**8. ročník - Otázky měsíce ledna**

Vše si zapisuj do sešitu.

Používej učebnice ve třídě – Ekologický přírodopis 8, Červený přírodopis 8, pomůcka lidské tělo, rentgenové snímky, encyklopedie, internet.

Otázky vypracovat do 27. 1. 2022

Kontrolka 3. 2. 2022

**ČLOVĚK**

**Vztahy člověka k ostatním organismům**

1. Co nás spojuje s ostatními organismy? Co nás od nich odlišuje?
2. Do jaké živočišné skupiny patříme? Kdo je nám nejvíce příbuzný?

**Lidské tělo**

1. Jak se jmenuje obor, který zkoumá stavbu těla?
2. Jak se jmenuje obor, který zkoumá činnost těla?
3. Z jakých částí se lidské tělo skládá? Nauč se podle obrázku č. 71 na str. 39 v učebnici Ekologický přírodopis 8.

**Povrch lidského těla**

1. Co kryje lidské tělo?
2. Co z povrchu těla vyrůstá?
3. Jaký má tato část těla význam? Jak je velká? Proti čemu působí?
4. Jaké má kůže tři základní vrstvy? (Nakresli si schéma stavby kůže do sešitu - obr. 72 ze str. 40 v učebnici)
5. Zjisti o těchto vrstvách důležité informace.
6. Jak se liší povrch kůže u mladých a starých lidí?
7. Co je to daktyloskopie?
8. Co je kožní pigment?
9. Jaké lidské rasy podle jeho množství rozlišujeme?
10. Co je škára?
11. Jaký základ mají vlasy, chlupy a nehty? Proč nebolí jejich stříhání?
12. Jaký význam má škára?
13. V jaké části Kůže a kde konkrétně nalezneme nejvíce hmatových tělísek?
14. Jaká je první pomoc při poškození kůže?

**Tvar a pohyb těla**

**Kostra**

1. Jaké jsou charakteristické znaky lidské kostry?
2. Jaké jsou hlavní části lidské kostry?
3. Ze kterých konkrétních kostí se tyto části skládají? (Okopíruj si obrázek kostry nebo nakresli do sešitu a nauč se.)
4. Čím je tvořena páteř?
5. Kde je uložena mícha?
6. Jaký tvar má mít správně vyvinutá páteř?
7. Proč je důležité záda rovnoměrně zatěžovat? (využij obrázky na str. 44 v učebnici)
8. Čím je tvořen hrudník?
9. Jaká je jeho funkce?
10. Z jakých částí se skládá lebka? (obr. 81 na str. 45 v učebnici) – je třeba znát
11. Jaká je její funkce?
12. Co je klenba nohy? Jaký má význam?
13. Jak vypadá vývoj kostry plodu v těle matky?
14. Jak vypadá vývoj kostry během života jedince?
15. Jak vypadá stavba kosti? (obr. 85 str. 47 v učebnici – nakresli do sešitu)
16. Jak je možné, že dlouhé kosti mohou růst do délky?
17. Jak jsou kosti vzájemně spojeny?
18. Jaká je stavba kloubu? (obr. 84 str. 47 v učebnici) K čemu a jak klouby slouží? Jak vypadá stárnutí kloubů?

**Svalstvo**

1. Jak se na kosti upínají svaly?
2. Kolik svalů přibližně tvoří lidské tělo?
3. Co svaly umožňují?
4. Jak vypadá vnitřní stavba svalu? – viz obratlovci
5. Jaké druhy svalů rozlišujeme? – viz obratlovci
6. Jaké konkrétní svaly na těle máme? (Překreslit a naučit se obr. 89 str. 49 v učebnici)