**Labyrint světa (Př, Ze) – otázky – březen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| co | kdo | kdy |
| **Rozvádění látek po těle**   * Co (která tekutina) umožňuje přenos všech látek po těle? * Jaké má tako tekutina tři základní funkce? * Z jakých jednotlivých složek se tato tekutina skládá a jaká je funkce jednotlivých složek? * Jaké známe krevní skupiny? Podle čeho se rozlišují? * Co je to transfúze krve? * Co je důležité při dárcovství krve? | 7. i 8. ročník  Radka | 12.3. |
| * Která soustava zajišťuje rozvádění látek po těle? * Jak se nazývá oběh člověka? * Čím je oběh poháněn? * Popiš složení a činnosti tohoto orgánu. (Můžeš využít obr. 135 a 136 na str. 69 v učebnici) * Co je srdeční infarkt? * Jaké tři základní druhy trubic rozvádějících krev v těle rozlišujeme? Popiš je. | 7. i 8. ročník  Pavel | 12.3. |
| * Co je to mozková mrtvice? * Jak se mění množství krve přitékající do jednotlivých orgánů? * K Jakému poškození nebo ohrožení oběhové soustavy může dojít? Jaké to má příčiny? * Jaké jsou zásady první pomoci při tepenném a žilním krvácení? Jak ho rozeznáme? * Co je mízní soustava a z čeho se skládá? * Co je slezina a jaká je její funkce? | 7. i 8. ročník  Šarlotka | 12.3. |
| **Vylučování**   * Která soustavy se podílejí na odstraňování nepotřebných a odpadních látek z těla? * Popiš vylučovací soustavu (použij obr. 149, str. 74) * Co jsou ledviny a jakou mají funkci? (obr. 150, str. 74) * Jak vypadá ledvinové tělísko? * Co je to prvotní moč? * Jak tvorba moči pokračuje dál? * CO je definitivní moč? * Kudy prochází dál? * Co dalšího patří do činnosti ledvin? * Jaké jsou příčiny onemocnění ledvin a proč jsou nebezpečná? | 7. i 8. ročník  Markétka | 21.3. |
| **Řízení lidského těla**   * Co a čím je v lidském těle řízeno? * Čím a kam jsou vyměšovány hormony? * Co může vyměšování hormonů ovlivňovat? * Jaké žlázy s vnitřním vyměšováním se v těle nacházejí, jaké hormony vyměšují, k čemu tyto hormony slouží (tab. str. 77). * Konkrétně popiš působení inzulinu a adrenalinu. * Můžeme vyměšování hormonů ovlivňovat vůlí? | 7. i 8. ročník  Mïchell | 19.3. |
| **Nervové řízení**   * Která soustava řídí naše tělo? * Z jakých částí se skládá? * Co jsou to neurony? * Co je to nervový vzruch? Velmi stručně popiš, jak se šíří? * Jak jsou od sebe izolovány vlákna vedoucí nervové vzruchy? * Co tvoří šedou a co bílou hmotu? * Co je zpracováváno v míše? * Jak vznikají míšní reflexy? Narodili jsme se s nimi? * Jaký další význam má mícha? * Co jsou podněty z vnitřních orgánů? | 7. i 8. ročník  Stanley | 19.3. |
| * Jaké je složení mozku? (Použij obrázek 164 na str. 80 v učebnici) * Jakou funkci mají jednotlivé části mozku? (Inspiruj se obr. 165 a 166 na str. 80 a 81 v učebnici) * Jak jsou mozek a mícha chráněny? (Použij obrázek 167 na str. 81 v učebnici) * Jaká mohou být poškození mozku? * Na čem závisí činnost mozku? | 7. i 8. ročník  Vojta | 19.3. |
| **Střední Evropa**   * Které státy řadíme mezi státy západní Evropy? * Porovnej jejich uspořádání v minulosti a dnes. * Švýcarsko, Rakousko, Maďarsko, Polsko – poloha, přírodní, hospodářské a socio-ekonomické poměry | 7. ročník  Martin V. | 21.3. |