**Labyrint světa (Př, Ze) – otázky – 8. ročník – prosinec**

**Chování obratlovců**

* Jak se nazývá věda, která se zabývá studiem chování živočichů?
* V které části dne mohou být obratlovci aktivní? Ke každé ze tří variant uveď příklady.
* Jakou délku spánku mají různí obratlovci? Kdo spí nejméně? Kdo nejvíce?
* Jakým činnostem se obratlovci věnují každý den?
* Jak se mění chování během roku? Jaké činnosti jsou pro které části roku typické?
* Jaký typ sociálního života obratlovci mají?
* K čemu slouží obratlovcům signály?
* Zjisti si nejdůležitější informace o stěhování ptáků.
* Zjisti si informace o orientačních schopnostech ptáků a savců.

**Ochrana obratlovců**

* Co ohrožuje ryby? Jakým způsobem je můžeme chránit?
* Co ohrožuje obojživelníky? Jakým způsobem je můžeme chránit?
* Co ohrožuje plazy? Jakým způsobem je můžeme chránit?
* Co ohrožuje ptáky? Jakým způsobem je můžeme chránit?
* Co ohrožuje savce? Jakým způsobem je můžeme chránit?
* Proč je důležitá druhová rozmanitost?
* Jaké organizace se zabývají ochranou živočichů ve světě a jaké v ČR?

**Jižní Amerika**

* Urči zeměpisnou polohu Jižní Ameriky.
* Jaká je hranice mezi Severní a Jižní Amerikou?
* Popiš Jižní Ameriku (velikost, podnebné pásy, vegetační pásy, …)
* Popiš Jižní Ameriku z obecně zeměpisného hlediska – oceány, moře, poloostrovy, ostrovy, řeky, pohoří, hory, nížiny, pralesy, …
* Jaká litosférická deska tvoří Jižní Ameriku?
* Vyhledej si základní informace o Amazonce a Mississippi.
* Jak nazýváme stepi v Jižní Americe?
* Jak se nazývají savany Jižní Ameriky?
* Co je Amazonie a jaké jsou tam problémy?
* Mexiko – přírodní a spoečensko – hospodářské poměry a specifika
* Brazílie - přírodní a spoečensko – hospodářské poměry a specifika
* Argentina - přírodní a spoečensko – hospodářské poměry a specifika