ŠKOLNÍ DRUŽINA

1. **IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

**Název: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy - předkladatel** | Základní škola a Montessori mateřská škola Prachatice, Národní 1018 |
| Adresa školy | Národní 1018, Prachatice, 383 01 |
| IČ | 00 583 278 |
| Bankovní spojení | 15334 -281/0100 KB Prachatice |
| DIČ | CZ 00583278 |
| Telefon/fax | 388 385 922 / 388 385 920 |
| E-mail | zsprachatice@narodka.cz |
| Adresa internetové stránky | www.prachatice.cz/narodka |
| Právní forma | Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 12.3.1996 zařazena do sítě škol, pod č.j. : 52/1996-01 |
| **Název zřizovatele** | Město Prachatice, Velké nám. 3, 383 01 Prachatice |
| Součásti školy | Školní družina, školní jídelna |
| IZO ředitelství | 600062937 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka : Mgr. Hana Bolková  Statutární zástupkyně : Mgr. Renata Sýkorová  Účetní a personalistka : Jana Fišerová  Hospodářka : Jana Holčíková |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb.,  o předškolním, základním, středním, vyšším odborném  a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.107/2005 Sb., o školním stravování. |
| Platnost dokumentu od: | 1.9.2024 |

1. **CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání podle § 118 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Školní družina umožňuje účastníkům zejména kompenzovat jednostrannou zátěž ze školního vyučování a rozvoj znalostí při vyučování získaných.

Činnosti ve školní družině rozvíjejí u účastníků dovednosti, vědomosti, schopnosti, postoje i hodnoty důležité pro život. Účastníci se zde učí aktivně odpočívat, relaxovat, žít s ostatními, tolerovat individualitu ostatních a spolupracovat. Prostřednictvím různých činností vychovatelky pomáhají účastníkům posilovat svoji osobnost, pomáhají mu se seberealizovat a dosáhnout úspěchu.

Výchovně vzdělávací činnost se vzhledem k věkovým zvláštnostem účastníků mladšího školního věku, zejména k velké šíři a labilitě zájmů, orientuje na co nejpestřejší strukturu zájmových činností a pohybovou aktivitu.

Školní družina je organizační součástí základní školy, je členěna na pět oddělení. Tři oddělení jsou v provozu pro běžné třídy a dvě oddělení jako součást Montessori (ŠVP vlastní). Každé oddělení má své přidělené třídy.

Součástí školní družiny je pravidelná činnost zájmových kroužků, do kterých se mohou přihlásit i účastníci, kteří školní družinu nenavštěvují.

1. **MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Školní družina využívá pro svoji činnost místnost školní družiny, prostornou chodbu s hracími kouty, tělocvičny, počítačové učebny, knihovnu, kuchyňku, kinosál a venkovní školní hřiště. Vnitřní i venkovní prostory ŠD splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Třídy, které užívá školní družina, jsou uzpůsobeny a vybaveny tak, aby účelně vyhovovaly potřebám účastníků. Jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a splňují estetická kritéria.

K základnímu vybavení patří společenské hry, stavebnice, hračky a sportovní náčiní. Dále je družina vybavena počítačem, projektorem a plátnem na promítání. Oddělení jsou vybavena umyvadly. Šatny a WC jsou umístěny na chodbách školy. Účastníci jsou vedeni k pravidelným hygienickým návykům.

Stravování probíhá ve školní jídelně, odpoledne účastníci svačí ve školní družině. Vychovatelky dbají na pitný režim.

Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost školní družiny v době školních prázdnin.

Chod školní družiny je zabezpečen ranním (6.00 – 8.00 hodin) a odpoledním (11.40 – 16.30) provozem.

Poplatky za školní družinu se řídí §14 vyhlášky č. 74/2005 Sb. Výši poplatků stanovuje zřizovatel.

1. **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**Odborná způsobilost**

Vychovatelky ŠD splňují potřebná kritéria pro vzdělání tohoto oboru.

**Další vzdělávání**

Vychovatelky se zúčastňují dle možností vzdělávacích akcí v akreditovaných kurzech, organizačních porad, samostudia za účelem pedagogického i všeobecného rozhledu a orientace v oblastech, které žáky zajímají.

Prioritou dalšího vzdělávání je získávání a prohlubování poznatků při uplatňování nových forem práce a také získávání poznatků pro zpracování a rozšiřování vzdělávacího programu. ŠD odebírá odborné časopisy. Osvědčení ze seminářů a školení jsou založena.

1. **PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky 1. stupně základní školy.

O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti rozhoduje na základě zápisního lístku ředitelka školy. Součástí zápisního lístku je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka ze školní družiny. Docházka účastníků přihlášených pro daný školní rok do školní družiny končí ukončením školního roku. Může být ukončena písemným odhlášením zákonných zástupců.

Ředitel školy rozhoduje také o vyloučení nebo podmínečném vyloučení účastníka ze školní družiny.

1. **BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ**

Stálé zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků je součástí všech činností školní družiny. Vychovatelky školní družiny soustavně vyhledávají a s vedením školy vyhodnocují a odstraňují možná rizika vzniku úrazů účastníků. Všechny prostory školní družiny odpovídají platným bezpečnostním normám. Vychovatelky mají nepřetržitě k dispozici telefon s kontakty na lékaře a další speciální služby a na zákonné zástupce účastníků.

Účastníci školní družiny jsou pravidelně seznamováni s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a s postupy, které zvyšují jejich bezpečnost. Jedná se především o možná rizika vyplývající z činnosti a provozu školní družiny, při volnočasových aktivitách, přesunech, účasti účastníka na různých akcích apod.

Bezpečnost práce a ochrana zdraví je součást výchovy ke zdravému životnímu stylu, který je chápán jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Školní družina zajišťuje vhodnou strukturu režimu účastníků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu, vhodný stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb účastníků), ochranu účastníků před úrazy.

Školní družina dále zajišťuje klidné prostředí a sociální klima, tzn., vede účastníky k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii, spolupráci a pomoci druhému, sounáležitosti se školní družinou a školou, respektu k potřebám jedince. Školní družina vytváří podmínky ochrany účastníků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy a pro spoluúčast účastníků na životě školy a školní družiny.

1. **PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V ŠD**

V rámci inkluze probíhá ve školní družině zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracuje zde i asistent pedagoga.

1. **CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si účastníci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

**Specifické cíle pro školní družinu**

* Naplnění obecných cílů vzdělávání daných školským zákonem.
* Rozvoj účastníka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
* Výchova k smysluplnému využívání volného času.
* Vybavení účastníka dostatkem námětů pro naplňování volného času.
* Kompenzovat u účastníků jednostrannou zátěž z běžného vyučování.
* Využívat poznatky, které účastníci získali ve škole a vhodným způsobem na ně navazovat ve výchovné činnosti.
* Formou sociálních a komunikačních her přispívat k prevenci sociálně patologických jevů.
* Vést účastníky k respektování lidských práv.
* Přiblížit účastníkům umění v jeho různých formách a podobách.
* Vést účastníky k udržování tradic a úctě k národnímu a kulturnímu dědictví.
* Naučit účastníky myslet ekologicky.
* Vést účastníky ke zdravému myšlení a zdravému životnímu stylu.
* Naučit účastníky pravidlům bezpečného chování.

1. **DÉLKA A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

Zájmové vzdělávání školní družiny lze, podle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., lze uskutečňovat těmito formami:

1. příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání
2. pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností

* dána měsíční skladbou zaměstnání
* představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru
* zahrnuta je práce vlastních zájmových útvarů

1. táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání

* přesahují rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby (besídky, slavnosti, projekty, výlety atd.)

1. osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro účastníky, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů
2. individuální prací, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání účastníků
3. využitím otevřené nabídky spontánních činností
4. **METODY PRÁCE**

* výklad, vyprávění
* skupinová práce
* komunitní kruh, rozhovor, diskuse
* dramatizace
* beseda
* vědomostní testy, kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
* práce s mapou, atlasem
* praktické dovednosti
* hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické
* sportovní soutěže, pohybové aktivity
* práce s informacemi
* relaxace
* exkurze, výlety, vycházky
* projekty
* návštěvy divadla, kina, muzea
* badatelské
* spolupráce s rodiči a veřejností

1. **OBSAH A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

Časový plán činností školní družiny je rozvržen na období jednoho roku, popřípadě členěn do ročních období a měsíců.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Obsah a časový plán vzdělávání*** | | |
| ***MĚSÍC*** | ***TEMATICKÝ CELEK*** | ***POZNÁMKA*** |
| ***ZÁŘÍ*** | *Tady všechno začíná,*  *už se všichni těšíme,*  *družina se otvírá,*  *Co se tady dozvíme?* | Poznáváme nové kamarády, navazujeme přátelské vztahy – seznamovací hry  Orientujeme se ve škole a v ŠD  Společně si stanovíme pravidla chování ve ŠD  Spolupracujeme společně při řešení problému  Rozvíjíme zrakové a sluchové vnímání formou her  Sdělujeme si zážitky z letních prázdnin  Skládáme, vybarvujeme, malujeme  Učíme se jednoduché hry na postřeh  Míčové a závodivé hry na hřišti  Učíme se orientovat v blízkém okolí školy  Učíme se dodržovat stanovená pravidla chování při pobytu venku |
| ***ŘÍJEN*** | *Barevný podzim*  *Říjen dá nám hodně práce, brambory jsou ještě v řádce. Až jich bude plný sklad, navštívíme vinohrad.* | Pracujeme s přírodninami - listy, lesní plody, stromy  Vyrábíme draky  Chodíme na vycházky do podzimní přírody  Pozorujeme změny v přírodě  Halloween – malujeme dýně, vyrábíme strašidýlka, kreslíme strašidelný hrad  Hrajeme míčové a závodivé hry, učíme se pravidla vybíjené  Učíme se básně o podzimu  Celodružinová akce:  Drakiáda – pouštění draků |
| ***LISTOPAD*** | *Do ulic a do zahrad, fouká listí listopad.*  *Mlha padá za oknem, už se nechce chodit ven.* | Vyplňujeme pracovní listy  Povídáme si o našem domově – kde bydlíme, jak doma pomáháme….  Mícháme barvy – malování barevného listí, otiskování nabarvených listů  Venku – stavíme domečky z přírodnin, rozlišujeme stromy a jejich plody  Hrajeme slovní fotbal  Cecilka – zpíváme písně s doprovodem na Orffovy nástroje  Rozvíjíme slovní zásobu – didaktické hry, doplňovačky, jazykolamy  Vysvětlujeme pojem - Dušičky  Pranostika sv. Martina  Vyrábíme lampióny  Sportujeme na chodbách a v tělocvičně. Chodíme na vycházky do okolní přírody dle počasí  Pozorujeme proměny přírody |
| ***PROSINEC*** | *V prosinci,*  *to už znáš,*  *chodí čert a Mikuláš*  *Potom také po roce*  *oslavíme vánoce.* | Zpíváme písničky, hrajeme hudebně-pohybové a dramatické hry, výtvarné činnosti a pohybové aktivity vázající se k vánočnímu času  Rozvíjíme empatického chování – vcítění se do pocitů druhých  Vysvětlujeme, co znamená Advent, sv. Lucie, sv. Barbora  Vyrábíme čerty a Mikuláše  Připravujeme vánoční výzdobu, vánoční přání a ozdoby  Posloucháme a zpíváme koledy, připomínáme vánoční tradice - pečeme cukroví, vánočky, zdobíme stromeček  Procházíme se vyzdobeným městem  Chodíme na vycházky do přírody – pozorujeme vliv počasí na přírodu  Celodružinová akce:  Vánoční besídka s nadílkou a ochutnávkou cukroví |
| ***LEDEN*** | *Na koulovačku leden láká ,*  *postavíme sněhuláka.*  *Na bobech a na saních,*  *projedeme bílý sníh.* | Pečujeme o své zdraví – jíme vitamíny, dobře se oblékáme, otužujeme se  Sestavujeme zdravý jídelníček – vystřihujemeobrázky potravin z letáků  Kreslíme vánoční dárečky  Kreslíme zmizíkem na inkoustový podklad  Ptáci a zvířátka v zimě, vyrábíme krmení  Mráz maluje na okna -vyrábíme sněhové vločky, zdokonalujeme pracovní dovednosti- stříhání, lepení, skládání  Seznamujeme se technikou tečkování (nanášení barvy vatovou tyčinkou)  Učíme se rozlišovat stopy zvířat v přírodě.  Zimní sporty – pojmenovat a napodobit (pantomima)  Hrajeme hry a soutěže na sněhu, zimní radovánky, klouzání, sáňkování, bobování,  PH Na mrazíka  Celodružinová akce:  Závody v bobování  Soutěž o nejhezčího sněhuláka- pracujeme ve skupině |
| ***ÚNOR*** | *Kdopak by se zimy bál,*  *vždyť tu máme karneval.* | Seznamujeme se s masopustními zvyky  Vyrábíme karnevalové masky  Symetrická kresba – dokreslujeme druhou polovinu obrázku dle předlohy  Stínové obrázky  Nacvičujeme písně „ Karneval nechodí potichu“, „Meluzína“  sv. Valentýn – vyrábíme valentýnská přání  Sněhová bitva, chodíme do zimní přírodě  Bobujeme  Celodružinová akce:  Karneval – soutěžíme a tancujeme |
| ***BŘEZEN*** | *Březnové slunce svítí*  *na první jarní kvítí* | Den vody - 22. 3. – koloběh vody, písně o vodě, kde se vyskytuje, proč je důležitá, rozdíl mezi pitnou a užitkovou vodou, experiment s vodou  Jarní výzdoba družin, jarní obrázky  Pozorujeme probouzející se přírodu prodlužování dne, rodí se mláďátka  Pojmenovat správně zvířátka a jejich mláďátka  PH – Na mrkanou  Vycházky do jarní přírody, pojmenováváme první jarní květiny  8. 3. MDŽ – výroba přání pro maminku, nácvik básní o mamince  Vymýšlíme rýmy, rytmizace slov |
| ***DUBEN*** | *Duben vládne aprílem,*  *čerstvou trávou voní zem.*  *Na koledu kluci jdou*  *za děvčaty s pomlázkou.* | Velikonoce - svátky jara – popisujeme tradice  Učíme se velikonoční říkadla  Opakujeme dubnové pranostiky  Měsíc bezpečnosti – učíme se základní pravidla silničního provozu, dopravní prostředky, správné chování chodce, cyklisty.  Poznáváme některé dopravní značky – vycházka na dopravní hřiště  2. 4. – Den dětské knihy – navštívíme knihovnu  Chodíme na vycházky do lesa, pozorujeme změny v přírodě, chráníme přírodu  Rozlišujeme domácí a volně žijící zvířata  Učíme se porozumět vtipu, vymýšlíme hádanky  22.4. - Den Země – čistíme les od odpadků  Učíme se, co je živá a neživá příroda  Vyrábíme čarodějnice z látky a papíru  Celodružinová akce:  Pálení čarodějnic – soutěže, opékání vuřtů |
| ***KVĚTEN*** | *Vstávej mami,*  *už je svátek,*  *užiješ si ten den matek.* | Učíme se techniku roztírání barvy kartáčkem  PH – Medvěd, Molekuly  Den rodin 15. 5.  Rozvíjíme slovní zásobu – povídáme si na téma rodina, co pro nás znamená, členové rodiny, jejich povolání  Předvádíme povolání - pantomima  Den matek 12. 5. – vyrábíme květiny pro maminku, zdobíme šatičky pro maminku, kreslíme portrét maminky  Výroba přáníček a dárků pro maminky.  Poznáváme jarní květiny, byliny a jejich využití – práce s atlasem, kresba, malba  Hrajeme hudebně-pohybové hry  Chodíme na vycházky do přírody  PH – Na kopřivu |
| ***ČERVEN*** | *V červnu budeme u vody,*  *ochutnávat jahody*  *a se školou právě teď pojedeme na výlet.* | MDD 1. 6. - zábavné odpoledne, soutěže, kreslení křídami na chodník  Chodíme na vycházky do přírody, poznáváme luční květiny  Hrajeme hry na hřišti a školní zahradě  PH – Živé pexeso  Těšíme se na prázdniny  Povídáme si o bezpečnosti na cestách a v přírodě  Poznáváme letní květiny na louce a v zahradě  Celodružinová akce:  Cesta za pokladem – plnění úkolů, luštění hádanek, pohybové dovednosti – hod, skok, běh  Rozlučka se školním rokem soutěže, tanec, mlsání |

Průběžně: Opakování a procvičování učiva formou her.

Opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví.

Zlepšování komunikace a společenského chování.

Upevňování kladných charakterových vlastností.

Pěstování kamarádských vztahů a tolerance.

Výkresy použijeme na výzdobu chodeb školy

Výchovnou prací v ŠD se prolínají především tyto vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura), Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce. Dále jako doplňující vzdělávací oblast zařazujeme dramatickou výchovu.