**Labyrint světa (Př, Ze) – otázky – leden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| co | kdo | kdy |
| **ČLOVĚK**  **Vztahy člověka k ostatním organismům**   * Co nás spojuje s ostatními organismy? Co nás od nich odlišuje? * Do jaké živočišné skupiny patříme? Kdo je nám nejvíce příbuzný?   **Lidské tělo**   * Jak se jmenuje obor, který zkoumá stavbu těla? * Jak se jmenuje obor, který zkoumá činnost těla? * Z jakých částí se lidské tělo skládá – mj. viz obrázek 71 na str. 39 v učebnici – je potřeba perfektně znát. | 7. i 8. ročník  Vítek | 9. 1. |
| **Povrch lidského těla**   * Co kryje lidské tělo? * Co z povrchu těla vyrůstá? * Jaký má tato část těla význam? Jak je velká? Proti čemu působí? * Jaké má kůže tři základní vrstvy? (Doporučuji vytisknout, vlepit a nastudovat obr. 72 ze str. 40 v učebnici) * Zjisti o těchto vrstvách důležité informace. * Jak se liší povrch kůže u mladých a starých lidí? * Co je to daktyloskopie? | 7. i 8. ročník  Filip | 11. 1. |
| * Co je kožní pigment? * Jaké lidské rasy podle jeho množství rozlišujeme? * Co je škára? * Jaký základ mají vlasy, chlupy a nehty? Proč nebolí jejich stříhání? * Jaký význam má škára? * V jaké části kůže a kde konkrétně nalezneme nejvíce hmatových tělísek? * Jaká je první pomoc při poškození kůže? | 7. i 8. ročník  Eliška | 11. 1. |
| **Tvar a pohyb těla**  **Kostra**   * Jaké jsou charakteristické znaky lidské kostry? * Jaké jsou hlavní části lidské kostry? * Ze kterých konkrétních kostí se tyto části skládají? (Doporučuji vytisknout, vlepit a nastudovat obr. 76 ze str. 43 v učebnici) – je potřeba perfektně znát. * Čím je tvořena páteř? * Kde je uložena mích? * Jaký tvar má mít správně vyvinutá páteř? * Proč je důležité záda rovnoměrně zatěžovat? (využij obrázky na str. 44 v učebnici) * Čím je tvořen hrudník? * Jaká je jeho funkce? * Z jakých částí se skládá lebka? (obr. 81 na str. 45 v učebnici) – je třeba znát * Jaká je její funkce? * Co je klenba nohy? Jaký má význam? * Jak vypadá vývoj kostry plodu v těle matky? * Jak vypadá vývoj kostry během života jedince? * Jak vypadá stavba kosti? (obr. 85 str. 47 v učebnici) * Jak je možné, že dlouhé kosti mohou růst do délky? * Jak jsou kosti vzájemně spojeny? * Jaká je stavba kloubu? (obr. 84 str. 47 v učebnici) K čemu a jak klouby slouží? Jak vypadá stárnutí kloubů? | 7. i 8. ročník  Gabča  7. i 8. ročník  Čandra | 16. 1.  16. 1. |
| **Svalstvo**   * Jak se na kosti upínají svaly? * Kolik svalů přibližně tvoří lidské tělo? * Co svaly umožňují? * Jak vypadá vnitřní stavba svalu? – viz obratlovci * Jaké druhy svalů rozlišujeme? – viz obratlovci * Jaké konkrétní svaly na těle máme? (obr. 89 str. 49 v učebnici) – je třeba perfektně znát. | 7. i 8. ročník  Šimon Král | 18. 1. |
| **Doprava a spoje**   * Na co potřebujeme dopravu? * Co všechno patří mezi dopravní cesty? * Jak se nazývá souhrn dopravních cest? * Jak nazýváme místa, kde se dopravní cesty křižují? * Jaká doprava funguje na pevnině? K čemu se využívá? * Co je to Eurotunel? Zjisti si o něm informace. * Jaké jsou nejdůležitější železniční trati na světě? * Buduje se ještě dnes železnice? * Co ještě Tě zaujalo na informacích o železniční dopravě? * Staví se ještě dnes silnice? * Kde na světě je nejhustší silniční síť? * Jaké rozlišujeme silnice? * Jaké jsou výhody a nevýhody železniční a silniční dopravy z hlediska ekonomického a ekologického? | 7. ročník  Jonas | 25. 1. |
| * Zjisti a zapiš si informace o světové říční a jezerní dopravě. * Na co se tato doprava využívá? * Jaké jsou její výhody a nevýhody z ekonomického a ekologického hlediska? * Zjisti a zapiš si informace o světové námořní dopravě. * Na co se tato doprava využívá? * Jaké jsou její výhody a nevýhody z ekonomického a ekologického hlediska? * Zjisti a zapiš si informace o světové letecké dopravě. * Na co se tato doprava využívá? * Jaké jsou její výhody a nevýhody z ekonomického a ekologického hlediska? * Jaké jsou další druhy dopravy? * Jak se nazývá doprava zpráv? Co všechno sem patří (v dnešní době)? | 7. ročník  Julča | 25. 1. |
| **Služby obyvatelstvu**   * Co si pod tímto pojmem představíš? * Jak označujeme služby, které slouží k zabezpečení výroby? * Co sem patří? * Jak nazýváme služby, které jsou využívány přímo občany? * Co sem patří? * Jak je to s podílem zaměstnanosti ve službách v různě vyspělých částech světa? Proč to tak je? | 7. ročník  Monča | 25. 1. |