**Labyrint světa (Př, Ze) – otázky – leden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| co | kdo | kdy |
| **ČLOVĚK****Vztahy člověka k ostatním organismům*** Co nás spojuje s ostatními organismy? Co nás od nich odlišuje?
* Do jaké živočišné skupiny patříme? Kdo je nám nejvíce příbuzný?

**Lidské tělo*** Jak se jmenuje obor, který zkoumá stavbu těla?
* Jak se jmenuje obor, který zkoumá činnost těla?
* Z jakých částí se lidské tělo skládá – mj. viz obrázek 71 na str. 39 v učebnici – je potřeba perfektně znát.
 | 7. i 8. ročníkVítek | 9. 1. |
| **Povrch lidského těla*** Co kryje lidské tělo?
* Co z povrchu těla vyrůstá?
* Jaký má tato část těla význam? Jak je velká? Proti čemu působí?
* Jaké má kůže tři základní vrstvy? (Doporučuji vytisknout, vlepit a nastudovat obr. 72 ze str. 40 v učebnici)
* Zjisti o těchto vrstvách důležité informace.
* Jak se liší povrch kůže u mladých a starých lidí?
* Co je to daktyloskopie?
 | 7. i 8. ročníkFilip | 11. 1. |
| * Co je kožní pigment?
* Jaké lidské rasy podle jeho množství rozlišujeme?
* Co je škára?
* Jaký základ mají vlasy, chlupy a nehty? Proč nebolí jejich stříhání?
* Jaký význam má škára?
* V jaké části kůže a kde konkrétně nalezneme nejvíce hmatových tělísek?
* Jaká je první pomoc při poškození kůže?
 | 7. i 8. ročníkEliška | 11. 1. |
| **Tvar a pohyb těla****Kostra*** Jaké jsou charakteristické znaky lidské kostry?
* Jaké jsou hlavní části lidské kostry?
* Ze kterých konkrétních kostí se tyto části skládají? (Doporučuji vytisknout, vlepit a nastudovat obr. 76 ze str. 43 v učebnici) – je potřeba perfektně znát.
* Čím je tvořena páteř?
* Kde je uložena mích?
* Jaký tvar má mít správně vyvinutá páteř?
* Proč je důležité záda rovnoměrně zatěžovat? (využij obrázky na str. 44 v učebnici)
* Čím je tvořen hrudník?
* Jaká je jeho funkce?
* Z jakých částí se skládá lebka? (obr. 81 na str. 45 v učebnici) – je třeba znát
* Jaká je její funkce?
* Co je klenba nohy? Jaký má význam?
* Jak vypadá vývoj kostry plodu v těle matky?
* Jak vypadá vývoj kostry během života jedince?
* Jak vypadá stavba kosti? (obr. 85 str. 47 v učebnici)
* Jak je možné, že dlouhé kosti mohou růst do délky?
* Jak jsou kosti vzájemně spojeny?
* Jaká je stavba kloubu? (obr. 84 str. 47 v učebnici) K čemu a jak klouby slouží? Jak vypadá stárnutí kloubů?
 | 7. i 8. ročníkGabča7. i 8. ročníkČandra | 16. 1.16. 1. |
| **Svalstvo*** Jak se na kosti upínají svaly?
* Kolik svalů přibližně tvoří lidské tělo?
* Co svaly umožňují?
* Jak vypadá vnitřní stavba svalu? – viz obratlovci
* Jaké druhy svalů rozlišujeme? – viz obratlovci
* Jaké konkrétní svaly na těle máme? (obr. 89 str. 49 v učebnici) – je třeba perfektně znát.
 | 7. i 8. ročníkŠimon Král | 18. 1. |
| **Doprava a spoje*** Na co potřebujeme dopravu?
* Co všechno patří mezi dopravní cesty?
* Jak se nazývá souhrn dopravních cest?
* Jak nazýváme místa, kde se dopravní cesty křižují?
* Jaká doprava funguje na pevnině? K čemu se využívá?
* Co je to Eurotunel? Zjisti si o něm informace.
* Jaké jsou nejdůležitější železniční trati na světě?
* Buduje se ještě dnes železnice?
* Co ještě Tě zaujalo na informacích o železniční dopravě?
* Staví se ještě dnes silnice?
* Kde na světě je nejhustší silniční síť?
* Jaké rozlišujeme silnice?
* Jaké jsou výhody a nevýhody železniční a silniční dopravy z hlediska ekonomického a ekologického?
 | 7. ročníkJonas | 25. 1. |
| * Zjisti a zapiš si informace o světové říční a jezerní dopravě.
* Na co se tato doprava využívá?
* Jaké jsou její výhody a nevýhody z ekonomického a ekologického hlediska?
* Zjisti a zapiš si informace o světové námořní dopravě.
* Na co se tato doprava využívá?
* Jaké jsou její výhody a nevýhody z ekonomického a ekologického hlediska?
* Zjisti a zapiš si informace o světové letecké dopravě.
* Na co se tato doprava využívá?
* Jaké jsou její výhody a nevýhody z ekonomického a ekologického hlediska?
* Jaké jsou další druhy dopravy?
* Jak se nazývá doprava zpráv? Co všechno sem patří (v dnešní době)?
 | 7. ročníkJulča | 25. 1. |
| **Služby obyvatelstvu*** Co si pod tímto pojmem představíš?
* Jak označujeme služby, které slouží k zabezpečení výroby?
* Co sem patří?
* Jak nazýváme služby, které jsou využívány přímo občany?
* Co sem patří?
* Jak je to s podílem zaměstnanosti ve službách v různě vyspělých částech světa? Proč to tak je?
 | 7. ročníkMonča | 25. 1. |