuDr. Stráský 13.1.2020 (přednáška) Studium -Metodik prevence sociálně patologických jevů (JCU v ČB)
Pedagogičtí pracovníci školy	Technologie ničí mozek - MuDr. Stráský 13.1.2020 (přednáška) Supervize pro pedagogický sbor - 6.1.,24.2
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Už chodím do školy sám (1. A, 1.B,) Mám se rád (2.A, 2.B) Škádlení nebo šikana (3.A) Povinnosti k rodičům, dětská práva(6.A) Agrese, konfliktní situace (6.A, 6.B) Nebezpečí střelných zbraní (7.A) Přestupek a trestný čin (8.B) Tolerance, rasismus, xenofobie (8.A, 8.B) Povinnosti majitele OP (9.A,9.B) Pravidelné návštěvy Domova matky Vojtěchy
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Alkohol, kouření – 4. Běh na krátkou trať – 7.A Než užiješ alkohol, užij svůj mozek - 7.A,7.B Sex faktor-9.A Běh pro zdraví Světový den první pomoci Sexting - 9.A Klimatický den Návštěva Hospice, Domov matky Vojtěchy - 8.A, 8.B

	Vzhledem ke koronavirové nepřítomnosti žáků ve škole nebyly uskutečněny všechny domluvené programy pro jednotlivé třídy.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prv, ČJ, TV, Př, Vl, PoV, Vko, Vkz, Z, Ch, Př, D, HV, TH.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, řízené rozhovory, dramatizace, krizová intervence, komunitní kruhy, adaptační kurzy, Jurt camp, diskuze, interaktivní programy, třídnické hodiny, filmová projekce spojená s besedou, přespávání ve škole, školní projekty, exkurze, konzultace pro žáky a rodiče, případová konference, dlouhodobý intervenční program ve třídě 6.A– p.Hajný
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Preventivní programy jsou zaměřené na různé cílové skupiny - všechny žáky školy, rodiče a pedagogy. Vybrané preventivní a intervenční programy a besedy reagují na nejčastější negativní jevy, se kterými se setkáváme na naší škole. Zvláštní pozornost věnujeme dětem s výchovnými a výukovými problémy i potencionálním obětem šikany. Naším cílem je zabraňovat vzniku negativních jevů, poznávat sami sebe a stmelit žáky v nově vzniklých kolektivech, zlepšit komunikaci mezi třídou a pedagogem. Naši pozornost zaměřujeme na předcházení rizikového chování nejen v době vyučování, ale zejména v době přestávek, v době mezi dopolední a odpolední výukou. Podle změněného školního řádu žáci nesmějí používat mobilní telefon během pobytu ve škole. Také zákaz kouření byl rozšířen o elektronické cigarety. Další změna školního řádu by se měla týkat zákazu konzumace energetických nápojů ve škole i na školních akcí.
Využití volného času žáků	Zájmové kroužky, akce pro žáky organizované školou, školním parlamentem, školní družinou překážková dráha, exkurze do Terezína, do Prahy, na Temelín, přespolní běh, pomoc při organizaci programů pro budoucí prvňáky, karneval, letní tábor na Lipně, vánoční trhy, návštěva knihovny, Laťka-soutěž ve skoku vysokém,

	odpolední divadelní představení pro děti ŠD, kulturní vystoupení pěveckého sboru a Píšťalky, sportovní soutěže v rámci okresu a kraje, akce ŠP-turnaj ve vybíjené, v přehazované a házené a v kopané, Vánoční kavárna a koncert, lampionový průvod, přespávání ve škole, škola v přírodě, Dny otevřených dveří, spolupráce s německou školou – společný kemp, adaptační kurz
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Průběžné sledování vztahů ve třídách, aktuální řešení rizikového chování. Ovlivňování klimatu ve třídách systematickým působením v rámci TH. Spolupráce s rodiči. Zapojení školy do projektu Prevence šikany (včasné odhalování šikany). Zpětná vazba o průběhu preventivního programu – doporučení pro další práci se třídou.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Pravidelná péče o žáky s SPU- speciální pedagogické pracoviště - péče školních speciálních pedagogů, konzultace Mgr. Hajného (klima třída, bezpečnostní plán), řešení výchovných problémů, hodiny intervence, konzultace pro integrované žáky, podchycení dětí s výukovými nebo výchovnými problémy a doporučení další péče, výchovné komise, konzultace s rodiči a žáky, spolupráce s odborníky-PPP (Edita Tobi Mečířová), SPC České Budějovice, OSPOD, PČR, Krizové centrum, Portus, APPLA, Mgr. Modlitbová, dětský psycholog a psychiatr, dětská psychiatrická léčebna v Opařanech, asistent pedagoga pro děti znemožňující výuku ve třídě. Zapojení školy do projektu Prevence šikany (včasné odhalování šikany). Schránka důvěry na 1. stupni.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny 1x za 14 dní a podle potřeby žáků a rodičů. Spolupráce s TU, VP a odborníky-PPP, OSPOD, PČR, dětský psycholog a psychiatr, školní psycholog a speciální pedagog. Schůzka školního poradenského pracoviště ve spolupráci s okresní metodičkou prevence Editou Mečířovou.
Poradenská služba výchovného poradce	V rámci potřeby po celý školní rok.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP, OSPOD, SPC, PČR, dětský psycholog a psychiatr, Phénix, KreBul, Portus, Krizové centrum, psychoterapeut Mgr. Modlitbová, psychoterapeut p. Hajný, Školní poradenské pracoviště
Vybavení školy odbornými a metodickými	Časopis Prevence, odborná literatura,

materiály a dalšími pomůckami	videotéka, internet.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Tuto problematiku řeší ŘŠ, Pravidla hodnocení žáků, Školní program proti šikaně, Školní preventivní strategie, Směrnice rizikového chování, Krizový plán školy a Krizový plán pro případ vniknutí ozbrojeného útočníka. Veškeré materiály se průběžně aktualizují.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Viz Besedy, preventivní programy a další akce a využití volného času žáků
Akce pro rodiče	Vánoční posezení s rodiči, Adventní podvečery, Vánoční trhy a koncert, přednáška p. Stráského - Technologie ničí mozek, Krafárna, charitativní koncert v divadle, společenský večer, akce pro předškoláky, den otevřených dveří, ukázkové hodiny, nabídka pomoci Krizové centrum (Portus Prachatice) - psychohygiena

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	**počet**
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Projevy šikany	3
Kyberšikana	2
Vandalismus	3
Násilné chování – slovní napadení spolužáka	5
Násilné chování – fyzické napadení spolužáka	5
Pohlavní zneužití	0
Sexuální obtěžování	0
Rodinné problémy – domácí násilí	0
Xenofobie	0
Krize identity	0
Rasismus	0
Ohrožení zdraví a bezpečnosti	0
Sebedestruktivní chování	0
Poruchy příjmu potravy	0
Nošení nebezpečných předmětů do školy	0
Nevhodné chování k pedagogům a zaměstnancům školy	3

Komentář ředitele školy:
Důsledným působením všech pedagogů se i nadále snažíme ovlivňovat kázeň žáků, omezovat agresivitu a vulgární vyjadřování. I díky práci preventistek Mgr. Klímové a Mgr. Mikešové se snižuje počet negativních jevů na škole, letos jsme za celý školní rok měli jen 2 snížené známky z chování. Výrazně ubylo neomluvených hodin. Bohužel stále občas narážíme na nezájem rodičů o vzdělávání jejich dětí, nezájem spolupracovat se školou, dohlížet na přípravu dítěte do školy apod. Náhodně zachycujeme prvky kyberšikany, na kterou pedagogové okamžitě reagují, žáci 2. stupně byli zapojeni do nejrůznějších osvětových programů. Rodiče byli na zvyšující se nárůst kyberšikany upozorňováni při jednáních s třídními učiteli, někdy aktuálně i telefonicky ihned při zjištění nevhodné elektronické komunikace.

Školní rok: 2019 / 2020	Zpracovatel: Lenka Rolínková

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Lenka Rolínková
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne II. stupeň Montessori se učí přírodopis podle ekologického přírodopisu.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	- Centrum Jóga v denním životě (týdně 20min, 1. – 5. tř.) - Budování další části školní zahrady – rodiče s dětmi, učitelé - Projekty s environmentální tématikou ve třídách Montessori (celoročně) - Projekt BEACON (měření teploty, koncentrace CO2 a osvětlenosti – mělo by sloužit jako podklady pro šetření zdroji ve škole) - Projekt NEPZ – besedy o ledovcích, listopad (I. a II. st.) - Exkurze v NP Šumava (ekosystémy) - Natur Vision – filmový festival o přírodě ve Vimperku, září (II. st.). - Klimatický den 1. 10. 2020 – projektový den pro 4. – 6. ročník.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	- Celoroční sběr hliníku. - Den Země se neuskutečnil (nařízená karanténa). - Sběrové akce (papír) se neuskutečnily z důvodu nezájmu příslušných firem o výkup.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Letos ne.

Využívání středisek a center ekologické výchovy	CEV Dřípatka – 12 uskutečněných programů pro I. a II. stupeň (do 11. 3.).
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano, třídíme papír, sklo, plasty, hliník.

Komentář ředitele školy:
Škola se dlouhodobě a systematicky věnuje environmentální výchově ve vyučovacích hodinách, v třídních a celoškolních projektech. V tomto školním roce jsme se zúčastnili mezinárodního projektu Beacon, jehož aktivitou bylo uspořádání Klimatického dne – skupiny žáků plnili různé úkoly, které pak zpracovali a v závěru dne proběhla „malá vědecká konference“, kde jednotlivé týmy prezentovaly to, co zjistily. I tento školní rok probíhaly besedy, přednášky s environmentální tématikou. Bohužel se díky protiepidemiologickým opatřením nemohl uskutečnit tradiční Den Země. Žáci 1. i 2. stupně jsou dlouhodobě zapojeni do projektů EU – Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci těchto projektů jsou do našeho vzdělávacího programu zařazovány rozhovory a činnosti týkající se zdravého životního stylu a vhodného stravování. Žáci dostávali zdarma každý měsíc 2krát balíčky s čerstvými ovocnými a mléčnými produkty.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 32 338/2000-22

Školní rok: 2019 / 2020	Zpracovatel: Marie Mrázová

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	77
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	**Počet úrazů**
V hodinách tělesné výchovy	44
V ostatních vyučovacích předmětech	9
Výlety a exkurze a ostatní akce školy	0
Lyžařské kurzy	1
Montessori zahrada	4
Přestávky ve škole	10
Školní družina a klub a kroužky ŠD	6
Sportovní akce školy (mimo TV)	2
Cesta do/ze školy (areál ZŠ)	1

14.3 Prevence rizik

Počet školních úrazů letos v porovnání s loňským školním rokem klesl o 2. Počet registrovaných úrazů (odeslaný Záznam) se snížil o 13. V letošním školním roce výrazně nevzrostl počet úrazů v hodinách TV ani během přestávek. V hodinách TV dochází opakovaně k poraněním prstů horních končetin, příčinou často bývá chybné zpracování míče při míčových hrách. Z tohoto důvodu je třeba dbát na soustavné rozvíjení celkové pohybové zdatnosti a obratnosti žáků a na správný metodický nácvik konkrétních činností v hodinách Tv.

Školní rok: 2019 / 2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

15. Spolupráce školy s rodiči, propagace školy, prezentace školy na veřejnosti

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Šestičlenná školská rada je složena ze dvou zástupců města, dvou zástupců školy a dvou zástupců z řad rodičů . V tomto školním roce proběhly volby do ŠR. Novými členy ŠR se stali : Bc. V. Nebeská, V. Škorpil – za rodiče, Mgr. B. Tischlerová a Mgr. L. Dvořák – za pedagogy, Mgr. J. Machart a M. Lorenc – za zřizovatele

Občanské sdružení při škole – nově - zapsaný spolek Sdružení při škole ZŠ Národní Prachatice	Sdružení rodičů při ZŠ Národní – zástupci tříd se schází pravidelně 5x do roka, vedením školy jsou informováni o dění ve škole, jsou zde vznášeny připomínky a náměty k činnosti školy, jednou za rok zorganizuje Sdružení společenský večer s tombolou, jehož výtěžek se vrací žákům školy dle schválených návrhů ze strany učitelů, Sdružení vybírá roční poplatek 200,- Kč. Sdružení rodičů je možné předkládat žádosti pedagogů o finanční pomoc pro žáky (např. doprava na plavání, příspěvek na školní výlet), nebo žádosti na nákup zařízení pro výuku. Rodiče přispěli především na dopravu na sportovní akce. Rodiče jako každoročně spoluorganizují Setkání na školní zahradě .
Bezinka – Montessori škola,z.s.	Zapsaný spolek podporuje především výuku v Montessori třídách – formou sponzorské smlouvy podporuje personální zajištění asistentů pedagoga, práci jazykové lektorky – rodilé mluvčí, podporuje nákup pomůcek a pro školu je velkou podporou.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1. setkání rodičů v tomto šk.roce bylo formou třídních schůzek, kterým předcházelo plenární zasedání , kde byli rodiče seznámeni s výroční zprávou. Další 2 setkání proběhla formou konzultací mezi žákem , učitelem a rodičem. Tato forma se osvědčila, zvláště se zřetelem na sebehodnocení žáků. Jedna konzultace byla v tomto roce vynechána z důvodů protiepidemiologických opatření. 5. setkání proběhlo opět formou třídní schůzky.

Školní akce pro rodiče a veřejnost	Den otevřených dveří - rodiče se mohou zúčastnit výuky, ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. tříd, Lampiónový průvod – pro žáky i jejich rodiče, spojené s příjezdem Martina na bílém koniakce pro předškoláky –Škola jako hra . Vánoční trhy - pro žáky, jejich rodiče a veřejnost Společenský večer –ve spolupráci se Sdružením rodičů, velký zájem i ze strany prachatické veřejnosti Ostatní akce byly z důvodu protiepidemiologických opatření zrušeny.
Charitativní akce	Již tradičně jsme se zúčastnili Tříkrálové sbírky. Další charitativní akcí byla účast na charitativní sbírce – fondu Sidus (3 000,- Kč) a organizace charitativního koncertu pro Komunitní centrum (11 982,-Kč)

Školní časopis Školní webové stránky	Větrník – školní zpravodaj, vychází jednou za měsíc, jeho úroveň se zlepšila, jsou zde především zveřejňovány informace o dění ve škole, ale i rozhovory se žáky, učiteli, plánované akce. Do tvorby školního časopisu se zapojily všechny třídy. V tomto roce pokračovaly v tvorbě časopisu dvě pedagožky – p. Hynek a p. Sitterová, které se velmi zodpovědně staraly o to, aby každý měsíc vyšlo nové číslo. Webové stránky prošly zásadní obměnou tak, aby v co nejširší míře vyhovovaly škole o podávání nejrozmanitějších informací ze života školy. V nelehké době zavřených škol a distanční výuky byly naše webové stránky velmi podstatným informačním mostem při organizaci distanční výuky. Do odkazů tříd učitelé vkládali týdenní plány a rodiči byl tento postup kladně oceňován.

Komentář ředitele školy:
Ráda bych především vyzdvihla výbornou spolupráci se Sdružením rodičů a rodičovskou veřejností. Rodiče se snaží škole pomoci a velmi oceňujeme jejich finanční podporu pro různé školní akce a nákup zařízení. V letošním školním roce byla spolupráce do značné míry ovlivněna distanční výukou, kdy bylo potřeba sladit výuku doma, informace pro děti a možnost online připojení. Pro děti, které neměly možnost se připojit, dávali učitelé materiály do krabic u školní jídelny. Někteří učitelé se individuálně setkávali s rodiči při předávání materiálů. Rodičům patři velké poděkování za vedení distanční výuky doma.

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů, ČŠI

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0	0	

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0		

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

16.4 Stížnosti šetřené ČŠI, kontrola ČŠI

ČŠI v tomto školní roce neřešila žádnou stížnost.
V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Rok: 2019/2020	Zpracovala: Jana Fišerová

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31.12.2019**
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		27 405 991	27 405 991
	z toho	- Platy	19 684 223	19 684 223
		- OON	130 000	130 000
	Limit počtu zaměstnanců		52,03	52,03
Orientační ukazatele	Odvody		6 736 837	6 736 837
	FKSP		393 685	393 865
	ONIV		461 246	461 246
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31.12.2019**
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		5 159 769	5 159 769
	Příspěvek na investice		400 000	400 000
	vrácené odpisy		157 769	157 769
	Projekt –Vybudování dětské skupiny			1 977 216
	Grant – Inkluze v praxi		1 563 530	650 964
	Projekt Vzděláváme společně			383 087,50
	Grant – odměňování ped. prac.		1 116 189	1 116 189
	Rozvoj. program MŠMT		547 542	547 542
	Investiční rozvoj.operační program		394 740	394 740

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31.12.2019**
Peněžní fondy		
Fond odměn	-	613 417,05
Fond rezervní	-	3 646 164,75
Fond investiční	-	4 228 618,63
Fond kulturních a sociálních potřeb	-	585 612,32

Školní vybavení pro žáky 1. tříd		25 347,05

Rok: 2019/2020	Zpracovala: Jana Fišerová

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:
A Finanční vypořádání dotací
B Vyúčtování prostředků NIV
C Použití dalších prostředků rozpočtu
D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	**11. Ukazatel**		**Poskytnuto k 31.12.2019**	**Použito k 31.12.2019**	**Vratka při finančním vypořádání**
33353	Přímé NIV celkem		27 405 991	27 405 991	
	z toho	- Platy	19 684 223	19 684 223	
		- OON	130 000	130 000	
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 591 768	7 591 768	
33076	RP – odměňování ped. pracovníků regionálního školství		1 116 189	1 116 189	
33077	RP – rozvojový program MŠMT zaměstnanců regionálního školství		547 542	547 542	
-	**Neinvestiční dotace celkem**				

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	**HLAVNÍ ČINNOST**		**Doplňková činnost**	
	Rozpočet	**Stav k 31.12.2019**	**Rozpočet**	**Stav k 31.12.2019**

Náklady celkem	42 410 974	42 410 973,71	1 327 775	1 327 772,97
Příjmy (výnosy) celkem	42 410 974	41 863 255,94	1 327 775	1 355 251,74
Hospodářský výsledek		- 547 717,77		27 478,77

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Vyúčtování roku 2019 – hlavní činnost

Hlavní činnost	účet	Kč
PHM	501300	3 973,00
čistící prostředky	501322	128 060,18
materiál	501700	557 074,10
materiál - kroužky	501701	5 101,00
materiál – hudební nástroje	501715	
materiál - ŠD	501720	81 652,27
POE	501721	76 920,42
odměny pro děti	501802	6 032,00
potraviny	501800	1 843 149,48
předplatné a knihy	501801	25 595,32
učební pomůcky DDNM	501808	6 500,00
učební pomůcky	501805	118 182,90
učební pomůcky - 1. třída	501806	25 347,05
učební pomůcky – podpůr. opatření	501807	1 221,00
učební pomůcky - POE	501815	6 496,00
spotřeba materiálu		2 885 304,72
teplo	502310	900 167,54
elektřina	502300	438 446,99
voda	502320	274 981,49
spotřeba energií		1 613 596,02
zboží na výt. výchovu	504300	15 200,00
materiál (hradí děti)	504700	59 512,69
učební pomůcky + prac. sešity	504710	158 942,70
prodané zboží		233 655,39
nepravidelné opravy	511400	412 656,53
malování	511310	50 583,00
Oprava a udržování		239,53
cestovné	512300	73 368,92
cestovné		73 368,92

náklady na reprezentaci	513300	10 880,00
náklady na reprezentaci		10 880,00
letní tábor	518300	103 169,00
lékařské prohlídky zaměstnanců	518311	5 300,00
pronájem	518320	38 015,08
služby - LV	518400	165 520,00
adaptační kurz	518402	53 307,99
plavání	518500	23 870,00
programy	518600	39 082,67
licence	518610	77 205,64
zpracování mezd	518700	125 840,00
audit, poradenství	518701	19 360,00
aktualizace	518710	27 948,25
POE 2 - programy	518742	
besedy, výstavy	518806	7 860,00
poštovné	518800	6 842,00
startovné, doprava soutěže	518802	23 971,00
doprava výlety	518807	468 345,85
ubytování dětí	518809	62 286,00
telefony	518810	46 324,51
bankovní poplatky KB	518820	8 380,00
bankovní poplatky FKSP	518822	1 284,00
revize a odborné dozory	518850	184 805,90
internet	518860	42 000,00
ostatní	518900	349 063,93
Jazykový kurz – rodilý mluvčí	518901	
jóga	518907	4 000,00
odvoz odpadu	518910	71 621,94
ostatní služby		1 955,403,76
mzdové náklady	521	24 202 796,00
zákonné pojištění	524	7 954 331,00
zákonné pojištění Kooperativa	525	98 589,00
zákonné soc. náklady - FKSP	527	463 003,00
zákonné soc. náklady –pracovní oděvy	527400	21 760,92
školení	527301+302	60 928,00
mzdy + sociální náklady		32 801 407,92
ostatní náklady - inventurní rozdíly	549303	
převod DPH do nákladů dle koeficientu	549310	465 723,66
HČ zaokrouhlení	549330	0,20
pojištění žáků - úraz, ztráta	549600	8 500,00

ostatní náklady z činnosti		474 223,86
odpisy	551	1 363 769,00
odpisy dlouhodobého majetku		1 363 769,00
náklady z DDM	558	536 013,93
náklady z drobného dl. majetku		536 013,93
srážková daň z úroků	591	110,66
daně z příjmů		110,66
NÁKLADY CELKEM		**42 410 973,71**

Hlavní činnost	**účet**	**Kč**
lyžařský výcvik	602400	165 520,00
vodácký kurz	602401	17 544,00
cyklistický kurz	602402	35 362,00
adaptační kurz	602403	53 508,00
letní tábor	602500	131 200,00
jazykový kurz	602501	
ŠD	602600	171 150,00
kroužky	602700	76 685,00
školkovné – dětská skupina	602701	93 150,00
besedy, představení	602800	11 702,00
kroužek MS školička	602702	92 000,00
doprava - hradí žáci	602801	463 605,00
stravné žáci	602911	1 634 052,00
stravné	602913	370 936,53
ostatní služby	602915	29 420,00
neodhlášené obědy	602945	23 885,22
výnosy z prodeje služeb		3 359 719,75
výtvarná výchova	604300	15 200,00
PS + sešity	604710	159 422,00
materiál - hradí děti	604700	63 568,00
výnosy z prodaného zboží		238 190,00
ostatní výnosy	644711	6 167,00
Výnosy z prodeje materiálu		6 167,00
čerpání darů	648	1 016 945,53
čerpání fondů		1 016 945,53
poškozené učebnice	649501	
poškozené a ztracené věci	649502	5 842,00
divadlo	649600	
besedy	649601	6 500,00
kopírování	649700	748,00

poplatek za prodej boxu	649301	2 080,00
manipulační poplatek	649998	6 756,00
ostatní výnosy z činnosti		21 926,00
úroky	662	934,28
úroky		934,28
dotace na provoz	672300	5 159 769,00
dotace mzdy - SR	672301	27 405 991,00
Dotace – SR odměn. ped. prac.	672302	1 116 189,00
vybudování dětské skup.	672310	1 797 168,95
grant – Inkluze v praxi	672314	650 964,00
Dotace – SR rozvoj. progr. MŠMT	672317	547 542,00
grant - Vzděláváme společně	672318	292 585,55
Projekt – MAS záj. kroužky	672320	1 563,00
grant – Rozvoj kreativity	672412	150 300,00
IROP – vybudování přír. učebny	672413	106 845,00
grant – Podpora záj.vzdělávání	672415	44 862,30
rekonstrukce doskočiště	672416	120 000,00
čas. rozlišení invest. transferů	672750	- 174 406,42
výnosy		
VÝNOSY CELKEM		**37 219 373,38**

ztráta		**-547 717,77**

Vyúčtování roku 2019 – doplňková činnost

Doplňková činnost	*účet*	*Kč*
potraviny	501100	189 417,79
spotřeba materiálu	501200	7 434,48
spotřeba materiálu		196 852,27
teplo	502110	32 824,00
elektřina	502100	127 080,46
voda	502120	62 219,00
spotřeba energie		222 123,46
zboží - bufet	504200	214 190,42
ŠJ – karty, čipy,zboží - Bufet	504202+220	9 252,21
prodané zboží		223 442,63
telefony	518110	500,00
bankovní popl.	518220	7 042,00
služby		7 542,00
mzdové náklady	521	380 960,00
zákonné pojištění	524	119 458,00
zákonné soc. náklady - FKSP	527	7 047,00
mzdové náklady		507 465,00
kooperativa	5250001-2	1 480,00
převod DPH do nákladů dle koeficientu	549210	23 114,61
ostatní náklady z činnosti		24 594,61
odpisy	551	145 753,00
odpisy dlouhodobého majetku		145 753,00
NÁKLADY CELKEM		**1 327 772,97**

Doplňková činnost	*účet*	*Kč*
zájmový útvar - Montessori	602100	23 420,00
stravné 15%	602215	75 566,06
stravné 15%	602219	655 484,58
výnosy z prodeje služeb		754 470,64
výnosy z pronájmu	603	372 334,00
výnosy z pronájmu		372 334,00
prodaní zboží - bufet	604100	217 361,16
karty a čipy	604200+400	10 503,54
výnosy z prodaného zboží		227 864,70
ostatní výnosy	649200	582,40
Ostatní výnosy		582,40
VÝNOSY CELKEM		**1 355 251,74**

HV		**27 478,77**

18.4 Použití peněžních fondů v roce 2019

FKSP	rozpočet	čerpání	
Čerpání celkem :	**291 000,00**	**323 644,00**	
z toho :			
stravování	154 000,00	167 425,00	
dovolená + dětský tábor	5 000,00	7 000,00	
kultura a tělovýchova	30 000,00	25 486,00	
dary	12 000,00	18 000,00	
sociální výpomoc		20 000,00	
vybavení kuchyňky		27 255,00	
vitamíny, masáže	70 000,00	58 478,00	
stav účtu FKSP k 1.1.2019	**439 206,32**		
Příjmy celkem :	378 000,00		
2% odvod z mezd	470 050,00		
stav účtu v KB 31.12.2019	**585 612,32**		

18.5 Použití dalších zdrojů

v . Kč

	Rozpočet	Použito k 31. 12.2019
Finanční dary		697 034,00

18.6 Použití investic

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2019
vybudování dětské skupiny		1 797 168,95
konvektomat		430 000,00
Vybudování přírod. učebny		478 815,00

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2019 (před zdaněním)	
Předpokládané zdanění	
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	

Úhrada ztráty z minulých let	
Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		**Kč**
Ztráta z hospodaření celkem		520 239,00
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	520 239,00
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

** Podrobněji rozvést v komentáři*

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	**Stav k 31. 12. 2019**	**Návrh na rozdělení**	**Stav po rozdělení** (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let			
Rezervní fond			
Fond odměn			
Odvod do rozpočtu zřizovatele			
	Celkem		

Rok: 2019/2020	Zpracovala: Jana Fišerová

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:
- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

Účelový znak	12. Ukazatel		Poskytnuto k 31.12.2019	Použito k 31.12.2019	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		27 405 991,00	27 405 991,00	0
	z toho	- Platy	19 684 223,00	19 684 223,00	0
		- OON	130 000,00	130 000,00	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 591 768,00	7 591 768,00	0
-	**Neinvestiční dotace celkem**		27 405 991,00	27 405 991,00	0

v tis. Kč

19.2a Ukazatele nákladovosti

Součást školy: ZŠ

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2019	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	26 944 745,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	19 684 223,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	16 428 008,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	3 256 215,00	Kč
	ONIV celkem		3	461 246,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	159 654,95	Kč
		na DVPP	3b	46 095,00	Kč
			13. Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	423	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	63 699,16	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	46 534,81	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	1 090,42	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	377,43	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	108,97	Kč/osoba
			14. Skutečné náklady na zaměstnance		

Přepočtený počet zaměstnanců		5	52,03	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	35,97	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	16,06	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	320 665,43	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	456 714,15	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	202 753,11	Kč/osoba

Z toho Školní družina

Ukazatel			**Řádek číslo**	**Skutečné náklady k 31. 12. 2019**	**Jednotka**
Přímé NIV celkem			1	1 114 074,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	1 114 074,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1 114 074,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem		3	0	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
			15. Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	126	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	8 841,86	
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	8 841,86	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba
			16. Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	2,91	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	2,91	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b		osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	382 843,30	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	382 843,30	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b		Kč/osoba

Školní jídelna

Ukazatel			**Řádek číslo**	**Skutečné náklady k 31. 12.2019**	**Jednotka**
Přímé NIV celkem			1	1 321 546,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	1 321 546,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a		Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1 321 546,00	Kč
	ONIV celkem		3		Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a		Kč
		na DVPP	3b	0	Kč

		17. Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	479	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	2 758,97	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	2 758,97	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4		Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4		Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4		Kč/osoba
		18. Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	7,78	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a		osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	7,78	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	169 864,52	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a		Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	169 864,52	Kč/osoba

19.3 Počet výkonů (žáků)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2018/2019	2019/2020	
1	2	3	
Základní škola	420	425	423

Poznámka:

19.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků v tis. Kč 425

Nákladové položky 2019	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
materiál	530	
voda,paliva,energie	1 570	
opravy a udržování	51	
služby	832	
programy	39	
ostatní náklady	774	
Náklady celkem	**3 796**	**8,93**

Komentář ředitele školy:
V tabulkách č. 1 a 2 jsou uvedeny prostředky ze Státního rozpočtu. V tabulce č. 4 jsou uvedeny provozní náklady, které hradí zřizovatel. Není zde však počítáno s odpisy majetku Provozní náklady na jednoho žáka za rok činí : 8 932,00

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	**komentář**
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola byla uvedena do provozu v září 1990 , je to moderní panelová škola pro 22 kmenových tříd s odbornými učebnami. Její členění umožňuje umístění I. a II. stupně zcela samostatně, odděleně. Jedna rozsáhlá budova je tvořena 5 pavilony. Kmenovými třídami bylo obsazeno 17 tříd / 11+7/, pro školu je velmi výhodné, že většina odborných učeben není zároveň kmenovými - přírodopis, fyzika, chemie, hudební výchova, výtvarná výchova, učebny cizích jazyků, mediální výchova. Velmi se zlepšila estetická úroveň tříd – byly nově vymalovány, vyzdobeny a dovybaveny novým nábytkem – každý žák II.st. zde má svoji skříňku.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Umístění I. a II. stupně je oddělené. Školní jídelna je v samostatném pavilonu. Oddělení školní družiny jsou v pavilonu I.stupně . Tělocvičny a některé odborné učebny jsou v pavilonu nad školní jídelnou.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Škola disponuje odbornými učebnami, které nejsou kmenovými třídami, každý učitel II. st. má svoji pracovnu. Učitelé I. stupně mají tři pracovny. Pro všechny je pak k dispozici tzv malá sborovna, kde je knihovna se studijním materiálem - pedagogická literatura, materiály pro výuku, náměty, atd. Tato místnost je také vybavena kopírovacím strojem, tiskárnou, počítačem s přístupem na internet. Další pracovní místnost pro učitele je sborovna, kde je také počítač pro práci učitele, velký kopírovací stroj, jsou zde k dispozici směrnice, právní předpisy, veškeré informace, atd. Každý učitel má také možnost pracovat na PC ve svém kabinetě. V pracovnách pedagogů je 18 počítačů s připojením na internet. Pro pedagogy

	jsou k dispozici 4 notebooky. 20 pedagogů má pro přípravu na výuku k dispozici dotykový tablet.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Pokračuje budování školní zahrady, sloužící nejen k výuce, ale i k odpočinku žáků. Byly instalovány nové výchovně vzdělávací prvky, které využívají nejen děti z Montessori tříd, ale také děti ze ŠD. Nově byly vybudovány 4 pergoly, které navazují na Montessori třídy a byly tak vytvořeny venkovní přírodovědné učebny sloužící pro badatelskou výuku.
koncertní sály - kinosál	Hojně využíváno pro celoškolní akce.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Během celého roku jsou pomůcky dokupovány průběžné a jako každoročně byly dokoupeny nové hračky do školní družiny. Pomůckami a nábytkem byla vybavena nová Montessori třída.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci mají učebnice zapůjčeny od školy, některé učební texty jsou žákům kopírovány. Postupně jsou dokupovány nové učebnice stejné řady – přírodopis, fyzika, matematika. Velmi nákladný byl nákup nových učebnic pro výuku cizích jazyků.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Nevyužívaný prostor, který byl dříve využíván jako pronájem pro masáže byl přebudován na čtenářský klub.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Odborné učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a všechny přírodovědné a 1 jazyková interaktivní tabulí.

Komentář ředitele školy:
V tomto školním roce proběhla jedna z největších investičních akcí školy v hodnotě 4 100 000,- Kč- Rekonstrukce sociálního zařízení, rozvodů vody, regulace topení v pavilonu II.stupně. Rekonstrukce probíhala 3,5 měsíce.
Byla dokočena přírodovědná učebna pro I.stupeň z projektu IROP a byly dokončeny úpravy na školní zahradě.

Školní rok: 2019/2020	Zpracovala: Jana Fišerová

21. Výsledky inventarizace majetku

21.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		**poznámka**	**Celková hodnota v Kč k 31.12.2019**
Nehmotný investiční majetek od 60.000,--Kč			60 500,00
Pozemky			659 590,00
Stavby			91 305 398,06
Dlouhodobý hmotný majetek od 40.000,--Kč DHM			5 216 088,34
Dlouhodobý drobný hmotný majetek DDHM 3.000,--Kč- 39.999,-- Kč			8 669 081,39
Dlouhodobý drobný nehmotný majetek DDNM 3.000,--Kč-59.999,--Kč			580 511,17
Drobný inventář DI 1.000,--Kč-2.999,--Kč			4 322 890,18
Drobný inventář DI 1,-- Kč až 2999,-- Kč			223 927,81
UP-od 40.000,- Kč DHM			107 000,00
UP-DDHM 3.000,--Kč-39.999,--Kč			1 338 666,08
UP-DDNM 3.000,--Kč-59.999,--Kč			112 688,41
UP-DI 1.000,--Kč-2.999,--Kč			560 997,90
UP-DI 1.--Kč-2.999,--Kč			107 087,00
Potraviny – školní jídelna			156 932,74
Sklad UP-pracovní sešity a sešity			29 701,45
Karty a čipy ŠJ, zboží - Bufet			11 635,00
Vratné obaly			
Ceniny			228,00
Pokladní hotovost			41 610,00
Sklad čistících prostředků			

21.2 Závěry inventarizace

inventarizace	**komentář**
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Základní škola Prachatice, Národní 1018
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	0
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	0
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Nebyly
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nebyly

Inventarizační komise	Mgr.Hana Bolková, Mgr.Renata Sýkorová, Mgr. Barbora Tischlerová, Irena Zoubková, Jana Holčíková

Komentář ředitele školy:
Ve školním roce byly pořízeny učební pomůcky v hodnotě 160 000,-- Kč, interaktivní tabule v hodnotě 165 757,-- Kč. Do školní jídelny byl pořízen konvektomat v hodnotě 430 000,-- Kč. Na školním hřišti byl opraven sektor pro vrch koulí v hodnotě 48 000,-- Kč, na jehož opravu škola použila peněžní prostředky z grantu Jihočeského kraje, škola získala dotaci na pokračování Dětské skupiny. Z peněžních prostředků, získaných z Investičního rozvojového programu škola vybudovala další přírodovědnou učebnu.

Školní rok: 2019-20	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

22. Údaje školy o zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

22.1 Mezinárodní projekty

V tomto školním roce se škola zapojila do mezinárodního projektu BEACON , který se zabývá ochranou životního prostředí a úsporami energií.	
Mezinárodní partnerství	
Domluvit se s kamarádem na druhé straně hranice – to si klade za cíl projekt s názvem Dva jazyky – jedna myšlenka, který Základní škola Národní společně s dalšími partnery v tomto školním roce dokončila. Za finanční podpory Evropské unie z Programu příhraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014 – 2020 škola získala dotaci ve výši 148 000,- na setkávání v rámci příhraniční spolupráce s partnerskou školou v Tittlingu. V tomto školním roce se stihly uskutečnit dvě aktivity – sportovní den a společné lyžování. V rámci prohlubování jazykových kompetencí naše škola navázala kontakt se školou v Prackenbachu, která nás v rámci adventu navštívila.	

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

23. Údaje školy o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. **Podpora kreativity ve výuce přírodovědných předmětů**

Cílem projektu je zatraktivnění přírodovědných předmětů pro žáky základních škol, podnícení a rozvoj jejich kreativity, a to zapojením žáků do výuky formou experimentální výuky. Cíle bude dosaženo podporou vzájemného učení škol formou podpory škol jako center kolegiální podpory v oblasti přírodovědných předmětů. Zkušenosti budou předávány právě vzájemným síťováním škol ,které v současné době v českém prostředí absentuje. V rámci projektu vznikne síť 42 českých základních škol.

2. **Jazykové kompetenční centrum pro němčinu z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, Cíl EÚS 2014-2020 (InterregV)**
   - výuka německého jazyka na I.stupni
   - spolupráce s bavorskou školou Prachenbach

3. **Co máme společného z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, Cíl EÚS 2014-2020 (InterregV)**

- Spolupráce s partnerskou školou v Tittlingu

4. Inkluzivní vzdělávání na ZŠ Prachatice, Národní 1018

Na podporu žáků s SVP získala škola podporu z Operačního program Výzkum, vývoj a vzdělávání – jedná se o tzv. Šablony II.
V projektu pod názvem Inkluze v praxi Základní školy Prachatice, Národní 1018 jsme v tomto školním roce využili finanční podporu na personální obsazení míst školního asistenta, speciálního pedagoga. Dále jsme měli možnost nabídnout žákům se SVP a dětem s dlouhodobým školním neúspěchem doučování. Bylo podpořeno Školní poradenské pracoviště, které systematizovalo péči o děti s SVP. Ve škole byla realizována logopedická péče v rámci kroužku rozvoje řečových dovedností a v několika skupinách byla realizována reedukace pro děti s dysporuchami. Projekt má pokračování v tzv. Šablonách II (do roku 2020) - nově je zde podpořen asistent pedagoga pro školní družiny a besedy s odborníky – projektové dny

5. Projekt ve spolupráci se ZVaS s názvem „Dva jazyky - jedna myšlenka (Zwei Sprachen - Ein Gedanke)“
Aktivity projektu :

- příprava učitelů na bilingválním vyučování a jeho ověření
- výuky žáků ve školách v kroužcích němčiny (2 hodiny týdně)
- realizace dvojjazyčných projektových dnů ve školách
- třídenní společné pobytové kempy pro žáky
- výměna zkušeností, příklady dobré praxe
- projekt skončil v prosinci 2019.

6. Vybudování dětské skupiny

Základní škola Národní dostala díky dotaci (4 660 014,-) Ministerstva práce a sociálních věcí možnost založit dětskou skupinu pro děti od 3 do 6 let. Cílem je podpořit rodiče při každodenním slaďování pracovního a rodinného života. Tři vzdělané průvodkyně v této dětské skupině vedou děti podle principů Montessori pedagogiky. Filozofií je vytváření vztahu k přirozeným lidským potřebám jednotlivce, rozvoj komunikace, samostatnost a zdravé sebevědomí cestou přirozené výchovy. Specifickým rysem vzdělávání této dětské skupiny je tiché prostředí vhodné pro koncentraci. Pro 20 dětí předškolního věku bylo vytvořeno odpovídající zázemí – velká herna se specifickými pomůckami, místnost na odpočinek a odpolední spánek a prostorná umývárna. Součástí života dětské skupiny se stala školní zahrada uzpůsobená potřebám předškolních dětí. Velmi nás těší, že děti z dětské skupiny poznají práci v tomto prostředí a mohou se v budoucnu stát žáky Montessori tříd.
Škola v tomto roce požádala o pokračování dětské skupiny, žádosti bylo vyhověno a projekt s dotací 5,5 mil. Kč bude tak pokračovat až do roku 2021.

7. Budování přírodní školní zahrady – venkovní učebny a přírodní prvky

- vybudování pergol, osazení rostlinami, pořízení nádob na zachycení dešťové vody

8. Vzděláváme společně

Žadatelem je MAS Šumavsko, všechny prachatické ZŠ, MŠ, Dřípatka a Městská knihovna jsou partněři projektu s finační účastí, realizace 06/2018 - 05/2021
Cílem je vytvoření metodických a pracovních listů pro podporu čtenářské gramotnosti.

10. Podpora zájmového vzdělávání - Monteklub na ZŠ Prachatice, Národní 1018 – podpora talentovaných žáků

Naše škola, již 6. rokem nabízí možnost alternativního vzdělávání - Montessori pedagogiku. V současné době jsou ve škole 3 třídy I. stupně a 1 třída II.stupně. Kromě školní družiny nabízíme dětem z Montessori tříd i zájmový útvar Monteklub, kde mají děti možnost naplnit svůj volný čas o další činnosti v duchu Montessori pedagogiky. Samy si zvolí činnost, která jim vyhovuje a pro níž jsou jim nabídnuty vhodné pomůcky a hry. Tento zájmový útvar bychom rádi podpořili nákupem pomůcek a inspirativních her (verbální hry, hry s prvky matematiky, počítání, logické hry, hry rozvíjející plošnou a prostorovou představivost, hry na postřeh a vnímání, hry rozvíjející paměť a znalosti,hry rozvíjející sociální interakci a komunikaci, strategické, komplexní atd.), které je možné využívat při praci s nadanými dětmi, ale i obecně se všemi žáky, kteří si rádi procvičují své rozumové schopnosti. Tento zájmový útvar bude probíhat každý den 90 minut, 4 dny v týdnu.

11. Vytvoření přírodovědné učebny pro I.st. (realizace v rámci projektu IROP)

Realizaci projektu v tomto šk.roce bylo dosaženo zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů pro žáky I.stupně Základní školy Prachatice, Národní 1018, byl podnícen rozvoj jejich kreativity a jejich větší zapojení do výuky formou badatelské výuky.

12. Propojení evropských a národních opatření ochrany klimatu (BEACON)

Podpora školních projektů za účelem energetických úspor