



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_83
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Eva Mohylová
Třída/ročník:	VII.
Datum vytvoření:	19.10.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast:	Pohyb tělesa
Předmět:	Fyzika 7.ročník
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Žáci si propočítají příklady z dané kapitoly
Klíčová slova:	Rychlost, dráha, čas
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní
Odkaz:	http://www.hfdata.cz/joom/index.php/fyzika7/81-100/509



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝPOČET RYCHLOSTI – PRACOVNÍ LIST

1. Při školním závodě zaběhl vítěz trať 60 metrů dlouhou za 11 sekund. Jakou rychlostí se pohyboval?

s =

$v = s : t$

t =

v =

Odpověď:

2. Sprinter uběhl 100 metrů za 10,2 sekund. Jakou rychlostí běžel?

Odpověď:

3. Rozjíždějící automobil ujel dráhu 300 metrů za 25 sekund. Jaká byla jeho rychlost? Rychlost uveď v km/h.

Odpověď:

4. Autobus urazil vzdálenost 36 km za 40 minut. Jakou rychlostí se pohyboval? Výsledek uveď v m/s i km/h.

Odpověď:

5. Karel se vydal na výlet a ušel 12 km za 2 hodiny a 30 minut. Jakou rychlostí se pohyboval?

Odpověď:

6. Čáp při své cestě na jih uletěl rovnoměrným pohybem 115 metrů za 10 sekund. Vypočítej rychlost letu čápa v m/s i km/h.

Odpověď:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:

VÝPOČET RYCHLOSTI – PRACOVNÍ LIST

- 1. Při školním závodu zaběhl vítěz trať 60 metrů dlouhou za 11 sekund. Jakou rychlostí se pohyboval?**

$$s = 60 \text{ m}$$

$$t = 11 \text{ s}$$

$$v = ? \text{ m/s}$$

$$v = s : t$$

$$v = 60 : 11$$

$$v = 5,5 \text{ m/s}$$

Odpověď: Pohyboval se rychlostí 5,5 m/s.

- 2. Sprinter uběhl 100 metrů za 10,2 sekund. Jakou rychlostí běžel?**

$$s = 100 \text{ m}$$

$$t = 10,2 \text{ s}$$

$$v = ? \text{ m/s}$$

$$v = s : t$$

$$v = 100 : 10,2$$

$$v = 9,8 \text{ m/s}$$

Odpověď: Sprinter běžel rychlostí 9,8 m/s.

- 3. Rozjíždějící automobil ujel dráhu 300 metrů za 25 sekund. Jaká byla jeho rychlost? Rychlost uveď v km/h.**

$$s = 300 \text{ m}$$

$$t = 25 \text{ s}$$

$$v = ? \text{ m/s}$$

$$v = s : t$$

$$v = 300 : 25$$

$$v = 12 \text{ m/s}$$

$$v = 43,2 \text{ km/h}$$

Odpověď: Rychlost rozjíždějícího se automobilu byla 12 m/s.

- 4. Autobus urazil vzdálenost 36 km za 40 minut. Jakou rychlostí se pohyboval? Výsledek uveď v m/s i km/h.**

$$s = 36 \text{ km} = 36\,000 \text{ m}$$

$$t = 40 \text{ min.} = 2\,400 \text{ s}$$

$$v = ? \text{ m/s}$$

$$v = s : t$$

$$v = 36\,000 : 2\,400$$

$$v = 15 \text{ m/s}$$

$$v = 54 \text{ km/h}$$

Odpověď: Autobus se pohyboval rychlostí 15 km/h.

- 5. Karel se vydal na výlet a ušel 12 km za 2 hodiny a 30 minut. Jakou rychlostí se pohyboval?**

$$s = 12 \text{ km}$$

$$t = 2 \text{ h } 30 \text{ min.} = 2,5 \text{ h}$$

$$v = ? \text{ m/s}$$

$$v = s : t$$

$$v = 12 : 2,5$$

$$v = 4,8 \text{ km/h}$$

Odpověď: Karel se pohyboval rychlostí 4,8 km/h.

- 6. Čáp při své cestě na jih uletěl rovnoměrným pohybem 115 metrů za 10**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

sekund. Vypočítej rychlost letu čápa v m/s i km/h.

$$s = 115 \text{ m}$$

$$t = 10 \text{ s}$$

$$v = ? \text{ m/s}$$

$$v = s : t$$

$$v = 115 : 10$$

$$v = 11,5 \text{ m/s}$$

$$v = 41,4 \text{ km/h}$$

Odpověď: Rychlost čápa je 41,4 km/h.

ZDROJE:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

BOHUNĚK, Jiří a Růžena KOLÁŘOVÁ. *Fyzika pro 7. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: Prometheus, c1998, 271 s. Učebnice pro základní školy (Prometheus). ISBN 80-719-6119-1.

BOHUNĚK, Jiří a Růžena KOLÁŘOVÁ. *Sbírka úloh z fyziky pro žáky základních škol*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1992, 127 s. Učebnice pro základní školy (Státní pedagogické nakladatelství). ISBN 80-042-6025-X.

JÁCHIM, František a Jiří TESAŘ. *Sbírka úloh z fyziky: pro 6.-9. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 2004, 222 s. Učebnice pro základní školy (Státní pedagogické nakladatelství). ISBN 80-723-5256-3.