**Labyrint světa (Př, Ze) – otázky – březen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| co | kdo | kdy |
| **Rozvádění látek po těle*** Co (která tekutina) umožňuje přenos všech látek po těle?
* Jaké má tako tekutina tři základní funkce?
* Z jakých jednotlivých složek se tato tekutina skládá a jaká je funkce jednotlivých složek?
* Jaké známe krevní skupiny? Podle čeho se rozlišují?
* Co je to transfúze krve?
* Co je důležité při dárcovství krve?
 | 7. i 8. ročníkRadka | 12.3. |
| * Která soustava zajišťuje rozvádění látek po těle?
* Jak se nazývá oběh člověka?
* Čím je oběh poháněn?
* Popiš složení a činnosti tohoto orgánu. (Můžeš využít obr. 135 a 136 na str. 69 v učebnici)
* Co je srdeční infarkt?
* Jaké tři základní druhy trubic rozvádějících krev v těle rozlišujeme? Popiš je.
 | 7. i 8. ročníkPavel | 12.3. |
| * Co je to mozková mrtvice?
* Jak se mění množství krve přitékající do jednotlivých orgánů?
* K Jakému poškození nebo ohrožení oběhové soustavy může dojít? Jaké to má příčiny?
* Jaké jsou zásady první pomoci při tepenném a žilním krvácení? Jak ho rozeznáme?
* Co je mízní soustava a z čeho se skládá?
* Co je slezina a jaká je její funkce?
 | 7. i 8. ročníkŠarlotka | 12.3. |
| **Vylučování*** Která soustavy se podílejí na odstraňování nepotřebných a odpadních látek z těla?
* Popiš vylučovací soustavu (použij obr. 149, str. 74)
* Co jsou ledviny a jakou mají funkci? (obr. 150, str. 74)
* Jak vypadá ledvinové tělísko?
* Co je to prvotní moč?
* Jak tvorba moči pokračuje dál?
* CO je definitivní moč?
* Kudy prochází dál?
* Co dalšího patří do činnosti ledvin?
* Jaké jsou příčiny onemocnění ledvin a proč jsou nebezpečná?
 | 7. i 8. ročníkMarkétka | 21.3. |
| **Řízení lidského těla*** Co a čím je v lidském těle řízeno?
* Čím a kam jsou vyměšovány hormony?
* Co může vyměšování hormonů ovlivňovat?
* Jaké žlázy s vnitřním vyměšováním se v těle nacházejí, jaké hormony vyměšují, k čemu tyto hormony slouží (tab. str. 77).
* Konkrétně popiš působení inzulinu a adrenalinu.
* Můžeme vyměšování hormonů ovlivňovat vůlí?
 | 7. i 8. ročníkMïchell | 19.3. |
| **Nervové řízení*** Která soustava řídí naše tělo?
* Z jakých částí se skládá?
* Co jsou to neurony?
* Co je to nervový vzruch? Velmi stručně popiš, jak se šíří?
* Jak jsou od sebe izolovány vlákna vedoucí nervové vzruchy?
* Co tvoří šedou a co bílou hmotu?
* Co je zpracováváno v míše?
* Jak vznikají míšní reflexy? Narodili jsme se s nimi?
* Jaký další význam má mícha?
* Co jsou podněty z vnitřních orgánů?
 | 7. i 8. ročníkStanley | 19.3. |
| * Jaké je složení mozku? (Použij obrázek 164 na str. 80 v učebnici)
* Jakou funkci mají jednotlivé části mozku? (Inspiruj se obr. 165 a 166 na str. 80 a 81 v učebnici)
* Jak jsou mozek a mícha chráněny? (Použij obrázek 167 na str. 81 v učebnici)
* Jaká mohou být poškození mozku?
* Na čem závisí činnost mozku?
 | 7. i 8. ročníkVojta | 19.3. |
| **Střední Evropa*** Které státy řadíme mezi státy západní Evropy?
* Porovnej jejich uspořádání v minulosti a dnes.
* Švýcarsko, Rakousko, Maďarsko, Polsko – poloha, přírodní, hospodářské a socio-ekonomické poměry
 | 7. ročníkMartin V. | 21.3. |